

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間： 教學班級： 教學單元： 教材來源： 授課教師： 共同備課時間：9/9

★以下內容請條列敘述。

### 一、 教材內容：1-2 正負數的加減

#### 教學目標：

1. 能認識正負數的意義與相關名詞。
2. 能以橫式做正負數的加法。
3. 能以橫式正負數的減法。
4. 能熟練加減法的混合運算與計算機的加、減法功能。

### 二、 班級概況說明：

常態編班下，每個學生的數學程度差距甚大，需放慢講述的過程

### 三、 教學活動(可複選)：

- ☒多媒體教學      ☐分組合作學習      ☐協同教學      ☐分組報告  
☒講述法      ☐學習共同體      ☒資訊融入  
☐其他：

### 四、 教學評量方式(可複選)：

- ☒紙筆測驗      ☒口頭報告      ☐書面報告      ☐分組報告  
☒作業分析      ☐分組競賽      ☐個別競賽      ☒實作評量  
☐作品分析      ☐其他：

共同備課教師簽名：

許志昌

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

|          |                                                                                                                                                                                    |      |           |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------|
| 教學領域(科目) | 數學                                                                                                                                                                                 | 教學日期 | 2021-9-13 |
| 教學者      | 黃信璋                                                                                                                                                                                | 教學地點 | 708教室     |
| 教學班級     | 708                                                                                                                                                                                | 學生人數 | 27        |
| 單元名稱     | 1-2正負數的加減                                                                                                                                                                          | 教材來源 | 翰林數學一上課本  |
| 教學目標     | 1. 能認識正負數的意義與相關名詞。<br>2. 能以橫式做正負數的加法。<br>3. 能以橫式正負數的減法。<br>4. 能熟練加減法的混合運算與計算機的加、減法功能。                                                                                              |      |           |
| 能力指標     | N-7-3負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。<br>N-7-4數的運算規律：交換律；結合律；分配律； $-(a+b)=-a-b$ ； $-(a-b)=-a+b$ 。<br>N-7-5數線：擴充至含負數的數線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 $a, b$ 的距離。 |      |           |

## 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：黃信璋 任教年級：一 任教科目：數學

單元名稱：1-2 正負數的加減 觀課日期2020-9-13 觀察時間：11:10

觀課人員： 許志昌老師

| 觀課重點項目  |                                         | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 文字敘述 |
|---------|-----------------------------------------|----|---|----|-----|------|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。                       | √  |   |    |     |      |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。                    |    | √ |    |     |      |
|         | 3. 適時歸納學習重點。                            |    | √ |    |     |      |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。                         |    | √ |    |     |      |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)                   | √  |   |    |     |      |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                    | √  |   |    |     |      |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動                         | √  |   |    |     |      |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。                         |    | √ |    |     |      |
|         | 9. 引導學生專注於學習。                           |    | √ |    |     |      |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況                    |    | √ |    |     |      |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動                              | √  |   |    |     |      |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽                           | √  |   |    |     |      |
|         | 13. 學生互相協助學習                            |    | √ |    |     |      |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現                         | √  |   |    |     |      |
| 補充說明    | 學生的數學程度有落差，部分的同學某個角度會反光的現象，需要用窗簾來克服這個問題 |    |   |    |     |      |

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

# 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：黃信璋 授課班級： 708 任教科目：數學

| 重點項目自評  |                                                                                                                                                                                | 優良 | 良 | 尚可 | 待改進 | 自我省思 |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|-----|------|
| 課程設計與教學 | 1. 正確掌握任教單元的教材內容。                                                                                                                                                              | ✓  |   |    |     |      |
|         | 2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。                                                                                                                                                           |    | ✓ |    |     |      |
|         | 3. 適時歸納學習重點。                                                                                                                                                                   |    | ✓ |    |     |      |
|         | 4. 掌握時間分配和教學節奏。                                                                                                                                                                | ✓  |   |    |     |      |
|         | 5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)                                                                                                                                                          | ✓  |   |    |     |      |
|         | 6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。                                                                                                                                                           | ✓  |   |    |     |      |
| 班級經營與輔導 | 7. 良好的班級氣氛與師生互動                                                                                                                                                                | ✓  |   |    |     |      |
|         | 8. 適時增強學生的良好表現。                                                                                                                                                                |    | ✓ |    |     |      |
|         | 9. 引導學生專注於學習。                                                                                                                                                                  | ✓  |   |    |     |      |
|         | 10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況                                                                                                                                                           |    | ✓ |    |     |      |
| 學生學習表現  | 11. 師生問答互動                                                                                                                                                                     | ✓  |   |    |     |      |
|         | 12. 學生發表時互相聆聽                                                                                                                                                                  |    | ✓ |    |     |      |
|         | 13. 學生互相協助學習                                                                                                                                                                   |    | ✓ |    |     |      |
|         | 14. 學生參與課程活動的表現                                                                                                                                                                |    | ✓ |    |     |      |
| 授課心得    | 1. 透過課本例題講解與生活實例說明，讓學生理解正負數的加減。<br>2. 藉由上課隨堂測驗老師可以了解學生學習程度，適時得知學生的困境。<br>3. 學生能主動提出問題，才能更有效學習。<br>4. 藉由數位媒體來激發學生的學習動機與活躍課堂的互動。<br>5. 發現數位學習的缺點是電視螢幕會造成少數學生的反光，必須使用窗簾去遮光克服這個問題。 |    |   |    |     |      |

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：黃信璋

共同議課時間：9/14

### 一、 肯定教學表現：

- 1.能掌握上課的節奏與適時引導學生。
- 2.能激發學生的專注與認真聽講。
- 3.與學生的互動良好，學生也能適時回答。

### 二、 課程設計與教學：

- 1.會復習先前的觀念並銜接前後進度與引導先備知識。
- 2.能透過溫度計的變化引導學生兩數的減法。
- 3.能利用數線的方式來說明兩數的相減的結果。

### 三、 班級經營與輔導：

- 1.上課氛圍互動良好。
- 2.走動式的問答能了解學生學習狀況與提起學生的專注力。
- 3.當學生未能回答問題時能適時指導學生正確的方向。

### 四、 學生學習表現

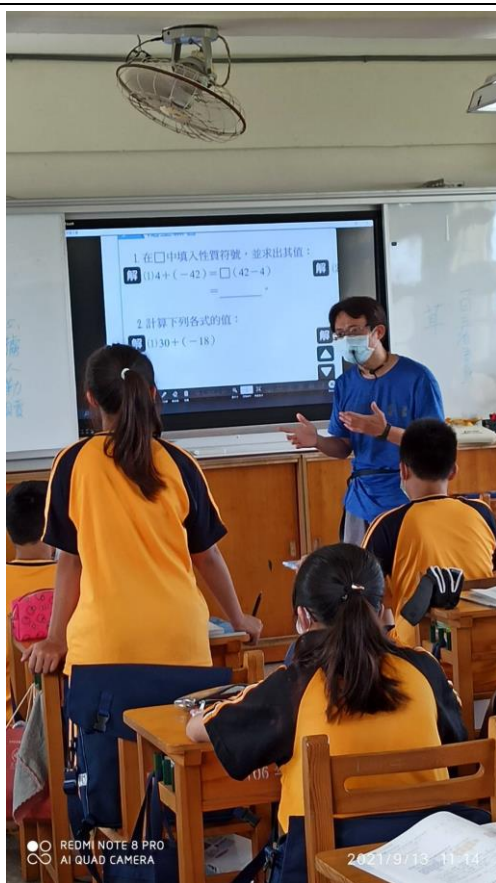
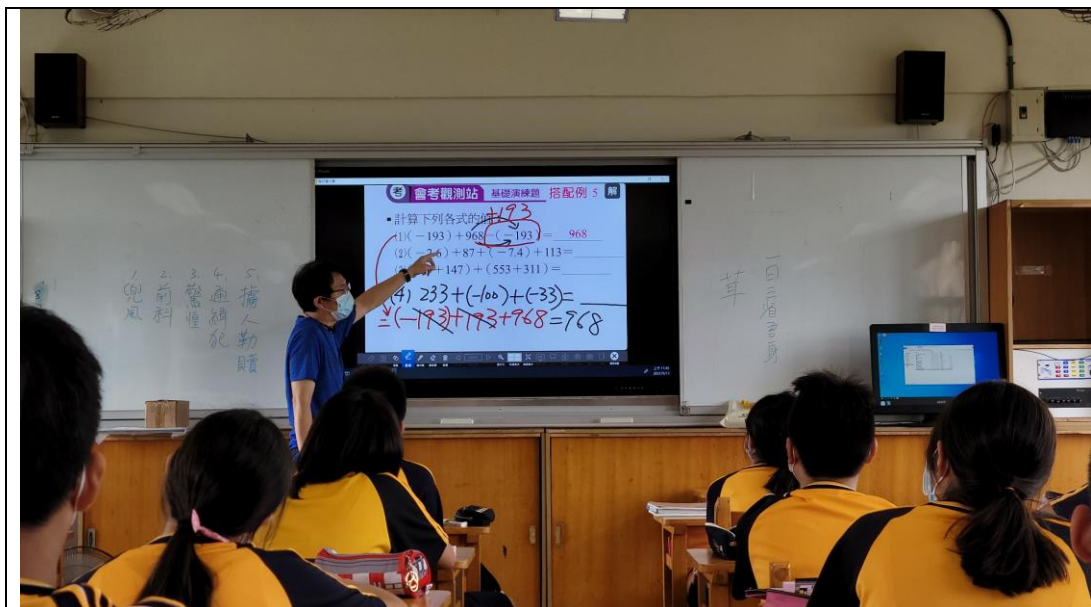
- 1.學生能專注在課堂的學習。
- 2.學生能適時回答老師的提問。
- 3.有少部的學生本身數學程度較差，需要老師重覆說明。

### 五、 其他

共同議課教師簽名：



觀課照片



多媒體教學與學生互動情形