

參、教學活動設計

單元名稱		公升與毫升	適用年級	三年級	
教學時間		40 鐘	教學節數	第(2)節/共(八)節	
教材版本		翰林	設計者	黃采瑩	
教學者		黃采瑩			
學習重點	學習表現	n-II-9 理解容量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題	核心素養	數-E-A2 具備喜歡數學、對數學世界好奇，有基本的算術操作能力並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題	
	學習內容	N-3-15 公升毫升實測、量感、估測與計算，單位換算			
座位安排					
教學準備		1. 設施：桌上型電腦、電子白板，便於進行多媒體教學 2. 輔具：使用 FM 調頻系統，利於接受老師上課訊息 3. 教材教具：翰林版三下數學電子書、有毫升刻度的容器、量杯或寶特瓶 4. 增強系統：社會性增強(口頭增強)			
IEP 相關學期目標		1 能認識公升、毫升等單位 2 能進行毫升和公升的換算與計算			
學習目標		單元目標	(學生若有分組，請依組別進行說明)		
		1-1 能認識 1 毫升，並建立量感 1-2 以毫升為單位，進行容量的實測與報讀 3-3 進行公升和毫升的換算與比較活動			
具體目標編號	教學內容 (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)		時間 (分鐘)	評量方式	教材教具/輔具
	一、準備活動 確認學生接受器能接收到發射器聲音，教師唸學生名字，觀察學生反應。		1		
	1 教師設計情境：透國影片的觀看，認識各類的容器 2 老師引導學生透過感官與實際操作，了解各類容器的功用與量感		4	口語評量	數學電子書 有毫升刻度的容器、量杯或寶特瓶

1-1	<p>二、發展活動</p> <p>活動一：引起動機</p> <p>1. 老師拿出 10 毫升的量杯，請學生觀察量杯上的刻度</p>	5	口語評量 觀察評量	數學電子書 有毫升刻度的容器、量杯或寶特瓶
1-2	<p>2. 老師說明 1 格表示 1 毫升，是容量的單位</p> <p>活動二：以毫升為單位，進行容量的實測與報讀</p> <p>1. 老師拿出量杯與量筒，說明生活中有許多種測量水量的容器。</p> <p>2. 請同學拿自己的水壺，接著指導其裝滿水，先後倒進有刻度的容器，進行實測</p> <p>3. 在老師口頭提示及示範下，能看懂刻度，正確的報讀</p> <p>4. 能建立正確的量感觀念</p>	20	口語評量 觀察評量	數學電子書 有毫升刻度的容器、量杯或寶特瓶
2-1	<p>活動三；想一想</p> <p>1. 能正確說出公升、毫升，是容量單位</p> <p>2. 能進行容量的簡單比較</p>	5	口語評量 觀察評量	數學電子書 有毫升刻度的容器、量杯或寶特瓶
	<p>三、綜合活動</p> <p>指導學生收拾場地，建立其惜水、愛水的觀念，</p> <p>並為容量的加減計算作預告</p> <p>課程結束</p>	5	口語評量 觀察評量	數學電子書