

110 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課—觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳昀秀	任教 年級	一	任教領域/ 科目	國教	
授課教師	劉振昌	任教 年級	五年級	任教領域/ 科目	自然	
教學單元	第一單元	教學節次		單元測驗 本次教學為: 1節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	110年9月17日 14:20至 15:00		地點	操場		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) *設計題目緊扣課程內容。 *學生有問題或需要協助，能即釐清或回饋 *運用不同模式加深學生可概念。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) *利用地圖、分組，讓學生學習方式更多元。 *利用實際經驗查測，加深印象				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) *利用戶外活動，讓學生學習更活潑 *在過程中，老師仔細注意學生表現，是否需要協助 *將活動結果做為學習評量，讓評量過程更生動。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。						
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)						