

領域／科目		社會領域		實施年級	三年級	
設計者		許耘韶/翰林出版社		指導者		
教學者		許耘韶		節數	總共 3 節，120 分鐘	
主題名稱		第三單元第 1 課：班級自治活動				
設計依據						
學習重點	學習表現	1c-II-1	判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。	核心素養	社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。	
		3c-II-2	透過同儕合作進行體驗、探究與實作。			
		3d-II-1	探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。			
	學習內容	Dc-II-1	班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。			
議題融入說明	議題／學習主題	人權教育／人權與民主法治 法治教育／法律與法治的意義 安全教育／校園安全				
	實質內涵	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 安 E8 了解校園安全的意義。				
學習目標						
<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。(2c-II-1, Aa-II-1) 2. 聆聽他人對幹部選舉的看法，並表達自己對班級幹部的想法。(3c-II-1, Dc-II-1) 3. 聆聽他人對班級事務的意見，在班會中學習表達自己的看法。(3c-II-1, Dc-II-1) 4. 利用開班會的提案討論，學習評估與選擇方案，以解決班上公共事務的問題。(3d-II-2, Dc-II-1) 						
教學活動				教學時間	學習評量	備註
活動一、誰來當幹部 (40 分鐘) 壹、學習目標 1. 透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。 貳、學習過程 一、幹部介紹及表揚 1. 上課時，教師先請所有幹部上台。 2. 教師依序介紹幹部，請小朋友說說每一位幹部平時的工作內容。				7		

<p>3.請小朋友掌聲謝謝幹部們的付出，並鼓勵幹部繼續努力，讓班上事務運作更順利。</p>			
<p>二、問答</p> <p>1.為什麼班上需要幹部? (請學生踴躍發表，統整學童意見。)</p> <p>2.幹部要如何產生? (請學生踴躍發表，統整學童意見。)</p> <p>3.班上還有哪些事，需要班級幹部來協助? (請學生踴躍發表，統整學童意見。)</p> <p>4.哪些人可以擔任班級幹部? (請學生踴躍發表，統整學童意見。)</p>	10'		
<p>三、閱讀</p> <p>教師引導學生閱讀課本第 48~49 頁。</p>	3'		
<p>四、分組討論</p> <p>1.請學生打開習作第 12 頁。</p> <p>2.分組討論以下問題，並將討論的結果寫在習作上： (1)我們班上需要哪些幹部? (班長、風紀股長、學藝股長、體育股長、衛生股長……等。) (2)各個幹部的工作內容有哪些? (班長負責喊口令、帶隊……)</p>	10'		搭配習作第三單元①。
<p>五、分組報告</p> <p>1.各組推派 1 位學生上臺報告，順序由老師抽籤。</p> <p>2.上臺報告時，請先報組別並禮貌問好，各組只報告一項幹部工作與內容。</p> <p>3.第 2 組後的小組報告時，只要針對與前組不同的說明就好。</p> <p>4.請同學觀察每組看法有沒有不同的地方? (請學生踴躍發表，統整學童意見。)</p>	10'	能參與討論。	
<p>六、統整</p> <p>教師透過以下問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <p>1.班級需要哪些幹部?</p> <p>2.各個幹部的工作內容有哪些?</p>	2'		

活動二、如何當幹部（40分鐘）

壹、學習目標

- 1.透過班級幹部選舉活動，省思班級幹部的角色意義，以及應盡的責任。

貳、學習過程

一、情境鋪陳

- 1.教師將上節課討論出的班級幹部做成紙條。
- 2.請每組派一位小朋友上臺抽籤。
- 3.抽完後，請演出幹部的工作內容，讓學生猜猜看。
例如：衛生股長，請演出檢查窗戶，演出過程中不可以說話。
- 4.猜出來的學生請舉手回答，每位學生只能猜一次，答對就換下一位學生表演。

二、閱讀

教師引導學生閱讀課本第50~51頁。

三、問答

- 1.觀察課本第50~51頁，圖中的班級幹部在做什麼事情？

(請學生踴躍發表，統整學童意見。)

- 2.擔任班級幹部需要做到哪些事項？

(請學生踴躍發表，統整學童意見。)

- 3.我們為什麼要和班級幹部合作？

(請學生踴躍發表，統整學童意見。)

- 4.我們如何與班級幹部合作？

(請學生踴躍發表，統整學童意見。)

- 5.如果與班級幹部意見不合時，該如何處理？

(請學生踴躍發表，統整學童意見。)

四、情境討論

請學生翻開習作第13頁：你會怎麼做？閱讀line情境題後，進行討論。

- 1.如果你是班長的好朋友，當他面臨這種情形時，你會怎麼做？

(請學生踴躍發表，統整學童意見。)

- 2.如果你擔任班長時，被同學認為不公平，你會怎麼

10'

3'

10'

12'

能參與討論。

搭配習作第三單元①。

<p>做？</p> <p>(請學生踴躍發表，統整學童意見。)</p> <p>3.從上面的情境題，你發現擔任幹部需要注意哪些事情？</p> <p>(請學生踴躍發表，統整學童意見。)</p> <p>4.從上面的情境題，你發現幹部在執行任務時，同學應該怎麼配合？</p> <p>(請學生踴躍發表，統整學童意見。)</p> <p>五、統整</p> <p>教師透過以下三個問題讓學生自己建構本節課的學習重點：</p> <p>1.班級幹部的工作內容有哪些？</p> <p>2.擔任班級幹部需要注意哪些事項？</p> <p>3.我們如何與班級幹部合作？</p> <p>-----第二節結束-----</p>	5'		
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--	--