

明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：王麗詩 任教年級：二丁 任教領域/科目： <u>健康與體育-體育</u>					
回饋人員：鄭秀卿			教學單元：第四單元活動3繩奇活力		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			√	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 能以日常生活經驗提問引起舊經驗。 2. 實作具體呈現教材內容，學生能快速了解學習內容。 3. 學生快樂地參與學習，熟悉學習內容。 4. 能適時歸納學習重點，有助於學生理解。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			√	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 運用實作，讓學生親身體驗。 2. 以小組討論做合作學習。 3. 適時進行個別指導。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			√	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 以口頭、實作、觀察多元方式做評量。 2. 能根據評量，適時給予學生學習回饋。 3. 能根據學生需求，適時調整教學方法。 4. 能補充教材內容的不足，示範操作讓學生更容易理解。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

明正國小公開授課－觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		√		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 以分組競賽，提升學習興趣及課堂秩序。 2. 能及時給予口頭讚賞、加分。			

與輔導	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		√	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 能適當運用體育器材室的資源，學生能積極參與合作學習。 2. 能鼓勵小組互相幫助，合作完成學習任務。		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。			