

彰化縣 110 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健康教育		教學者	周沅鎔
實施年級	七年級		教學時間	二 節課 45 分鐘
單元名稱	1-1 傳染病的世界			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	增加學生對於傳染病的了解。			
學習重點	學習表現	1a-IV-4 理解促進健康生活的策略、資源與規範。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	學習內容	Fb-IV-4 新興傳染病與慢性病的防治策略。		B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
議題融入	新冠肺炎			
教材來源	康軒版第二冊			
教學設備/資源	PPT、小白板、白板筆			
學習目標	認識傳染病、培養批判思考與目標設定之能力。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
第一節				
1. 說明傳染病與非傳染病之差別。			5	
2. 認識傳染病的三要素。			20	
3. 介紹台灣常見的傳染病。			20	
第二節				
1. 討論、分析新冠肺炎對個人、社會在不同時期的影響。			30	批判性思考
2. 討論在生活中可預防傳染病的行為，並且實踐之。			15	目標設定