

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	生活領域			設計者	陳秀卿	
主題(單元)名稱	六、冬天					
實施年級	二年級	節次	2	教學時間	2/4	
教材資源	南一版生活課本、電子書補充影片					
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。			
學習重點	學習表現	2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。				
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。				
學習目標	1. 能了解天氣寒冷所產生的問題中，思考可能的原因。知道有兩個新年。 2. 能提出解決的方法後，會體驗各種提出來的的方法。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式

	<p><b>【活動 1：天冷的改變】</b></p> <p>一、討論與歸納</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 搭配課本內容先觀賞溫暖過冬天短片後，再請小朋友思考天氣冷時，可以如何調整自己的行為活動或作息的方法。請小朋友倆倆討論，然後舉手發表，教師協助整理歸納。</li> </ul> <p>→以小組共同討論之後，由教師進行歸納與整理，並發現大家急需用很多的方法產生溫暖的感覺。</p> <p>二、討論與發表</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師依據課本提問：在學校的時候，大家如果覺得會很冷的時候，可以有哪些方法讓身體變溫暖？小組討論記錄在小白板上，然後帶著小白板上台說明。最後完成息做搭配頁書寫。</li> </ul> <p>1. 學童進行討論有哪些方法可以讓身體變溫暖並記錄下來。</p> <p>2. 在經過大家的討論之後，教師提醒大家一起想想看這些方法是否需要注意哪些事情，才可以真正讓自己覺得溫暖又安全。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束～</p>	<p>15 分</p> <p>20 分</p> <p>5 分</p>	<p>課本</p> <p>習作</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 態度檢核</li> <li>● 參與討論</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 態度檢核</li> <li>● 參與討論</li> <li>● 習作書寫</li> </ul>
--	--	------------------------------------	---------------------	--