

## 數學領域第二冊(1下) 第7單元 認識錢幣

<b>單元名稱</b>	第7單元 認識錢幣	<b>總節數</b>	共8節，320分鐘
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<b>n-I-3</b> 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。	<b>領域核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<b>N-1-4</b> 解題：1元、5元、10元、50元、100元：以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。	
			<b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 <b>數-E-C1</b> 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 <b>數-E-C2</b> 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
<b>核心素養呼應說明</b>		透過認識日常生活中常見的錢幣，學習數錢、付錢等技能，培養用數學表述與解決問題的能力。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	家 E10 金錢與物品的價值。	
	<b>所融入之學習重點</b>	透過扉頁故事情境鼓勵學生分享一元硬幣還可以做些什麼？從一元的「價值」來看，想想一元可以創造出什麼(如存款、捐款，積少成多)？結合理財教育，建立學生理性購物的觀念。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>		國語1下 第8課 數不完的泡泡(翰林版)	
<b>學習目標</b>		1.認識1元、5元、10元、50元和100元的錢幣幣值及換算。 2.計數100元以內的錢幣組合。 3.使用1元、5元、10元和50元的錢幣進行買賣活動。	
<b>教材來源</b>		康軒版數學1下課本第7單元	
<b>教學設備/資源</b>		扉頁故事影片、實體錢幣、100元紙鈔、1元、5元、10元、50元錢幣圖卡、100元圖卡、附件34	

### 第3節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>【活動二】認識50元和100元</b> • 認識50元錢幣，並知道50元和1元、5元、10元錢幣之間的兌換關係。 • 能分別使用1元、5元、10元、50元的錢幣進行付款。		

<p><b>發展活動一 認識 50 元硬幣</b></p> <p>1.教師拿出 50 元硬幣並介紹</p> <p>T：這是 50 元硬幣，你有看過 50 元硬幣嗎？你在正面看到什麼？反面看到什麼？</p> <p>S：(觀察並回答)</p> <p>2.教師介紹 50 元和 1 元、5 元、10 元錢幣之間的兌換關係</p> <p>T：(拿出 50 元硬幣)想想看，1 個 50 元可以換成幾個 1 元？也可以換成幾個 10 元？</p> <p>S：可以換 50 個 1 元、5 個 10 元。</p> <p>T：所以 1 個 50 元和 50 個 1 元一樣多，也和 5 個 10 元一樣多。說說看，幾個 1 元合起來是 50 元？幾個 10 元合起來是 50 元？</p> <p>S：50 個 1 元合起來是 50 元；5 個 10 元合起來是 50 元。</p> <p>T：想想看，幾個 5 元可以換成 1 個 50 元？拿出 5 元的錢幣圖卡，用 5 個一數的方式數數看。</p> <p>S：5、10、15、20、25、30、35、40、45、50，(點數 5 元數量)10 個 5 元可以換成 1 個 50 元。</p> <p>T：所以 1 個 50 元可以換成幾個 5 元？</p> <p>S：10 個。</p>	<p>25 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 評量方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>課堂問答</li> <li>紙筆評量</li> </ul> </li> <li>• 學習輔助教材： <ul style="list-style-type: none"> <li>實體錢幣、附件 34(錢幣圖卡)</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>發展活動二 姐姐買罐頭</b></p> <p>1.教師布題：姐姐想買一罐 50 元的罐頭，怎麼付錢才會剛好？</p> <p>T：如果姐姐只用 1 元來付，要付幾個才會剛好？</p> <p>S：要付 50 個 1 元。</p> <p>T：如果姐姐只用 5 元來付，要付幾個才會剛好？</p> <p>S：要付 10 個 5 元。</p> <p>T：如果姐姐只用 10 元來付，要付幾個才會剛好？</p> <p>S：要付 5 個 10 元。</p> <p>T：如果姐姐只用 50 元來付，要付幾個才會剛好？</p> <p>S：要付 1 個 50 元。</p> <p>2.回家作業指導：習作 p66</p>	<p>15 分鐘</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 評量方式： <ul style="list-style-type: none"> <li>實作評量</li> <li>發表評量</li> <li>課堂問答</li> <li>紙筆評量</li> </ul> </li> <li>• 學習輔助教材： <ul style="list-style-type: none"> <li>實體錢幣、附件 34(錢幣圖卡)</li> </ul> </li> </ul>