

大竹國小 110 學年度第一學期生活課程公開觀課教案

領域/科目/年級	生活一上	設計者	蘇佩文
教學時間	400分鐘	觀課節次	第3節課40分鐘
主題名稱	六、新的一年		
單元名稱	1. 迎接新的一年		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。</p>	
融入議題與其實質涵	<p>●性別平等教育 性 E3 察覺性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>●人權教育 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●品德教育 品 EJU2 孝悌仁愛。</p>		

	品 EJU6 欣賞感恩。 ●科技教育 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 ●家庭教育 家 E5 主動與家人分享。 家 E6 關心及愛護家庭成員。 家 E14 家務技巧與參與。 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。 ●多元文化教育 多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。	
教材來源	●南一版生活一上主題六單元1	
教學設備/資源	●各地迎接新年的圖文資料、影片。 ●當年12月的月曆及來年新的月曆、學校行事曆。 ●年獸的故事或影片。 ●著色用具。 ●八開圖畫紙。 ●敲打可發出聲音的物品。 ●年節飾品及材料：春聯、窗花、金元寶、亮色膠帶等。 ●紅色壁報紙、黑色粗簽字筆、色紙、剪刀（小刀）、膠水。 ●學習單。	
學習目標		
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出跨年有哪些活動。 2. 知道為什麼有跨年活動。 3. 能察覺新的一年來了。 4. 知道有兩個新年。 5. 能注意聆聽年獸的故事。 6. 聽完故事後，經由推論知道什麼是「農曆新年」。 7. 能推論年獸故事中，有關農曆新年的相關習俗。 8. 能發揮想像力畫年獸並上臺分享。 9. 學會唱〈恭喜恭喜〉跟同學互相祝賀新年快樂。 10. 用「咚」和「鏘」組合節奏，進行節奏練習。 11. 能說出迎接新年會做哪些準備。 12. 能參與教室布置的討論。 13. 會製作布置教室的年節飾品。 14. 能與同學分工合作布置教室。 		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【活動 3：年獸的傳說】 一、討論與聆聽 • 鬥年獸繪本導讀	25	●參與討論 ●態度檢核

<p>• 對照課本的圖片，來聽「年」的故事。</p> <p>1. 你知道什麼是農曆新年嗎？</p> <p>2. 課本上的這個故事在說什麼呢？</p> <p>二、探究與歸納</p> <p>• 聽完故事想一想。</p> <p>1. 聽完故事後，什麼是「農曆新年」呢？</p> <p>2. 故事中和繪本提到用力在砧板上剁豬肉，是為了什麼目的呢？</p> <p>3. 故事中和繪本還有哪個情節也使用同樣的道理來嚇走年獸？</p> <p>4. 故事中還用了哪些方法來驅趕年獸？</p> <p>三、發表與討論：</p> <p>• 發揮創意來想像年獸的樣子。</p> <p>1. 年獸住在哪裡？何時出現？</p> <p>2. 你認為年獸長什麼樣子，嚇走村民？發揮創意，請畫在學習單上。</p> <p>3. 如果現在還有年獸，你會用什麼方法來對付牠？為什麼？</p> <p>4. 說說看，你最喜歡誰的方法？為什麼？</p>	<p>10</p> <p>5</p>	<p>● 態度檢核</p> <p>● 口頭發表</p> <p>● 態度檢核</p> <p>● 學習單評量</p>
<p>參考資料</p>	<p>● 南一版生活一上教師手冊。</p> <p>● 劉嘉路（2009）。鬥年獸。格林文化出版。</p> <p>● 子時鐘聲分兩年——除夕。2018年4月16日，取自：民間習俗。 http://w4.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_b/hldy_b1.htm</p> <p>● 爆竹聲中迎新春—爆竹聲中迎新春—春節。2018年4月16日，取自：民間習俗。 http://w4.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_b/hldy_b2.htm</p> <p>● 火樹銀花共月華—元宵節。2018年4月16日，取自：民間習俗。 http://w4.ctps.tp.edu.tw/country/holiday/hldy_b/hldy_b3.htm</p> <p>● 傳統節慶。2018年4月16日，取自：行政院。 https://www.ey.gov.tw/state/News_Content3.aspx?n=6A1DF17EC68FF6D9&sms=948E2595995D4CBA&s=AA8FC7B656DC7B32</p> <p>● 歡樂過新年。2018年4月16日，取自：教育大市集。 https://market.cloud.edu.tw/content/local/nanto/chonhin/1/1-1.htm</p>	

《鬥年獸》

學習單 姓名：_____。

一、讀一讀：選出正確的答案。

1. ()年獸平時在哪裡睡覺？

(1) 火山裡 (2) 雲端上 (3) 海底

2. ()神仙偽裝成什麼人？

(1) 小孩 (2) 乞丐 (3) 算命師

二、寫一寫：村民只要做那些事就不用害怕年獸吃人？

() ()

() ()

三、畫一畫：故事故事中描述年獸有著龍頭和鱷魚的四肢，牠的樣子和你想像中的年獸

一樣嗎？請把你想像中的年獸畫下來，並塗上顏色。

