

**彰化縣永興國民小學 110 學年度教師公開觀課教學
國語領域三年級公開授課教案**

| | | | | |
|---|------|--|-------------------|--|
| 領域/科目 | | 國語 | 設計者 | 顧晏汝 |
| 實施年級 | | 三年級 | 教學時間 | 40分鐘 |
| 教學班級 | | 多元教室 | 教學日期 | 111年03月10日 |
| 活動名稱 | | 第5課 學田鼠開路 | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 2-II-1 用清晰語音、適當語速和音量說話。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 | 總綱與領綱之核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 |
| | 學習內容 | Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-II-2 1,200 個常用字的使用。 Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-II-5 3,000 個常用語詞的認念。 Ab-II-6 2,000 個常用語詞的使用。 | | |
| 融入議題與其實質內涵 | | <ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ●生涯規劃教育 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 | | |
| 教材來源 | | ●康軒版國語三下第5單元 | | |
| 教學設備/資源 | | <ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●學習單 | | |
| 學習目標 | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1.透過教師的引導，能認讀課文指定語詞。 2.透過教師的引導，能認讀課文目標生字。 3.透過教師的引導，能將指定的語詞及圖片做配對。 4.能根據視覺提示，正確描出目標生字。 | | | | |
| 教學活動設計 | | | | |

