

## 110 學年度 一年級數學領域教學活動設計表

<b>教學單元</b>	翰林生活第三單元大樹高小花香 (1)和樹做朋友/拓印「我的樹朋友」	<b>教學日期</b>	110 年 11 月 02 日
<b>實施年級</b>	一年忠班	<b>教學者</b>	楊美玲
<b>教材來源</b>	翰林版生活一上第三單元	<b>教學時間</b>	80 分
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	<p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	<b>核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	<p>A-I-1 生命成長現象的認識。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-3 探究生活事物的方法與技能</p>	
		<p>生活-E-A1：透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。</p> <p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C1：覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進</p>	

					<p>行動。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>
議題融入	實質內涵		<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p>		
	所融入之學習重點		<p>環境教育。</p> <p>品德教育。</p> <p>生命教育。</p> <p>戶外教育。</p>		
與其他領域/科目的連結					
教材來源			翰林一上生活課本		
教學設備/資源			教用版電子教科書		
	<b>學習目標</b>				
	<p>1.能探索如何拓印樹的紋路。</p> <p>2.能用彩色鉛筆或蠟筆拓印樹皮與樹葉。</p>				
	<b>教學活動設計</b>				
	<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>
	<p><b>活動一、拓印「我的樹朋友」</b></p> <p><b>(一)準備活動或引起動機</b></p> <p>1. 兒童具備拓印錢幣的經驗，教師已提早發下紙張，讓兒童尋找各種物品進行拓印。</p> <p>2. 教師向大家提問：「如果我們想拓印植物葉子，你會找哪一種植物的葉子呢？」 教師回應兒童回答。</p> <p>3. 教師向大家提問：「要用什麼筆來拓印比較好呢？」 教師回應兒童回答。</p> <p>4. 教師向大家提問：「要如何拓印，葉子紋路才會比較清楚呢？」</p>			10	1. 形成性-口語評量／能知道如何拓印，葉子紋路才會比較清楚。

	<p>6. 教師回應兒童回答。</p> <p><b>(二)發展活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請兒童準備彩色鉛筆或蠟筆及白紙。</li> <li>2. 教師帶領大家到校園，找大樹拓印樹皮。</li> <li>3. 教師指導兒童拓印樹木表皮的技巧。</li> <li>4. 請兒童動手拓印樹皮。</li> <li>5. 在校園中找落葉，帶回教室拓印樹葉。</li> <li>6. 教師指導兒童拓印樹葉的技巧。</li> </ol> <p><b>(三)綜合活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師指導兒童進行拓印成果的發表。</li> <li>2. 教師歸納總結。</li> </ol> <p style="text-align: center;">～第2節結束/共2節～</p>	<p style="text-align: center;">60</p>	<p>2. 總結性 -作品評 量/能和 同學分 享自己 的拓印 好的成 品</p>
		<p style="text-align: center;">10</p>	