

# 國小數學領域第三冊(2 上) 第 4 單元 幾時幾分

<b>單元名稱</b>	第 4 單元 幾時幾分		<b>總節數</b>	共 8 節，320 分鐘
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。	<b>領域核心素養</b>	<p><b>數-E-A1</b> 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p><b>數-E-B1</b> 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p>
	<b>學習內容</b>	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		
<b>核心素養呼應說明</b>		透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活中的應用。		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<p>人權教育/人權與生活實踐：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫：涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>		
	<b>所融入之學習重點</b>	透過扉頁故事讓學生理解每個人都各有各的專長，應學習欣賞、包容個別差異，並能在日常生活中尊重自己與他人的權利。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>		<p>生活 2 上第三單元 光影好好玩</p> <p>健康與體育第一單元 喜歡自己 珍愛家人</p>		
<b>學習目標</b>		<p>1.能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。</p> <p>2.能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。</p> <p>3.透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。</p> <p>4.透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)30 分鐘、1(或 2)小時的時刻。</p>		
<b>教材來源</b>		康軒版數學 2 上課本第 4 單元		
<b>教學設備/資源</b>		扉頁故事影片、鐘面教具		

## 第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>發展活動一 森林運動會</b></p> <p>1.教師播放扉頁故事影片。</p> <p>2.教師提問：</p> <p>(1)青蛙想參加跳遠比賽和游泳比賽，牠應該先參加哪一項呢？</p> <p>(2)兔子想參加跳遠比賽，什麼時候開始呢？</p> <p><b>【活動一】幾時幾分</b></p>	5 分鐘	<p>▲融入人權教育—討論比賽的公平性</p> <p>教師布題一：</p> <p>T：「森林動物運動會」的故事中提到猴子、魚和鼩鼠的專長是什麼？為什麼牠們不參加賽跑比賽？</p> <p>S：依據故事內容回答問題。</p>

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<ul style="list-style-type: none"> <li>能報讀整點時刻並認識時針、分針。</li> <li>透過撥鐘，知道分針走 1 小格就是 1 分鐘。</li> </ul> <p><b>發展活動一 學校運動會(一)</b></p> <p>1.教師布題</p> <p>T：教師展示 8 點鐘的時鐘。</p> <p>T：這是學校運動會開幕典禮的時間，說說看是幾點幾分？</p> <p>T：鐘面上長針指著哪裡？短針指著哪裡？是幾點鐘？</p> <p>T：短針又叫做時針，長針又叫做分針，當長針指著 12，短針指著 8，就是 8 點鐘。8 點鐘還可以怎麼說？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>2.教師布題</p> <p>T：教師展示 10 點鐘的時鐘。</p> <p>T：接力賽跑就要開始，準備集合了。時鐘上面分針指著哪裡？時針指著哪裡？是幾點鐘？</p> <p>T：分針走 1 小格，就是經過 1 分鐘。現在分針走了 1 小格，是幾點幾分？(教師撥動分針走 1 小格。)</p> <p>T：分針又走了 1 小格，現在是幾點幾分？(教師再撥動分針走 1 小格。)</p> <p>T：分針再走 1 小格，現在是幾點幾分？(教師再撥動分針走 1 小格。)</p> <p>T：分針一共走了 5 小格，現在是幾點幾分？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>3.教師歸納：在撥鐘時，從「10 點 1 分」→「10 點 2 分」→「10 點 3 分」……分針每走 1 小格，就說出鐘面上的時間，分針每走 1 小格，就是 1 分鐘呵！</p> <p>4.回家作業：習作 p35。</p>	35 分鐘	<p>教師布題二：</p> <p>T：為什麼運動會要有各式各樣的分組比賽項目？</p> <p>S：(1)依照每個人的專長分組比賽才公平。</p> <p>(2)要欣賞、包容每個人的差異。</p> <p>(3)要尊重每個人參賽的權利。</p> <p>• 評量方式：</p> <p>實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答</p> <p>• 學習輔助教材：</p> <p>扉頁故事影片 時鐘或鐘面教具</p>
<p><b>參考資料：(若有請列出)</b></p> <p>康軒 2 上教用課本和教師手冊</p>		