

表 1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表（甲式）

（觀察前會談由授課教師主導並填寫紀錄表，或邀請觀課人員記錄。）

授課教師 (主導的教師)	謝美雲	任教 年級	三年 級	任教領域 /科目	社會
觀課人員 (認證教師)	陳秀佩				
備課社群 (選填)	低年級社群	教學單元	第三單元我的學校生活 第一課 班級自治活動 我會開班會 【開班會的流程】		
觀察前會談日期	110 年 10 月 18 日	地點	圖書室		

一、課程脈絡

(一) 學習目標：

1.核心素養：

社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。

社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。

社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。

2.學習表現與學習內容

(1)學習表現：

1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。

2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。

2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。

3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。

3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。

(2)學習內容：

Aa-II-2 不同群體應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。

Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。

Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。

(二) 學生經驗：

1. 學生先備知識：三年級學生第一次開班會，對於會議程序從未接觸。
2. 起點行為：因學校有辦理學校自治幹部選舉，曾有投票經驗。
3. 學生特性：學生在班級氣氛中學會尊重、溝通、理解，並能適時提出合理的解決辦法與建議。

(三) 教師教學預定流程與策略

課前文本閱讀：學生於課餘時間於 Google Meet 完成國語日報開班會多文本閱讀四篇文章，篇目依序是

1. 《自訂公約掌嘴 教部：十分不當》
2. 《有網路就有教室 日本N高校來臺分享數位教學》
3. 《多校學生聲援 籲政府正視氣候變遷》
4. 《投票率 63% 高市烏松神聖一票選模範生》

並於線上完成問題與討論作業

1. 請整理出四篇文章中，班會討論的議題分別為何？
2. 請從文章中整理出開班會要注意的事情為何，寫在背面。。

二、課前已完成學習吧線上課程與測驗、Pagamo 線上學習。

活動三：模擬班會活動

一、【閱讀 3-1 課堂練習】教師引導學生閱讀 3-1 課堂練習—班級自治活動，並完成小試身手。

二、【模擬班會】閱讀後，進行模擬班會。

1. 課前選出的主席、司儀、紀錄請出列。
2. 列出會議程序和提案討論議題於黑板上。
3. 教師複習多文本閱讀中同學提出的會議進行的注意事項，請同學們確實遵守。

4. 班會開始—

班會開始、主席就位、主席報告、班長與各股股長報告、提案討論、臨時動議、散會。

5. 會後請老師指導。

三、【統整活動】請針對本次模擬班會程序與內容提出檢討與建議：

1. 你認為本次開班會是否達成開會的目的？
2. 如何讓開班會更具效率？
3. 班級事務可以透過討論來完成，班會的決議應該如何貫徹？
4. 三年甲班的班會可以固定安排在哪個時間來召開？
5. 你希望下次班會可以討論什麼議題？理由是什麼？

四、【作業指導】請翻開社會作業簿第六回第三大題，閱讀題目後依據班會進行的程序加以填寫。

(四) 學生學習策略或方法

1. 閱讀策略：比較詮釋、摘要整理。

2.問題解決策略：透過開班會解決班級事務。

3.後設認知策略：透過做中學，在開會後學會反省、回饋。

(五) 教學評量方式：

1.重點整理：紙筆評量。

2.模擬開班會：形成性評量、實作評量

3.社會作業簿書寫：書面評量。

4.課前閱讀線上交作業：線上評量。

二、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）及觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

(一) 觀察焦點或觀察任務：

1.學生學習態度：包括眼神、肢體動作、參與課堂的專注力、語言流動的情況。

2.教師教學的效能：教師口語、肢體、簡報、文字書寫是否讓學生容易理解。

(二) 觀察工具：表 2-1、觀察紀錄表

三、觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：

1. 觀課人員位在教室 前、中、後（請打勾）。

2. 觀課人員是 完全觀課人員、有部分的參與，

參與事項：教學三部曲全部參與

3. 拍照或錄影：皆無、皆有、只錄影、只拍照（請打勾）。

備註：拍照或錄影，如涉及揭露學生身分，請先徵求學生及其家長同意，同意書請參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」。

(二) 預定公開授課 / 教學觀察日期與地點：

1. 日期：110 年 10 月 19 日 9 時 30 分

2. 地點：自然科教室

(三) 回饋會談預定日期與地點：

（建議於公開授課 / 教學觀察後三天內完成會談為佳）

1. 日期：110 年 10 月 19 日下午 3 時

2. 地點：圖書室

