

彰化縣私立精誠高中社會科公開觀議課教案

教學單元		全球化	授課教師	余俊青
教學時間		50 分鐘	教學對象	國三 301 班
教學研究	教學理念	1.學生能夠從生活中開始去關心自己身邊的全球化議題。 2.能以全球尺度去發現和批判思考自身環境的問題。		
	教學目標	1.認識全球化的內容與議題討論 2.從觀察生活周遭出發，以永續經營的方式探討全球議題。 3.能有技能去查找資料並尋求解決辦法		
	教學方法	課堂教學與問答		
	評量方式	紙筆測驗與問題		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	一、提起動機 提及學生常去的便利商店或超市的產品，觀察製作的原料與產地，分析產品的製程連結那些國家？		5 分鐘	1.課本圖片 2.GoogleEarth
	二、基本概念說明 全球化的成形乃基於傳播媒體、網際網路的普遍流行，以及交通運輸工具的快速便利，導致世界時空產生壓縮，並使個人產生全球相互依存、聯繫的鄰近意識		5 分鐘	
	1.全球化概念： 全球化乃是時間和空間關係改變的結果，電子媒體的流行將世界變成一個很大的地球村		10 分鐘	
	2.全球化現象 A.經濟全球化 商品市場一體化(貿易) 勞動市場一體化(跨國企業) 資本市場一體化(國際投資者) B.文化全球化 全球化下西方主導的文化傳播 本土文化的吸收與反抗 C.政治全球化		10 分鐘	

