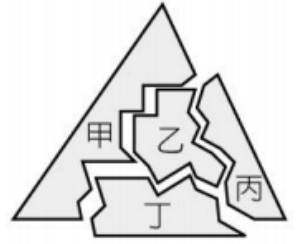


三角形的全等性質學習單

(一) 友喬不小心把一塊三角形玻璃摔成甲、乙、丙、丁 4 片，則他只要帶哪一片去玻璃行，即可請師傅再切一塊與原來大小完全一樣的玻璃？你(妳)的理由是什麼？



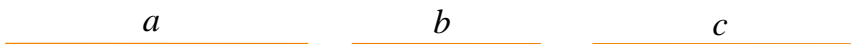
(二) 什麼是完全一樣？它的幾何意義是什麼？

(三) 活動一：請各組取出紅、藍、黃、綠色扣條各一組成一個四邊形，並和不同組別做比較，探討圖形是否全等？

(四) 活動二：請各組取出紅、藍、綠色扣條各一組成一個三角形，並和不同組別做比較，探討圖形是否全等？

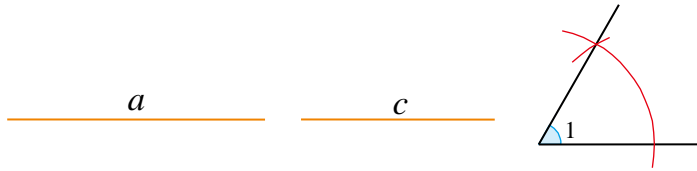
(五) 活動三：請各組取出三個 60 度角組成一個三角形，並和不同組別做比較，探討圖形是否全等？

(六) 課本 p. 126 **SSS 作圖** 作一 $\triangle ABC$ ，使其三邊長分別為 a 、 b 、 c 。

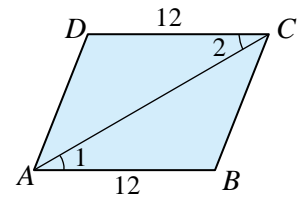


(七) 活動四：請各組取出紅、綠色扣條各一及一個 60 度角當成夾角組成一個三角形，並和不同組別做比較，探討圖形是否全等？

(八) 課本 p. 129 SAS 作圖 作一 $\triangle ABC$ ，使其兩邊長為 a 、 c ，且這兩邊的夾角為 $\angle 1$ 。

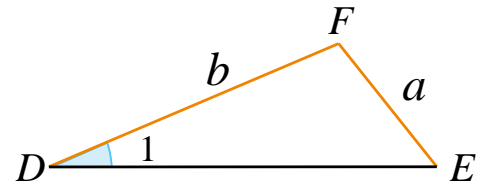


(九) 課本 p. 130 如右圖，四邊形 $ABCD$ 中，若 $\overline{AB}=12$ ， $\overline{CD}=12$ ， $\angle 1 = \angle 2 = 30^\circ$ ，則 $\triangle ABC$ 和 $\triangle CDA$ 是否會全等？

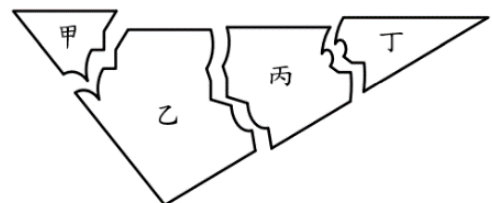


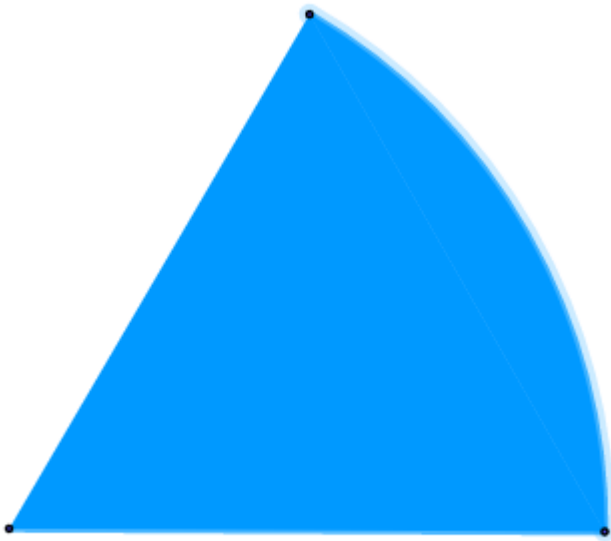
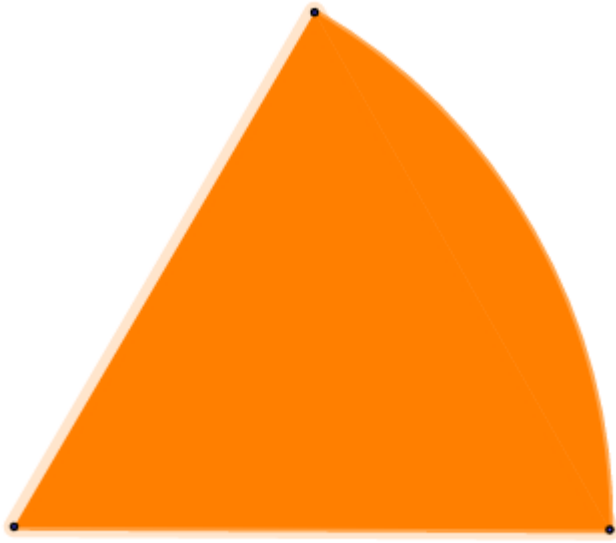
(十) 課本 p. 131 兩個三角形滿足 SSA 情形的探討

已知 $\triangle DEF$ 的兩邊長 $\overline{EF}=a$ 、 $\overline{DF}=b$ ($b > a$)， $\angle D = \angle 1$ ($\angle 1 < 90^\circ$)。試作出一個三角形，使其兩個邊長為 a 、 b ，且邊長 a 的對角為 $\angle 1$ 。



(十一) 友喬不小心把一塊三角形玻璃摔成甲、乙、丙、丁 4 片，則他只要帶哪一片去玻璃行，即可請師傅再切一塊與原大小完全一樣的玻璃？你(妳)的理由是什麼？





透明大扣條

USL Education



