

# 110 學年度彰化縣永樂國小教學觀察/公開授課

## — 素養導向教學活動設計

### 一、教學設計理念說明

我們教育孩子，除了希望他們儲備足夠的知識和技能，讓孩子在將來有足夠能力可以賺錢生活，還要懂得如何花錢和存錢，這樣的金錢觀會更完整，尤其隨著貨幣型態演變、從金幣、紙幣等貨幣交易，演變至今日的電子貨幣，在這個「看不到錢的時代」讓孩子理解金錢的使用觀念更為重要。

(一)總體學習目標：藉由定期定額的零用錢開始，訓練思考與判斷的能力，讓孩子了解金錢的真正意義！

(二)學生先備知識：數學 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。

### 二、教學單元案例

領域/科目	綜合活動		設計者	李彥蓉
實施年級	六年級		總節數	共__6__節，__40__分鐘
單元名稱	小小理財員			
設計依據				
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。</li> <li>● 1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。</li> </ul>	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>● A2 系統思考與解決問題</li> <li>● 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。</li> <li>● A3 規劃執行與創新應變</li> <li>● 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。</li> </ul>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。</li> <li>● Ab-III-2 自我管理策略。</li> <li>● 家 Ca-V-2 家庭財務規劃與管理。</li> </ul>		
議題融入	實質內涵	● 家政教育。		
	所融入之學習重點	● 家 Ca-V-2 家庭財務規劃與管理。		

與其他領域/科目的連結	
教材來源	
教學設備/資源	投影機、電腦、課本、加分版、集點卡
學習目標	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能透過檢視金錢運用的經驗，省思個人金錢管理的方法。</li> <li>● 能了解金錢的來源與運用原則。</li> <li>● 能知道金錢管理的重要性，及對生活產生的影響。</li> </ul>	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>引起動機:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放影片-綜合有 GO 站-唐朝小栗子的故事</li> <li>2. 影片討論-影片中的小女孩發生什麼事？ <ul style="list-style-type: none"> <li>-為什麼會需要借錢呢？</li> <li>-小栗子跟小女孩的差別在哪裡呢？</li> </ul> </li> <li>3. 經驗分享-你有零用錢嗎？ <ul style="list-style-type: none"> <li>-請分享零用錢最常用來做什麼？(零時、玩具、文具、遊戲、飾品、存起來...等)</li> <li>-你有曾經想買一個東西，但沒有錢的經驗嗎？</li> <li>-你有存錢的習慣嗎？</li> <li>-你有曾經借錢的經驗嗎？</li> <li>-後來是怎麼還錢的呢？當時心情怎麼樣呢？</li> </ul> </li> </ol> <p>發展活動:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 八題測驗題-檢視你是屬於哪一種消費習慣？ <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 拿到零用錢會很開心，會想趕快拿去使用</li> <li>(2) 購買東西前會先看看家裡有沒有可以替代的物品，才會去購買。</li> <li>(3) 覺得自己存的錢一直在消失或減少。</li> <li>(4) 會為了想要的東西存錢，也會因為買到很想要的東西而珍惜。</li> <li>(5) 看到同學有最新的卡通商品、卡片、遊戲等，也會跟著想要買。</li> <li>(6) 看到想要買的東西不會當下就買，會先冷靜思考再做決定。</li> <li>(7) 自己有零用錢，花錢時還是想要父母付錢。</li> <li>(8) 拿到零用錢會先存起來，並知道自己有很多的零用錢。</li> </ol> </li> </ol>	<p>12 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>認真觀看影片</p> <p>適時舉手，參與討論。</p> <p>能夠分享出自己的經驗、感受。</p> <p>藉由測驗，認識自己的消費習慣</p>



## 附錄-課堂教學照片

照片	說明
	<p>觀看影片 - 小栗子記帳的故事</p>
	<p>舉手發言回答問題 - 踴躍發表自身經驗</p>
	<p>教師總結 - 重點整理 - 記帳教學</p>