

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年10月15日

學校：梧鳳國小

班級：五年忠班

教學者姓名：蕭慧玲

觀察者：張正杰

學習領域/科目：自然與生活科技

單元：第二單元 植物世界

教學節次：共 12節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺： 因材網  學習拍  酷英  均一  學習吧  PaGamO  其他：\_\_\_\_\_

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓				✓	
	學生紀錄並整理學習的內容		✓		✓			
	學生找出學習困難的地方		✓				✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓				✓	
	組員合作解決學習的困難		✓				✓	
	組員合作展示學習的成果		✓				✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓				✓	
	各組相互提出問題及不同意見		✓				✓	
	依據它組的意見修改本組答案		✓				✓	
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓				✓	
	教師根據學生難點給予回饋		✓				✓	
	教師進行學習總結及延伸		✓				✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

1. 班級經營成效良好，學生學習效率高。

2. 學生分組均能互相討論得到答案，發揮共學功效。

3. 上台發表亦能清楚表達答案。

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年10月15日

學校：梧鳳國小

班級：五年忠班

教學者姓名：蕭慧玲

觀察者：郭敏昕

學習領域/科目：自然與生活科技

單元：第二單元 植物世界

教學節次：共 12節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺： 因材網  學習拍  酷英  均一  學習吧  PaGamO  其他：\_\_\_\_\_

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容	✓					
	學生紀錄並整理學習的內容						
	學生找出學習困難的地方						
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓			✓	組內能共同 討論解決問 題
	組員合作解決學習的困難		✓			✓	
	組員合作展示學習的成果		✓			✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓			✓	能準確發表 組內討論結 果
	各組相互提出問題及不同意見		✓			✓	
	依據它組的意見修改本組答案				✓		
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓			✓	能靈活使用 電子白板,教 具多元
	教師根據學生難點給予回饋		✓				
	教師進行學習總結及延伸		✓				



(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習			✓		
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好			✓		

(三) 綜合意見

# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年10月15日

學校：梧鳳國小

班級：五年忠班

教學者姓名：蕭慧玲

觀察者：江啟仲

學習領域/科目：自然與生活科技

單元：第二單元 植物世界

教學節次：共 12節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺： 因材網  學習拍  酷英  均一  學習吧  PaGamO  其他：\_\_\_\_\_

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓			✓	皆能事前完成 指派任務。
	學生紀錄並整理學習的內容		✓			✓	
	學生找出學習困難的地方		✓			✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓			✓	組員能互動 討論，很融洽。
	組員合作解決學習的困難		✓			✓	
	組員合作展示學習的成果		✓			✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓			✓	學習氣氛良好， 能尊重他人發語 專心聆聽。
	各組相互提出問題及不同意見		✓			✓	
	依據它組的意見修改本組答案		✓			✓	
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓			✓	節奏掌控流暢， 對各組皆能 提示重點引導。
	教師根據學生難點給予回饋		✓			✓	
	教師進行學習總結及延伸		✓			✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	重點皆能掌握
2. 教學連結學生先備知識			✓		能連結舊經驗
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		佳
4. 教師引導學生自主學習				✓	對不同學生皆能指導。
5. 教師善用數位學習平臺			✓		對操作平台操作流暢
6. 學生善用數位學習平臺				✓	操作流暢並能善加運用。
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	互動佳，彼此尊重。

(三) 綜合意見



# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年10月15日

學校：梧鳳國小

班級：五年忠班

教學者姓名：蕭慧玲

觀察者：林貞錡

學習領域/科目：自然與生活科技

單元：第二單元 植物世界

教學節次：共 12節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺： 因材網  學習拍  酷英  均一  學習吧  PaGamO  其他：\_\_\_\_\_

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度		觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容		✓		✓	
	學生紀錄並整理學習的內容		✓		✓	
	學生找出學習困難的地方		✓		✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案		✓		✓	藉由老師引導， 組員可適時補充 答案
	組員合作解決學習的困難		✓		✓	
	組員合作展示學習的成果		✓		✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果		✓		✓	各組會適時提 出不同答案
	各組相互提出問題及不同意見		✓		✓	
	依據它組的意見修改本組答案		✓		✓	
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標		✓		✓	總結各組答案帶 出學習重點 根據本節重點，結 合學生能力指派 課後作業
	教師根據學生難點給予回饋		✓		✓	
	教師進行學習總結及延伸		✓		✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點			✓	✓	根
2. 教學連結學生先備知識			✓		與四年級知識結合
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		
4. 教師引導學生自主學習				✓	結合目標及生活環境指派課後作業
5. 教師善用數位學習平臺				✓	討論結果上傳、發表
6. 學生善用數位學習平臺			✓		拍照上傳照片
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	互相討論、幫助

(三) 綜合意見

分組、分類討論，主題不重複，發表不重複，達到問題互學成效



# 科技輔助自主學習公開授課觀課紀錄表

日期：110年10月15日

學校：梧鳳國小

班級：五年忠班

教學者姓名：蕭慧玲

觀察者：張凱婷

學習領域/科目：自然與生活科技

單元：第二單元 植物世界

教學節次：共 12節 本次為第 3 節

使用數位學習平臺： 因材網  學習拍  酷英  均一  學習吧  PaGamO  其他：\_\_\_\_\_

## (一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度			觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高	
學生自學 (個人)	學生完成預習內容					✓	學生已完成 141-3a-01景 片
	學生紀錄並整理學習的內容					✓	
	學生找出學習困難的地方					✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案					✓	小組分工進行 閱讀討論 每拍照
	組員合作解決學習的困難					✓	
	組員合作展示學習的成果					✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果					✓	因是知識結 構.無修正答 案之呈現
	各組相互提出問題及不同意見					✓	
	依據它組的意見修改本組答案					✓	
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標					✓	利用加分題延 伸學習經驗
	教師根據學生難點給予回饋					✓	
	教師進行學習總結及延伸					✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度				觀察描述
	低	→		高	
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	各種根的功能 & 種類
2. 教學連結學生先備知識				✓	用布袋蓮舉例
3. 教學內容對應學生學習難點			✓		本課無學習難點呈現
4. 教師引導學生自主學習				✓	引導學生閱讀找解法
5. 教師善用數位學習平臺				✓	在PPT角落用材網閱讀
6. 學生善用數位學習平臺				✓	學生使用用材網 切換
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	教室氣氛輕鬆愉悅

(三) 綜合意見

1. 教師善用學習單引導, 高鷹架
2. 組間巡視協助各組完成討論
3. 將文本用紙本 & 電子檔呈現讓每個人都能  
看到
4. 利用加分題延續學習