

# 彰化縣芬園國小二上數學科教學設計

單元名稱	第4單元 幾時幾分		上課時間	1節:40分鐘 教學者 陳玲雪
<b>設計依據</b>				
學習重點	學習表現	認識時刻與時間常用單位。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。
	學習內容	N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數(時間加減的前置經驗)。		
核心素養呼應說明	透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活中的應用。			
議題融入	實質內涵	人權教育/人權與生活實踐：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 生涯規劃教育/生涯決定與行動計畫：涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。		
	所融入之學習重點	透過扉頁故事讓學生理解每個人都各有各的專長，應學習欣賞、包容個別差異，並能在日常生活中尊重自己與他人的權利。		
學習目標	能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 透過觀察鐘面，能知道某時刻的前(或後)30分鐘、1(或2)小時的時刻。			
教材來源	康軒版數學2上課本第4單元			
教學設備/資源	扉頁故事影片、鐘面教具			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【活動一】幾時幾分</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>能報讀鐘面的時刻是幾時幾分。</li> <li>能利用「五個一數」的方法，知道鐘面數字所對應的時刻並報讀。</li> </ul> <p><b>發展活動一 認識鐘面</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教師布題</li> <li>：現在是幾點幾分？</li> <li>教師展示鐘面附件並引導學生回答題。</li> </ul>	40分鐘	<ul style="list-style-type: none"> <li>評量方式： 實作評量 發表評量 課堂問答</li> <li>學習輔助教材：</li> </ul>

<p>：這個鐘面裡有 1~12 的數字，你會找出鐘面外和 1~12 對齊的數字嗎？圈圈看。</p> <p>：剛剛圈起來的數字，按照順序念念看。</p> <p>：說說看，這些數字是按照幾個一數的順序？</p> <p>：數數看，鐘面裡共有幾個大格？</p> <p>：再數數看，每一個大格裡分成幾個小格？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>：數一數，分針從 0 開始走一圈，共走了幾小格？</p> <p>：說說看，分針走一圈，是幾分鐘？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>：鐘面上時針指在哪裡？分針指在哪裡？</p> <p>：說說看，現在是幾點幾分？</p> <p>學生依據鐘面顯示，回答教師的提問。</p> <p>◆教師布題，提問並用此九個提問進行賓果競賽。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 鐘面上的短針是( )針，長針是( )針。</li> <li>2 分針走得比較( )，時針走得比較( )。</li> <li>3 時針看( )格，分針看( )格。</li> <li>4 分針走完一圈，時針會走( )大格。</li> <li>5 時針走一大格，分針會走( )小格。</li> <li>6 時針走一大格是( )小時，分針走一小格是( )分。</li> <li>7 鐘面上分成( )大格，( )小格。</li> <li>8 一小時是( )分鐘。</li> <li>9 鐘面上一大格有( )小格，一大格是( )分鐘。</li> </ol> <p>●教師總結上課內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鐘面上分針和時真的辨識。</li> <li>2. 分針走 1 小格是 1 分鐘。</li> <li>3. 分針走 60 小格，時針會走一大格，就是 60 分鐘，也稱為 1 小時。</li> <li>4. 利用「五個一數」的方法，知道鐘面數字所對應的時刻。</li> </ol>	<p>時鐘或鐘面教 具 附件 7</p>
--	------------------------------