

# 國小數學領域第十冊(五下)10~4 立體形體的頂點、邊、面數量

單元名稱	立體形體的頂點、邊、面數量		總節數	共 1 節，40 分鐘
<b>設計依據</b>				
學習表現	s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。		<b>領域核心素養</b>	A2. 系統思考與問題解決  B1. 符號運用與溝通表達道德實踐與公民意識  C1. 道德實踐與公民意識
學習重點	S-5-4 線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱，做簡單幾何推理。製作或繪製簡單圖形。			
S-6-4 柱體體積與表面積：含角柱體、圓柱。利用簡單柱體，理解「柱體體積＝底面積×高」的公式。簡單複合形體體積。 1. 單元結構：「形體呈現—計算—結果」。 2. 個形體按照所要求邊、面、頂點去計算。				
議題融入	實質內涵	【閱讀素養教育】 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊與閱讀能力。		
議題融入	所融入之學習重點	面對不同面數能正確計算。		
與其他領域/科目的連結		資訊教育		
摘要		了解錐體與柱體形體，呈現不同形體 — 計算 — 獲得結果		
學習目標		1. 感受上課情境，專注聆聽並能提出相關想法與他人討論。 2. 踴躍發言，說出自己的看法，表達的語意要完整清楚。 3. 運用實物輔助判讀，提升判讀能力。 4. 分辨並運用意思不同的資訊。 5. 根據題意的訊息，明白形體結構的不同，深入理解計算內容。 6. 體驗感受力對理解形體的效果，並能將感受力透過數數傳達。		
教材來源		翰林版數學五下課本		
教學設備/資源		數學五下電子教科書 單槍		
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>教學評量/備註</b>
<b>【第一節】</b>				
活動 1 引導活動——觀賞「立體形體」動畫			10	認識柱體和錐體的關係。

試用版有浮水印 購買以去除浮水印！  
 購買後使用者福利：

1. 可以轉換所有頁面。  
 2. 輸出檔案無浮水印。

立即移除

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 影片欣賞</li> <li>(一)教師點選連結影片「錐體與柱體」，給學生欣賞。 (<a href="https://www.ixigua.com/6974046693931090447?logTag=030e84d01e51f115187f">https://www.ixigua.com/6974046693931090447?logTag=030e84d01e51f115187f</a>)</li> <li>(二)教師提問：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 錐體與柱體在哪裡？（有尖的地方。幾個底?）</li> <li>2. 正邊形柱體的側面是全等嗎？</li> </ol> </li> </ul> <p>活動 2 看圖說課文</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 活動方式</li> <li>(一)教師指導學生先觀察課題和課文圖片，再回答問題。</li> <li>(二)教師提問：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課文標題「立體形體」，中的立體可能是？（柱體和錐體）</li> <li>2. 觀察課文插圖，數一數邊數。（正多柱體，多邊錐體）</li> </ol> </li> </ul>	10	從課文插圖，預測課文內容。
<p><b>試用版有浮水印，購買以去除浮水印！</b></p> <p>一、教師揭示習作內容，先帶著學生例題讀一次。</p> <p><b>購買後使用者福利：</b>用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，計算面、邊、頂點數。</p> <p>三、計算時注意要求的項目，如「面數、頂點數」。</p> <p>1. 可以轉換所有頁面。</p> <p>四、指導學生揣摩文中實物的表徵，表現文中要求的項</p> <p>2. 輸出檔案無浮水印。</p> <p>(一)「老師問：『八角錐，八邊柱體？側面是全等嗎？。哪一個多？』」計算要平穩，放聲計算。</p> <p>(二)學生回答：「1~2~3~~~`，計算中！」語調輕鬆愉悅，表現自信的態度。</p>	10	理解課文訊息，以適切的語氣讀出故事情節。
<p>(三)「好！這項目對了！」應鼓勵的語氣，強調引起學習動機的氛圍。</p> <p>五、分段朗讀與計算，也可讓學生輪流讀計算。</p> <p>六、請學生加上簡單的手指，協助計算的發揮。</p> <p>活動 4 概覽課文</p> <p>一、請學生先默讀課文例題。</p> <p>二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，以完整句了解課文內容。</p> <p><b>教學祕笈</b>①複述</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師引導學生概覽課文後，完整句複述內容。</li> </ul> <p><b>教學祕笈</b>②觀察課文插圖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生先找一找課文中的插圖一共有幾個區塊？</li> <li>2. 觀察插圖的場景是哪裡？跟課文有怎樣的關聯？</li> <li>3. 串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。</li> </ol>	10	連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。

立即移除