

領域/科目	英語文領域	設計者	黃莉琪
實施年級	三年級	總節數	共_1_節，_40_分鐘
主題名稱	Hey, let's role play! 大家一起角色扮演趣!		
設計依據			
學習重點	學習表現	◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。	
	學習內容	Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。	
核心素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作	
	領綱	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
教材來源	何嘉仁 Super Fun 1-Topic 2-Story Time		
教學設備/資源	電子書、電腦、投影機、角色展示板		
教學單元活動設計			
單元名稱	Super Fun 1-Topic 2-Story Time	時間	第 2 節 9:30-10:10
主要設計者	黃莉琪		
學習目標	1. 能用正確的發音及適當的語氣說出句子。 2. 能依教師提示參與課堂中角色扮演之活動。 3. 能熟悉本課的故事內容。		
教學活動內容及實施方式			教學評量
壹、準備活動 Preparatory 一、引起動機(warm up) 1. 事先說明今日主要活動為 <u>角色扮演(Role Play)</u> ，藉此先提高學生之學習動機。 2. 播放動畫影片，讓學生熟悉整個故事內容。 貳、發展活動 Development activities 請學生先翻開課本 P.48~P.54，清楚上課範圍。 一、逐句說明故事中的發音及意思，並同時請學生複誦一次。 二、接著，請全班一起唸一次對話，並融入適當的情緒語氣。 三、第二次複習對話之熟悉度及流暢度時，請學生跟著播放中的 CD 速度，小聲再練習唸一次，熟練句子的發音，並且鼓勵孩子盡量試試看能否跟上 CD 中的人物速度。			口語回答 課堂參與

參、角色扮演(Role Play)

- 一、請學生於小組討論時，協調好所想要之角色。
- 二、在正式演出之前，請每一個小組熟悉自己的人物所講的句子。
- 三、輪到那一個角色時，負責的小組需起立並且唸完對話。

總結:

- 一、再次帶全班複習剛剛表演時較為不熟悉的句子。
- 二、今日回家作業: 唸兩次這篇故事對話

小組合作
口語回答
上課態度

(非必要項目)



(輪到該角色對話時，整組起立唸句子)

試教成果
或
教學提醒



(讓學生舉手搶角色來扮演)

參考資料

(若有請列出) 無