

國語領域二上第參單元第九課教案

領域/科目	國語	設計者	
實施年級	二上	教學時間	240分鐘
名稱	第九課〈角和腳〉		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。	總綱與領綱之核心素養 ●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-1 自然段。 Ad-I-2 篇章的大意。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Ba-I-1 順敘法。 Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	
融入議題與其實質內涵	●生涯規劃教育 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 涯 E6 覺察個人的優勢能力。 ●安全教育 安 E2 了解危機與安全。		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版國語二上(第三冊)第參單元第九課		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書、備課光碟		
學習目標			
認知： 1. 知道花鹿和獅子的特徵、特性。 2. 能討論花鹿對自己「角、腳」的看法有怎樣的轉變。 3. 從課文引申知道「天生我才必有用」的道理。			

技能：

1. 能整理課文重點，並試著重述故事。
2. 能將詞語組合成邏輯合理、通順的句子。

情意：

1. 能欣賞、肯定自己的特點。
2. 不以外表來評定事物的價值。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式

時間

評量方式

壹、聆聽與口語表達教學（40 分鐘）

【活動 1-1】引起動機

●認識牠的角&腳

1. 課前準備：教師準備鹿、水牛、犀牛等動物的圖片，並將圖片切成兩半，上半部有「角」，下半部有「腳」。
2. 活動步驟：
 - (1) 教師將圖片打亂張貼在黑板上，上排貼「角」的圖片，下排貼「腳」的圖片。
 - (2) 教師請學生先看下排的照片，說一說這些圖片中是哪一種動物的腳。
 - (3) 接著再請學生看上排的照片，說一說這些圖片中是哪一種動物的角。
 - (4) 教師請學生將上下排的照片拼成完整的動物。

【活動 1-2】課文朗讀

- 一、請學生先默讀一遍。
- 二、配合電子書，全班共同朗讀。
- 三、教師可提醒學生朗讀技巧。
- 四、教師可讓學生用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。
- 五、教師可讓學生朗讀課文時，在讀到「角」時，將手比「五」，放在頭上。在讀到「腳」時，拍拍自己的腳。

【活動 1-3】看圖說話

- 一、教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。
- 二、教師提問：
 1. 第 62 頁的花鹿在做什麼？（他在河邊喝水。）
 2. 第 63 頁的花鹿發生了什麼事？（花鹿被獅子追，嚇得跑進樹林。）
 3. 第 64 頁，花鹿的什麼東西被樹枝卡住了？（頭上的角。）
 4. 第 65 頁的花鹿在做什麼動作？（花鹿一邊喘氣，一邊回頭看獅子有沒有追上來。）

【活動 1-4】課文大意

- 教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。
 1. 教師提問：
 - (1) 花鹿在河邊做什麼？（花鹿在河邊喝水。）

- 專心聆聽
- 口語發表

- 口語發表

- 口語發表

- 口語發表

- (2)花鹿看到自己的倒影時，有什麼想法？（花鹿喜歡自己又大又漂亮的角，對又瘦又長的腳很不滿意。）
- (3)正當花鹿看著頭上的角時，發生了什麼事？（一隻獅子向他追趕了過來，他嚇得跑進樹林。）
- (4)在樹林裡時，花鹿發生什麼事？（他的角被樹枝卡住了，花了很大的力氣才掙脫，並努力的跑出樹林。）
- (5)逃出樹林後，花鹿有什麼想法？（不能小看四隻又瘦又長的腳。）

2. 教師統整大意：

（花鹿喜歡頭上漂亮的角，不喜歡瘦長的腳。可是當他被獅子追時，角卡住樹枝，腳卻幫助他跑出樹林，花鹿才領悟到不能小看四隻腳。）

～第一節課結束/共 6 節～

一、參考書目：

- 河馬波波屁股大 迪迪耶·李維 米奇巴克 二〇一六年一月十八日
 - 紅髮多莉 伊盛喆 吳澤嫻、吳羽涵繪 東雨文化 二〇一七年七月四日
 - 短耳兔 劉思源 唐壽南繪 親子天下 二〇〇六年二月二十七日
 - 如果沒有人喜歡我，我也要喜歡自己 希多·凡荷納賀頓 謝靜雯譯 大穎文化 二〇一五年九月十日
 - 我喜歡我自己！莎曼珊·柏傑 克哈斯可耶特繪 大好書屋 二〇一九年五月三日
- 二、網站資源：

- 文化部兒童文化館—繪本花園
https://children.moc.gov.tw/animate_list?type=1
- 小河文學網 <http://www.ckees.tc.edu.tw/funa/index.htm>
- 成語任務
<https://www.youtube.com/watch?v=uyYePnV9e7c&list=PLgJnH202cjrRJRvkamxqEIwTa91KiYjHL>
- 【YOYO 童話世界】各國優質兒童故事 | 兒童節目 | 卡通
https://www.youtube.com/playlist?list=PLo_HY74ov2N11Zq4TWHFpszmdLuf0SpAc
- 聽聽成語故事 | momo 歡樂谷 S5
https://www.youtube.com/playlist?list=PL1IigiWrn-Ko0wLUgluV3bspykpdQohd&utm_source=YouTube_PicSee
- 寓言成語故事 http://biweekly.huayuworld.org/biweekly_story/index.html
- 教養/親子天下網站
<https://www.parenting.com.tw/subcategory/9-%E6%95%99%E9%A4%8A//>
- 伊索寓言故事大全-壹讀 <https://read01.com/zh-tw/3Ne5ey.html#.XEot21UzaUk>
- 【親子天下】短耳兔（好好聽故事）
<https://www.youtube.com/watch?v=8zhRyrzsz-E>
- 【格林文化】當孩子缺乏自信時... 格林勵志成長繪本—《小鱷魚最怕水》
<https://www.youtube.com/watch?v=Zk1PRr21Hjw>
- 擁抱「玻璃心」，自我肯定的日常練習-愛心理
<http://www.iiispace.com/2015/12/31/000029/>

參考資料

