

公開授課 教學活動設計單

領域/科目	數學		設計者	黃瑋怡
實施年級	中高年級		節數	第 10 節，共 12 節
單元名稱	有電話真方便-數的順序			
一、設計依據				
核心素養	A2.系統思考與問題解決、B1.符號運用與溝通表達、C2.人際關係與團隊合作			
階段	中年級		高年級	
學習目標	1. 能學習 100 以內的數字與計數(n-II-1、r-II-2、N-4-1、R-4-4) 2. 能學習紀錄觀察的數與量(n-II-4、N-4-1、家 E9) 3. 能學習平面圖形與組合(s-II-3、S-4-6、科 E4、職能) 4. 能學習依特性做分類(r-II-2、R-4-4、職能)		1. 能學習數量的分合與換算(n-III-1、r-III-3、N-5-1、R-5-3) 2. 能學習紀錄觀察的數與量(n-III-3、N-5-3、家 E9) 3. 能學習平面圖形與組合(s-III-5、S-5-3、科 E4、職能) 4. 能學習依特性做分類(r-III-3、R-5-3、職能)	
學習重點	學習表現	n-II-1 理解三十以內數的位值結構，據以做為數學生活應用之基礎。 n-II-4 解決具體物增加之日常應用問題。 n-II-9 理解長度、重量的常用單位，培養量感與估測能力。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 r-II-2 認識一維數量模式，並能簡單推理。	n-III-1 理解十進位的位值結構，並能據以應用在生活消費中。 n-III-3 認識因數的意義與應用。 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題。 s-III-5 實作拼排理解幾何形體的組合與分解。 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用。 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用口語或劃記表述。	
	學習內容	N-4-1 一百以內的數 N-4-9 分數 S-4-6 平面圖形特徵 R-4-4 數量模式與推理	N-5-1 十進位的位值系統 N-5-3 整數分解 S-5-3 圓與扇形 S-5-4 線對稱 R-5-3 以圖示呈現邏輯或順序	
議題融入	1.科技教育（科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度） 2.家庭教育（家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值）			
教材來源	南一版生活(單元參考)、翰林 1 上數學、自編學習單、數學教育網站、相關多媒體			
教學設備/資源	1. 教學設備：電腦、投影機 2. 教材：自編 PPT、自編學習單			

