

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

流程：登記→共同備課→觀課→觀課前會議→共同議課

科別或領域名稱： 領域

教學者	公開課日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					
	觀課教師：					

備註：本表不敷使用時，請自行加頁。

第 頁

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	自然領域	教學班級	207
教學科目	自然科學	教學單元	4-3光的折射與透鏡
教課教師	侯金豪	觀課教師	顏偵仰
實施方式			
共同備課	110年 10月 20日 星期三		
觀課前會談日期	110年 11月 17日 星期三		
觀課日期(公開授課)	110年 11月 22日 星期一		
觀課後議課日期	110年 11月 24日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	光學儀器架一組.凸透鏡.凹透鏡各一支.蠟燭.紙屏各一.
班級概述	<ol style="list-style-type: none"> 1.同組同學能分工合作互相幫忙 2.動手操作能力佳 3.有疑問能想辦法解決或尋求老師幫忙
教學重點	<ol style="list-style-type: none"> 1.藉由改變物距以了解成像位置的改變 2.了解各位置的成像性質 3.了解虛像.實像的差異 3.歸納凸透鏡.凹透鏡成像性質
教學方法	<ol style="list-style-type: none"> 1.講述法:講解儀器使用方法及實驗步驟 2.探究法:探討透鏡成像性質與位置 3.實作法:進行實驗操作
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.建立科學實驗程序與操作能力 2.培養主動學習精神與小組分工合作的能力 3.有發掘問題與解決問題的能力

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	207	觀察時間	110年 11月 22日 第 3 節
教學科目	自然科學	教學單元	4-3光的折射與透鏡
教課教師	侯金豪	觀課教師	顏偵仰

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1.有安心的學習環境	✓					實驗準備充分.過程流暢.學生樂於參與本次實驗
	2.有熱烈的學習氣氛	✓					
	3.學生專注於學習的內容	✓					
學生學習歷程	師生互動	1.老師有鼓勵學生發言		✓			互動良好
		2.老師有回應學生的反應	✓				
		3.老師有獎勵特殊表現的學生			✓		
	個人學習	1.學生互相協助、討論和對話	✓				
2.學生主動回應老師的提問		✓					
3.學生主動提問		✓					
4.學生能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)			✓				
學生學習結果	1.學生學習有成效	✓					可加深對透鏡成像的認識
	2.學生有學習困難				✓		
	3.學生的思考程度深化		✓				
	4.學生樂於學習	✓					

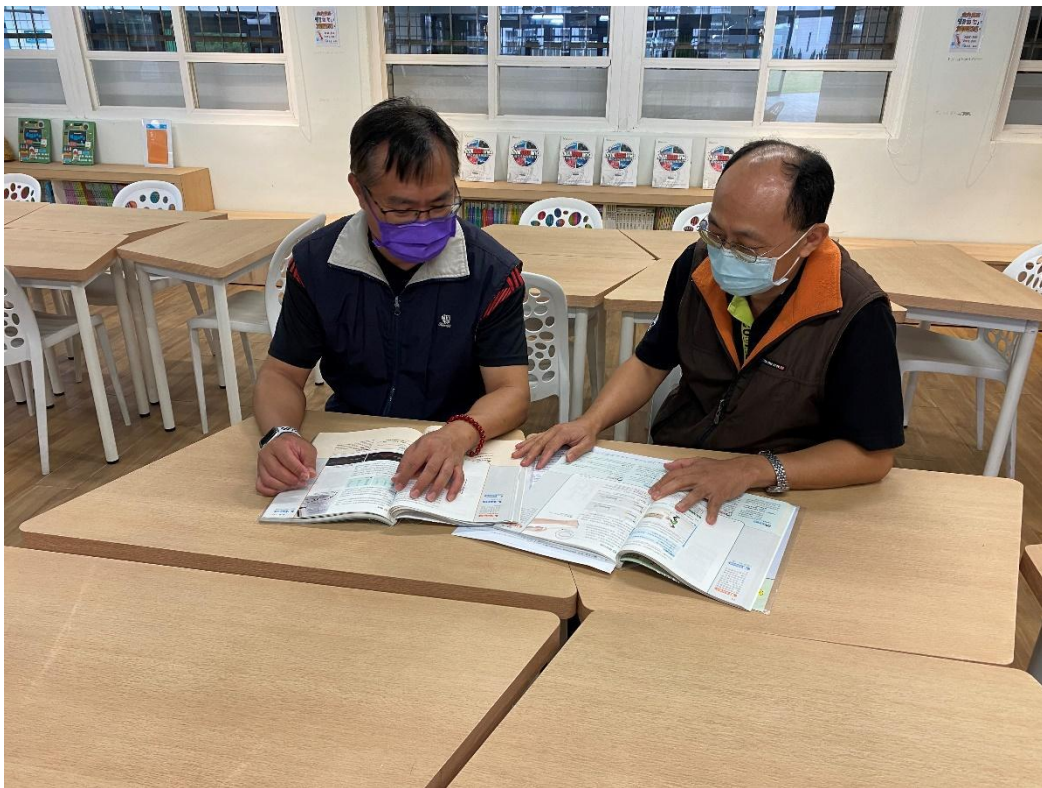
議課紀錄表

授課教師心得與反思
<ol style="list-style-type: none">1.實驗室遮光效果不錯.蠟燭成像清晰2.學生對像距.物距有更清楚的概念3.共同討論及各組發言的時間太短
觀課教師心得與建議
~共備教師 ~同科任課教師 <input type="checkbox"/> 如同班任課教師 <input type="checkbox"/> 如同班任課教師 <input type="checkbox"/> 家長
優點
<ol style="list-style-type: none">1.實驗器材完備.實驗室遮光效果佳.有助於成像觀察2.教師有發揮引導作用.學生在有秩序的情況下參與實驗.並得到應有的實驗結果
建議
受限於時間.討論及各組發言的時間太短
反思
做中學.學習效果會更好.

活動照片



教學觀察



共同備課