

彰化縣立伸港國民中學教師公開授課相關說明及表格

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

基本資料			
科別或領域	自然	教學班級	109
教學科目	自然	教學單元	恆定性
教課教師	黃仲琳	觀課教師	賴奕佐
實施方式			
共同備課	110年 11月 24日 星期三		
觀課前會談日期	110年 12月 15日 星期三		
觀課日期（公開授課）	110年 12月 22日 星期三		
觀課後議課日期	110年 12月 22日 星期三		

觀課前會談紀錄表	
教學資源	自製白板、螢光筆、記分板、電子書
班級概述	學習風氣佳、專心度夠、樂於回應老師及互相討論
教學重點	恆定性
教學方法	透過分組競賽及討論方式完成恆定性評量
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過分組競賽及討論方式完成恆定性評量。 2. 學生的學習成效是否因為此教學策略有所差異。 3. 學生的學習意願及專注力是否因此而提高。 4. 學生完成上課筆記

觀課紀錄表

基本資料			
教學班級	109	觀察時間	110年 12月 21日 第1節
教學科目	自然	教學單元	恆定性
教課教師	黃仲琳	觀課教師	賴奕佐

評鑑程度說明 (5優 4有效 3一般 2尚可 1不佳)							
觀課參考項目(右列為符合程度)		5	4	3	2	1	以文字簡要描述狀況
全班學習氣氛	1. 有安心的學習環境	0					利用問答前測複習上節課所教授內容
	2. 有熱烈的學習氣氛	0					
	3. 學生專注於學習的內容	0					
學生學習歷程	師生互動	1. 老師有鼓勵學生發言	0				小組與同儕加分讓學生記住課程內容。達到分數標準進行獎勵。
		2. 老師有回應學生的反應	0				
		3. 老師有獎勵特殊表現的學生	0				
	個人學習	1. 學生互相協助、討論和對話	0				具有討論時間分組討論，老師則分組問答，進行測驗
		2. 學生主動回應老師的提問	0				
		3. 學生主動提問		0			
		4. 學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)	0				
學生學習結果	1. 學生學習有成效	0					
	2. 學生有學習困難	0					
	3. 學生的思考程度深化		0				
	4. 學生樂於學習	0					

議課紀錄表

授課教師心得與反思

*教學者自我描述教學過程中的優勢及待改進之處

1. 分組競賽答題方式之多元評量方式創新。
2. 學生的學習成效的確因此教學策略有所提高。
3. 學生的學習意願及專注力因此而提高。
4. 此教學策略可以讓學生的答題正確率及意願更加提高。

觀課教師心得與建議

事先準備良好，學生反應佳，是值得推薦的教學策略！

此教學策略可以讓學生的答題正確率及意願更加提高。

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

優點

1. 學習狀況活絡，孩子專注於課程內容並將上課內容做成筆記。
2. 教師利用問答進行形成性評量。

活動照片



利用問答前測複習上節課所教授內容



教學觀察學生專心上課及參與回答學生專心上課及參與回答



學生與老師共同討論



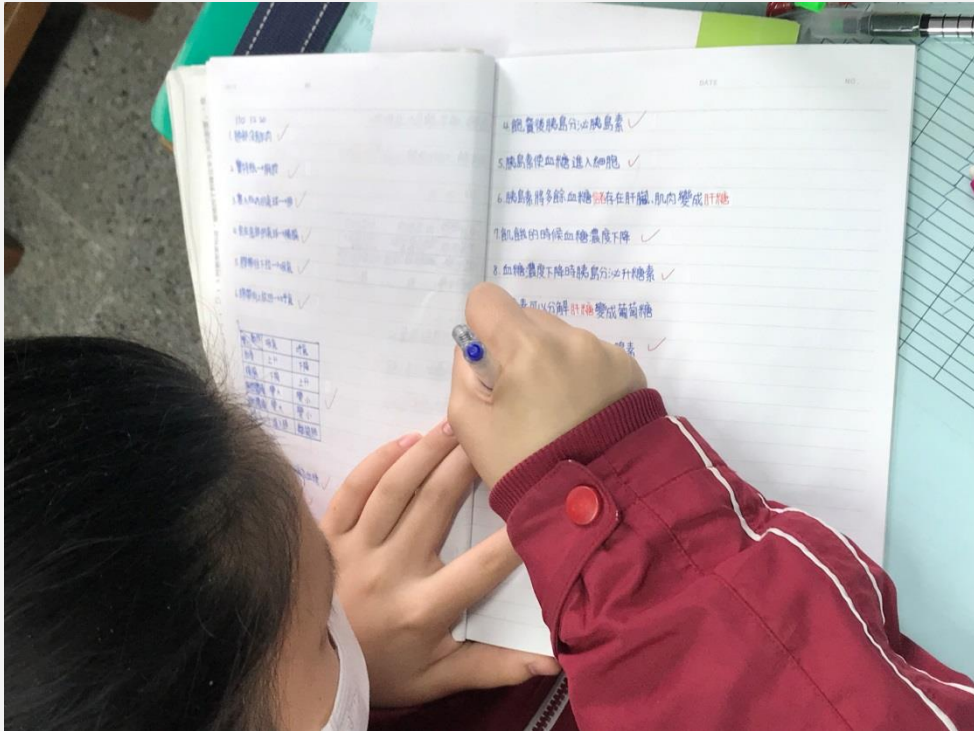
透過電子書相關資源進行教學活動



老師鼓勵學生回答問題



老師巡視學生書寫筆記作答情況並給予適度協助



學生認真聆聽老師說明並認真書寫筆記