

表 A-1 (授課者填寫)

## 彰化縣溪湖國小教師公開授課教學活動設計表 (教案)

領域/科目	國語領域		設計者	楊蓉如、楊淑津、蔡明如
實施年級	一年級		總節數	共 6 節，240 分鐘
單元名稱	第二課花園裡有什麼？			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-11,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-1 常用標點符號。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
議題融入	實質內涵	【環境教育】環境倫理 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【品德教育】品德實踐能力與行動 品 E6 同理分享。		
	所融入之學習重點	透過眼、耳、鼻來觀察花園裡的美麗事物。		
與其他領域/科目的連結	生活一下 二、美麗的春天			
教材來源	康軒版國語一下課本			
教學設備/資源	教學 CD、國語一下電子教科書			
學習目標				
1. 專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事內容提出自己的想法，適當模仿聲音、動作。 2. 應用課文中的疊字詞語，並體會疊詞連讀的節奏感。 3. 理解句子語意，運用正確的標點符號。 4. 根據課文歸納四種感官觀察的方式，提出第五種觀察方式。				



教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>【第一節】</b></p> <p><b>活動 1 故事引導動畫</b></p> <p>一、配合教學 CD 或電子教科書，播放動畫：探險遊戲。</p> <p>二、教師揭示課文內容，請學生聆聽課文朗讀。</p>	5	跟著教學 CD 朗讀課文。
<p><b>活動 2 試說大意</b></p> <p>一、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問：</p> <p>(一)花園裡，教師問學生什麼事情？（你有沒有聽到小鳥正在唱歌、看到小草長出了新芽、聞到小花香香的呢？）</p> <p>(二)最後，教師又問什麼？（花園裡還有什麼呢？）</p> <p>二、教師綜合學生的答案，引導說出課文大意。（花園裡，你有沒有聽到小鳥唱歌、看到小草長新芽、聞到小花香香的呢？找一找，花園裡還有什麼呢？）</p>	10	回答課文問題，試說大意。
<p><b>活動 3 詞語教學</b></p> <p>一、提出詞語：教師從句子中提出詞語。</p> <p>二、了解詞語意義：以聲音、動作表演、實物說明、提問及圖示的方式，認識詞語的意義。</p> <p>(一)小鳥正在唱歌：請小朋友模仿小鳥唱歌的聲音和表情，體會小鳥唱歌的心情。</p> <p>(二)小草長出了新芽：指出圖片中長新芽的部位。</p> <p>(三)小花身上香香的：舉例說出有香味的物品，例如：香水、香蕉、蘋果。</p>	10	理解「小鳥唱歌」、「長出了新芽」、「香香的」的意義。
<p><b>活動 4 內容深究</b></p> <p>一、引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。</p> <p>二、提問要點</p> <p>1. 作者如何提醒讀者安靜觀察？（用「噓——」的聲音來提醒讀者。）1. 提取訊息</p> <p>2. 為什麼要小聲、安靜觀察？（因為不要傷害、打擾小動物，並且維護環境的自然生態。）3. 詮釋整合</p> <p>3. 插圖中，在花園裡可以用眼睛看到的是什麼？（蜜蜂、蝴蝶、螞蟻、瓢蟲，以及大樹、白花……根據觀察到的動植物發表。）3. 詮釋整合</p> <p>4. 小鳥的叫聲和小花的香味要如何感覺它們呢？（用聽的和用聞的。）2. 推論訊息</p>	5	讀懂課文，正確回答問題。
<p><b>活動 5 課文美讀</b></p> <p>一、聆聽教學 CD 或電子教科書，教師先範讀，再全班跟著讀。</p> <p>二、可以分組朗讀，配合動作，增加朗讀時的節奏感和效果。</p>	5	1. 流暢的讀出課文。 2. 讀出快慢、輕重的節奏感。
<p><b>活動 6 體驗活動</b></p>	5	能運用五官判斷物品
<p>試教成果：（非必要項目）</p>		

參考資料：(若有請列出)

附錄：