

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：鄭鉛民 班級：405 科目：體育 日期：111年5月18日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. 正確掌握任教單元的教材內容。
2. 有效連結學生的知識或技能。
3. 學習技巧運用在生活環境上。

入班觀課紀錄

日期：111年5月18日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 | |
|-----------|-----------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 有效教學靈活運用，引發學生學習興趣。 2. 使學生產生學習動機，能主動學習，並培養出愛好運動的好習慣。 |
| | | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 善用教科書 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 教學工具 | 教材教具 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 教學資源 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 引導思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 以問題誘發討論 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 師生互動 | 適切停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 給予適當回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 激勵學生 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 語言表達 | 語調及音量 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 肢體語言 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 回應、提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 發表 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 小組或同儕活動 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 掌控教學節奏和時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善處理學生不當行為 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善佈置教學環境 | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 學生座位安排 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年5月18日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

- △ 教師班級管控良好，學生秩序與互動良好。
- △ 教師善用提問方法，引導學生能正確了解活動問題。

觀課人員簽章：

莊明峰

教務處簽章：

校長簽章：

彰化縣永靖鄉永靖國民小學入班觀課紀錄表

觀課前會談紀錄 授課教師姓名：鄭鉛民 班級：405 科目：體育 日期：111年5月18日

希望觀察焦點：可參考附件三永靖國小校本教學觀察表-評鑑指標與參考檢核重點，擇項填寫。

1. 正確掌握任教單元的教材內容。
2. 有效連結學生的知識或技能。
3. 學習技巧運用在生活環境上。

入班觀課紀錄

日期：111年5月18日

| 觀察面向 | 觀察說明 | 項目 | 高度有效 | 有效 | 低度有效 | 無效 | 教師表現摘要敘述 | |
|-----------|-----------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|---|
| 課程決定點 | 觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生學習重點 | 教學設計 | 課程準備 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. 能有效運用教材，引科學習興趣。 2. 掌握學生學習狀況，幫助學生學習樂趣。 |
| | | | 呈現教材內容 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 善用教科書 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 教學工具 | 教材教具 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 教學資源 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| 教學策略 | 觀察教學的歷程，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標 | 內容呈現 | 演繹、歸納 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 善用提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 引導思考 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 以問題誘發討論 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | 師生互動 | 適切停頓、等待 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 給予適當回饋 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 激勵學生 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | |
| | | | 語言表達 | 語調及音量 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | | 肢體語言 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 學生學習狀況專注度 | 觀察學生於課堂上對教學活動之學習投入及參與度 | 專注 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 回應、提問 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 發表 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 小組或同儕活動 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 班級經營 | 學生輔導與營造良好的班級學習環境氣氛 | 妥善運用獎懲技巧 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 掌控教學節奏和時間 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善處理學生不當行為 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| 教室布置 | 教室環境布置是否有助於教學推展與學生學習 | 展示教學主題相關作品 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 妥善佈置教學環境 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |
| | | 學生座位安排 | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | | |

觀課後回饋會談紀錄表

日期：111年5月18日

(紀錄內容：亮點、待改善或需精進之處、具體建議)

活躍教學帶動學生對於教學內容產生興趣，利用教學知識及技巧用在日常生活上，跟同學能互助自強。

觀課人員簽章：

江建星

教務處簽章：

校長簽章：