

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：楊長傑	任教班級：國中不分年段 117班
學 科：數學	單元名稱：50以內的數
共備教師：林易萱	共備時間：110 年 9 月 24 日
觀課教師：林易萱	
教學總堂數：共80 節，本次教學為第17 節	
上課日期： 110 年 9 月 27 日	上課節次：第 5 節 <u>13</u> : <u>15</u> ~ <u>14</u> : <u>00</u>
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>1. 電子白板 2. 電子書 3. 投影設備 4. 白板筆 5. 視聽媒體。</p> <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <p>1. 依序唱數1~50，並確定50以內的數量。 2. 連結數詞與數字的關係，並用數字記錄數量。 3. 透過一一對應確認兩個相等的量。</p> <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>1. 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>1. 在教學環境的佈置上，除了單純地考量到的學生生理年齡，避免特殊學生與同儕脫節外，要考慮到心智年齡、學習特徵、行動特性所造成的困難與困難而加以調整。 2. 在教室內應儘量避免有稜角或尖銳的物品存在，可以厚布、軟墊將物品的稜角包住或修圓邊，以減少危險性。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>1. 講述 2. 操作實作 3. 參與討論</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>1. 口頭評量 2. 觀察記錄 3. 參與態度 4. 操作評量 5. 自編學習單</p>	

共備與說課與會教師簽名：林易萱、楊長傑

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	國中不分年段 117班	觀察時間	110 年 9 月 27 日 第 5 節
教學領域	數學	教學單元	50以內的數
教學者	楊長傑	觀察者	林易萱
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input checked="" type="checkbox"/> 其他(請說明) 操作電子白板		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓			
	班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
			5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
			5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
6. 營造積極的班級氣氛		6-1 引導學生專注於學習	✓				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓				

本次觀課焦點：

使用多媒體教學與學生進行互動、引起學生之動機與興趣。

授課教師簽名：

楊長傑

觀課教師簽名：

林易萱

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學回饋表 A 版(授與觀共同填寫)

(一)基本資料

教師姓名：楊長傑

任教年級：不分年段 117班 任教科目：數學 自評日期：110.9.30

(二)自我省思

1. 我的優點或特色是：

- 1、正確掌握任教單元的教材內容
- 2、有效掌握教學節奏及時間，確實掌控學生學習。
- 3、對於不專注學生能適時提醒，勸誡。
4. 上課內容利用多媒體素材，如：電子書及平板攝影功能，融入教學中，紀錄學生表現並給予學生正面回饋及鼓勵。

2. 我遇到的困難或挑戰是：

1. 對於學習自我成效低的學生，如何鼓勵嘗試、提升其專注力及學習動機。
2. 因教學進度及時間安排較無法顧及動作能力較低學生需求，只能調整技能評分最低標準。

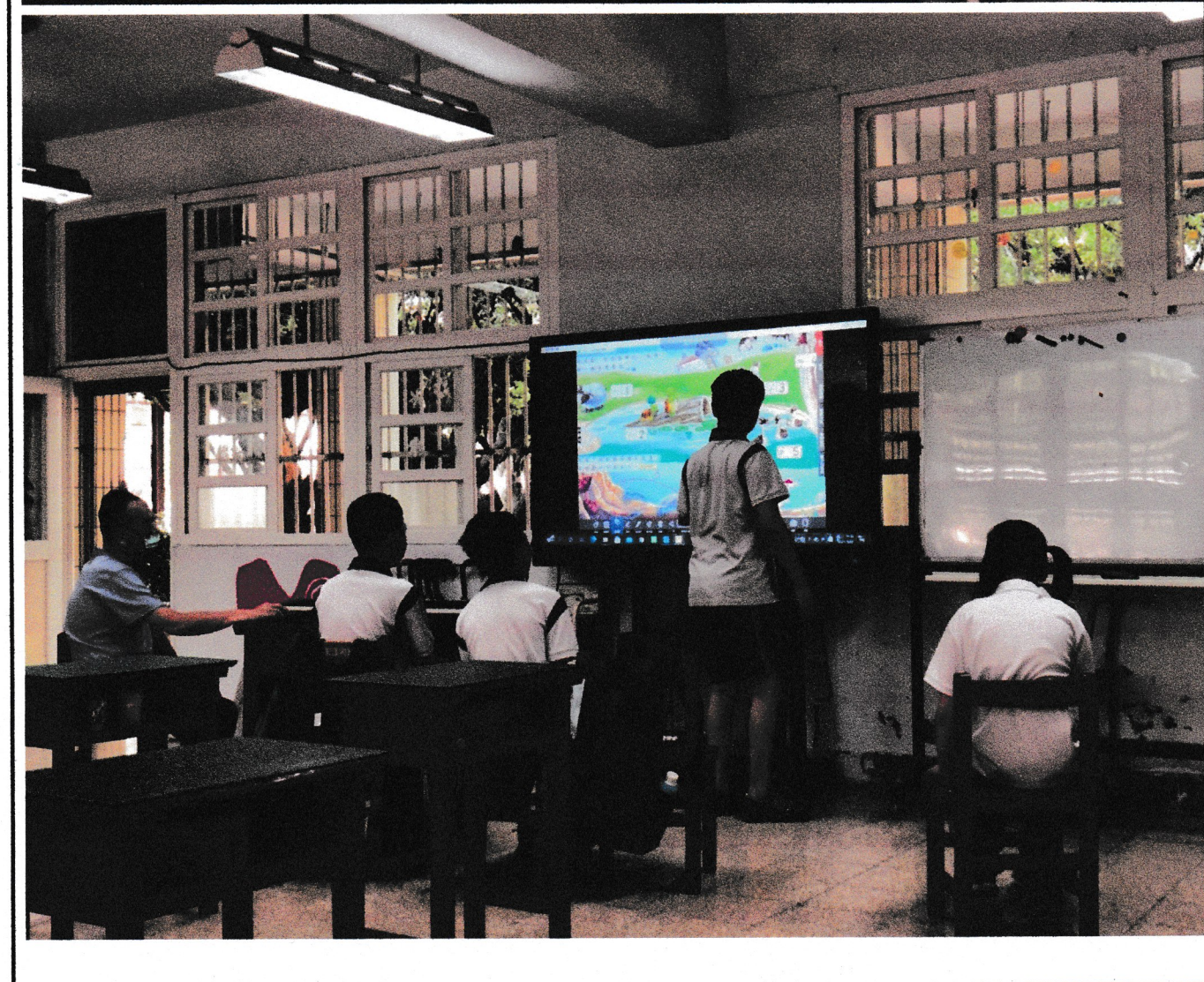
3. 我預定的成長計畫：(參與教師專業學習社群、參加相關研習.....)

- 1、多方尋找教學方法及遊戲，多樣化上課內容。有助於提升學習動機。
- 2、多參加校外相關資訊研習，吸收教學新知及技巧。
- 3、藉由網路蒐集相關影音，以豐富教學內容。
- 4、多閱讀教案及專業書籍，提升教學知能，並給予學生正面回饋及鼓勵。

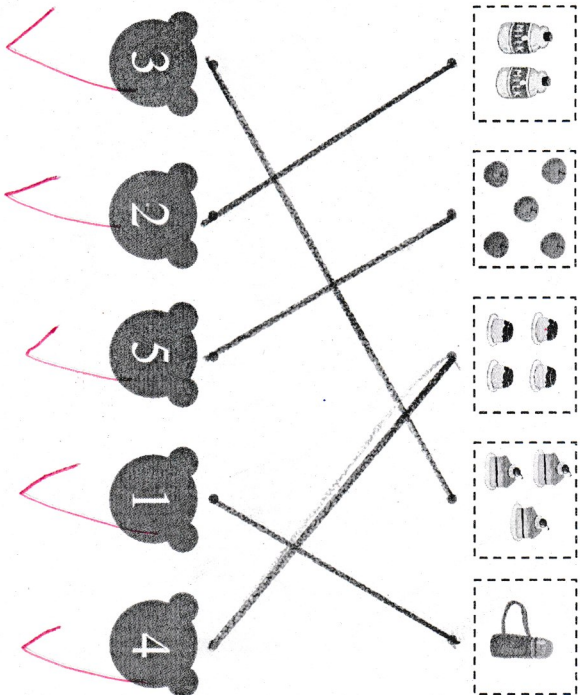
授課教師簽名：楊長傑

觀課教師簽名：林易萱

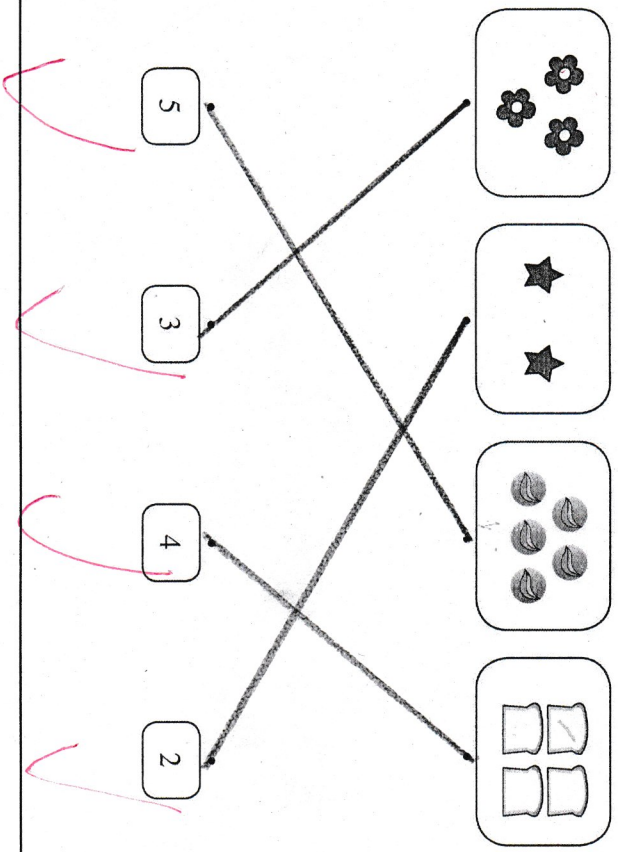
110 學年度公開授課活動照片



(1) 數一數，連連看。



(2) 數數看，連出正確的數字。



(3) 數一數；有幾條魚？

(4) 條



(4) 數一數，有幾朵花？

(2) 朵



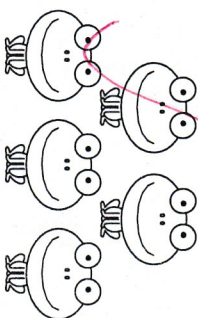
(5) 數一數，有幾隻蝴蝶？

(3) 隻



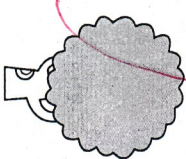
(6) 數一數，有幾隻青蛙？

(5) 隻



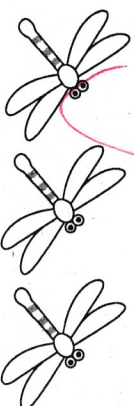
(7) 數一數，有幾棵樹？

(1) 棵



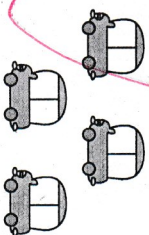
(8) 數一數，有幾隻蜻蜓？

(3) 隻



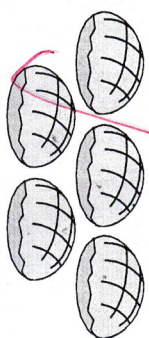
(9) 數一數，有幾輛汽車？

(4) 輛



(10) 數一數，有幾個麵包？

(5) 個



(1) 數一數，連連看。

9 6 7 10

(2) 數數看，連出正確的數字。

10 6 7 4

(3) 數一數，有幾個蛋糕？
(8) 個

(4) 數一數，有幾條吐司？
(6) 條

(5) 數一數，有幾個茄子？
(9) 個

(6) 數一數，有幾顆糖果？
(10) 顆

(7) 數字「10」讀作什麼？
(4)

① 十 ② 公
③ ㄊ ④ 尸

(8) 數字「6」讀作什麼？
(3)

① 六 ② x
③ 文 ④ 尸

(9) 數一數，有多少？在 () 裡打√。

7 (✓) 8 ()

9 () 10 (✓)

(1) 數一數，連連看。



(2) 數數看，連出正確的數字。



(3) 數一數，有幾條魚？ () 條



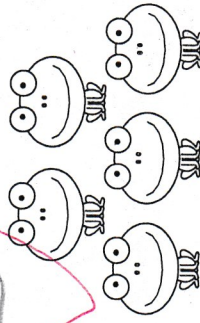
(4) 數一數，有幾朵花？ () 朵



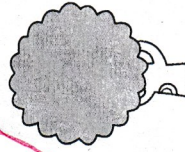
(5) 數一數，有幾隻蝴蝶？ () 隻



(6) 數一數，有幾隻青蛙？ () 隻



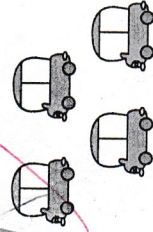
(7) 數一數，有幾棵樹？ () 棵



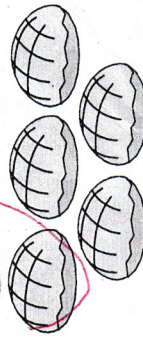
(8) 數一數，有幾隻蜻蜓？ () 隻



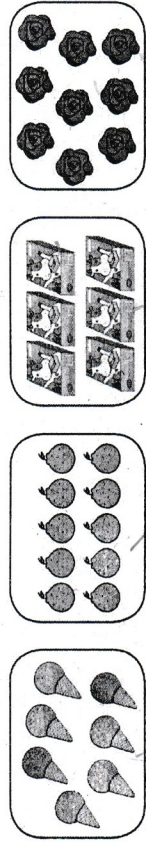
(9) 數一數，有幾輛汽車？ () 輛



(10) 數一數，有幾個麵包？ () 個



(1) 數一數，連連看。



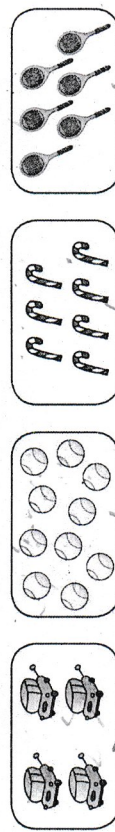
9

7

6

10

(2) 數數看，連出正確的數字。



10

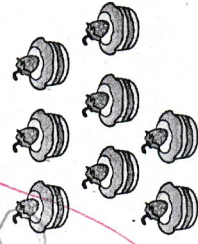
7

6

4

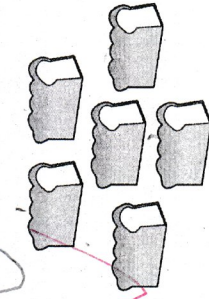
(3) 數一數，有幾個蛋糕？

() 個



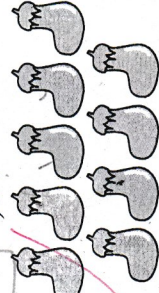
(4) 數一數，有幾條吐司機？

() 條



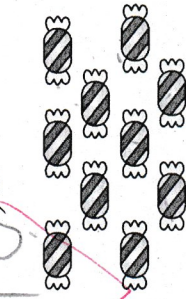
(5) 數一數，有幾個茄子？

() 個



(6) 數一數，有幾顆糖果？

() 顆



(7) 數字「10」讀作什麼？

()

① 十

② 六

③ 七

④ 戶

(8) 數字「6」讀作什麼？

()

① 六

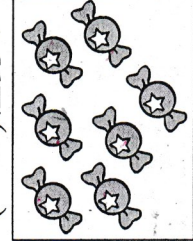
② x

③ 六

④ 戶

(9) 數一數，有多少？在 () 裡打√。

() 裡打√。

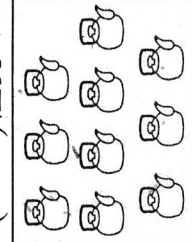


7 ()

8 ()

(10) 數一數，有多少？在 () 裡打√。

() 裡打√。



9 ()

10 ()