

彰化縣南鎮國民小學 作文教學設計

學校	南鎮國民小學		教學年級	國小五年級(乙班)	
教材來源	康軒國語五上		單元名稱	一份愛的禮物(第三課-蚊帳大使延伸寫作教學)	
授課教師	陳又維		教學時間	40 分鐘	
教學研究	教材分析	<p>「蚊帳大使」凱瑟琳以送蚊帳給非洲小孩的方式，讓非洲的貧苦孩子免於瘧疾之苦。這份愛的禮物，救了超過百萬個非洲小孩的生命，原來一份充滿愛的禮物，影響可以是如此巨大和深遠。</p> <p>在日常生活中，我們也有機會收到禮物。不論禮物來自父母、親人或是朋友，當收到禮物時，都能讓我們感受到對方的愛意。</p>			
	班級特性	<p>全班共有 16 位學生，班上同學經常有機會收到禮物，也期待收到禮物，也有機會送出禮物。藉由分組討論及運用聯想圖來進行構思，然後再針對這些想法進行篩選。完成構思和布局，最後再將它組織成一篇完整的文章。</p>			
觀課關注焦點	<p>1. 學生面對一份禮物時是否有能關注到「愛的」思維？</p> <p>2. 學生是否能結合送禮者與自己之間的故事與情感？</p>				
學生學習素養			學生學習重點		
<p>F-2-3-4-2 能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。</p> <p>F-2-6-7-1 練習利用不同的途徑和方式，收集各類可供寫作的材料，並練習選擇材料，進行寫作。</p>			<p>1. 能思考所要表現的主題「愛」，了解禮物背後愛的真諦與溫暖。</p> <p>2. 能確認「性質」與「對象」，採取「大題小作」的手法寫作。</p> <p>3. 選材正向而且發自內心真正感動的主題。</p> <p>4. 瞭解與感受家庭、親情間溫馨的愛。</p>		
本節課預設流程					
階段	學習活動		時間分配	教學資源	教學評量
準備活動	<p>1. 調查班上同學曾經收過什麼樣傳達愛的禮物？回想收到這份禮物的緣由，當時的情景，以及所感受到的愛。</p> <p>2. 搭配第三課「蚊帳大使」凱瑟琳以送蚊帳給非洲小孩的方式，讓非洲的貧苦孩子免於瘧疾之苦。這份小小愛的禮物，卻發揮了大大的愛，將禮物表達情意、關心或祝福的感受傳遞給學生。</p>		3 分	康軒國語教材	討論
發展活動	<p>1. 利用聯想圖將所收過（送過）傳達愛的禮物先列出來，討論各自對於有形的或是無形的禮物中表達情意、關心或祝福的看法，分享個人意見。</p> <p>2. 總結各組結論，給予建議，並補充缺失之處。</p> <p>3. 依序回答學習單問題，完成構思和布局，最後</p>		27 分	學習單	討論 實作

	再將它組織成一篇完整的文章。			
綜合活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫出正確、適宜情感完成學習單。 2. 能討論完成「一份愛的禮物」寫作大綱。 	10分	作文大綱 表單	實作