

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	江素玫
主題(單元)名稱	認識時鐘和數字鐘				
實施年級	一	節次	二	教學時間	40 分鐘
教材資源	課本、 習作 電子書 大小時鐘教具				
總綱核心素養	A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用		領綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。	
學習重點	學習表現	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。			
	學習內容	N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。 簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」； 「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。 簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 (目標 1、2、3、4)			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識時鐘及數字鐘的鐘面結構。 2. 能正確報讀鐘面上「幾點鐘」的時刻。 3. 能對照時鐘和數字鐘的時刻，並理解生活中常見時間工具呈現方式。 4. 能根據情境正確報讀生活事件發生的時刻。 5. 能認識與應用上午、中午及下午等日常時間用語報讀「幾點鐘」。 				

教學歷程/活動設計

教 學 活 動	時間	教學資源	學習成效評量方式
<p>【活動2】 幾點鐘</p> <p>●布題一：如何知道時間到了要上學？</p> <ul style="list-style-type: none"> 引導兒童發表： <ul style="list-style-type: none"> *可以看家裡牆上的時鐘。 *可以看自己戴的手錶。 <p>●布題二：說說看，牆上的時鐘鐘面上有什麼？</p> <ul style="list-style-type: none"> 讓兒童觀察圖片中的時鐘和教室的時鐘，引導兒童發現鐘面上有長針、短針和刻度，有數字。 鐘面上是幾點鐘？ 兒童觀察圖片，說出長針指在12，短針指在7，讀作七點鐘或七點。 看看教師手上的時鐘，長針指在哪裡？短針指在哪裡？這是幾點鐘？ 教師將時鐘撥到7點鐘，請兒童觀察教師手上的時鐘，說出長針指在12，短針指在7。 這是幾點鐘？ 請兒童說出，時鐘的時間是七點鐘。 <p>●布題三：你看過數字鐘嗎？七點鐘在數字鐘上怎麼表示？</p> <ul style="list-style-type: none"> 用數字鐘的形式記錄成 <input type="text" value="7:00"/> 。 <p>●布題四：填填看，說說看。</p> <ul style="list-style-type: none"> 妙妙上午幾點鐘起床？ 兒童觀察圖片，說出妙妙上午七點鐘起床。 妙妙什麼時候要整理書櫃？ 兒童觀察圖片，麥斯中午7點鐘起床。 妙妙什麼11點要整理書櫃 兒童觀察圖片，說出妙妙在中午12點放學。 妙妙在下午1點鐘玩遊戲。 妙妙全家在晚上6點鐘一起吃晚餐。 <p>●教師提問：你是在什麼時間做這些事的？記得告訴我們是上午、中午還是下午。</p> <ul style="list-style-type: none"> 兒童根據經驗，說出起床、刷牙、吃飯、睡覺……的時刻，並能使用「上午幾點鐘」、「中午幾點鐘」和「下午幾點鐘」的詞語來描述事件發生的時刻。 <p>●布題五：拿出時鐘，撥出7點鐘。</p> <ul style="list-style-type: none"> 引導兒童將時鐘撥到7點鐘。 轉到12點鐘，說說看，長針指在哪裡？短針指在哪裡？ 	<p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p>	<p>電腦單槍</p> <p>電腦單槍</p> <p>電腦單槍</p> <p>電腦單槍</p> <p>時鐘教具</p> <p>時鐘教具</p>	<p>課堂問答</p> <p>●課堂問答</p> <p>●課堂問答</p> <p>●參與討論</p> <p>●課堂問答</p> <p>●實作表現</p>

<ul style="list-style-type: none">• 請兒童將時鐘撥到12點鐘，引導兒童說出長針、短針都指在12。• 教師手上的時鐘是幾點鐘呢？用你手上的時鐘撥出來• 兒童先說出幾點鐘，再仿照時鐘撥出特定的時刻，反覆練習。• 寫出老師的時鐘是幾點鐘。• 請兒童寫出鐘面上的時刻。 <p>～第二節結束～</p>	5 分鐘	時鐘教具	●實作表現
---	------	------	-------