

# 彰化縣天盛國民小學 110 學年度公開授課教學活動設計簡案

一、教學設計者：陳玟朱

二、課程主題：What Do You Want for Dinner?

三、教材來源：Dino on the Go! 6

四、時間/節次：共 1 節

五、設計理念：(約 100 字)

利用自然發音來引導學生唸出單字，並運用自然發音讓學生輕鬆又聰明地背單字，而不是用各個字母背單字，教師以發音為主，學生只需要聽辯哪些字是發[ai]的音，以及會唸讀單字，不必強記單字的意思。

六、學生學習經驗分析：

1. 學生在三年級的字母已經有學過 y 發[i]。
2. 學生在四年級 Dino on the Go! 4 的第二課的發音練習裡，已經有學過 i\_e 的發音。

七、核心素養：

(一) 核心素養 (總綱/領綱)

總綱：C2 人際關係與團隊合作

領綱：英-E-C2

積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。

(二) 總綱核心素養呼應說明

透過同儕的互動使學生互相學習，另外運用所學的字詞和同學互相溝通以便於日常溝通。

八、課程學習重點

(一) 學習表現

5-1-2 能聽懂即辨識課堂中所習得的英語字彙。

5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。

(二) 學習內容

Ab-II-1 子音、母音及其組合。

Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。

九、學習目標

- 一、能辨識、念讀長母音音組 i\_e, ie, y。
- 二、能聽辨本課長短母音的不同，及運用字母拼讀法讀出長母音音組 i\_e, ie, y 所組成的字詞。
- 三、能聽讀本課字母拼 讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。

十、議題融入說明：人 U5 理解世界上有不同的國家、族群和文化，並尊重其文化權。

十一、與他領域連結：無

十二、教學資源：投影機

十三、教學活動規劃節次

單元節次		教學活動安排簡要說明
1	第 1 節課	辨識和唸讀長母音音組 i_e, ie, y.

#### 十四、教學活動或流程：

##### ◎第一節

<b>學習表現</b>	5-1-2 能聽懂即辨識課堂中所習得的英語字彙。 5-1-6 能運用字母拼讀法 (phonics)。
<b>學習內容</b>	Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則 (含看字讀音、聽音拼字)。
<b>學習目標</b>	一、辨識和唸讀長母音音組 i_e, ie, y。 二、能聽辯本課長短母音的不同 i_e, ie, y 所組成的字詞，例如:bike, kite, pie, tie, fly, sky。 三、能聽讀本課字母拼讀韻文，並能辨識書本中相對應的書寫文字。

##### (一) 準備活動或引起動機 (5 分鐘)

1. 複習 p.29 請全班同學跟著朗誦一次。
2. 請學生唸三次的 Chankonabe 三次，第一次用悲傷的語調唸，第二次用快樂的語調，第三次用驚訝的語氣。

##### (二) 發展活動/主要活動 (25 分鐘)

1. 字母拼讀教學
  - (1) 教師複習第四冊已學過的字: kite, pipe, hike, ride.
  - (2) 教師教 i\_e, ie, y 所組成的單字拼讀。
  - (3) 教師補充 12 個例字並讓學生搶答。
2. 字母拼讀韻文教學
  - (1) 教師請學生觀察情境圖
  - (2) 帶領學生了解四個句子，並請學生跟讀數次。
  - (3) 在 15-20 秒之內唸完四個正確的句子。

##### (三) 綜合活動/總結活動 (7 分鐘)

1. 寫習作 U2 第 C 大題。

##### (四) 學習評量/學習任務：

1. 觀察學生參與度
2. 習作練習
3. 小組競賽