

110 學年度彰化縣東興國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： 蘇榮彬 任教年級： 三 任教領域/科目： 健康與體育
回饋人員： 許嘉慶 任教年級： 六 (選填) 任教領域/科目： 電腦 (選填)
備課社群： _____ (選填) 教學單元： 飛盤擲接樂
觀察前會談(備課)日期： 2021 年 11 月 25 日 地點： 校史室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 2021 年 12 月 7 日 地點： 風雨球場

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。
- 2.熟練飛盤傳接。
- 3.樂於參與團體飛盤傳接活動。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.將一二年級時所練習的球類拋擲技巧運用於其中
- 2.該班莊易憲、曾奕綸頗具運動天分與領袖氣質，分隊時可擔任兩隊隊長帶領活活動

三、教師教學預定流程與策略：

甲：飛盤基本擲接教學

- 1 接飛盤的方式
- 2 反手投擲
- 3 正手投擲

乙：活動說明

活動一：上中下接飛盤

活動二：飛盤擲接樂

四、學生學習策略或方法：

- 1.認識動作技能概念與動作練習的策略。
- 2.透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

- 1.上課表現
- 2.實際操作
- 3.口頭回答

4.互相討論

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯 (Flanders) 互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：_2021_年_12_月_8_日

地點：_校史室_

教學單元	康軒版第五冊(三上) 單元五 跑接樂悠遊	教學班級	三年乙班
教學主題	第 1 課 飛盤擲接樂	教學者	蘇榮彬
教學日期	110.12.7 (星期二)	教學時間	10:30~11:10
教學說明	<p>本單元飲食行動家共分四課</p> <p>第 1 課 飛盤擲接樂(共 2 節，本節課為第 1 節)</p> <p>第 2 課 伸展跑步趣 (共 5 節)</p> <p>第 3 課 跑步接力傳寶(共 2 節)</p> <p>第 4 課 安全漂浮游(共 5 節)</p>		
能力指標	<p>1d-II-1認識動作技能概念與動作練習的策略。</p> <p>3c-II-2透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。</p>		
教學目標	<p>1.認識不同高度的飛盤接盤動作要領。</p> <p>2.熟練飛盤傳接。</p> <p>3.樂於參與團體飛盤傳接活動。</p>		
教材分析 教學設備 教學資源	<p>1.領域核心素養</p> <p>健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p> <p>2.教材準備：</p> <p>1.教師準備安全飛盤。</p> <p>2.教師準備足夠數量的飛盤、粉筆和呼拉圈。</p> <p>3.教師確認教學活動空間，例如：室外草地或平坦的地面。</p> <p>網路資源：</p> <p>1-飛盤投擲教學影片 台體大飛盤專長https://www.youtube.com/watch?v=LMIoX6OkXT0</p> <p>1:21接飛盤的方式 1:52反手投擲 4:20正手投擲</p>		

教學活動	時間	教學資源	評量參考
<p>一、引起動機(教室內)</p> <p>甲：飛盤基本擲接教學</p> <p>1 接飛盤的方式</p> <p>2 反手投擲</p> <p>3 正手投擲</p> <p>乙：活動說明</p> <p>活動一：上中下接飛盤</p> <p>活動二：飛盤擲接樂(參考翰林六上單元四活動 3 飛鴿傳書第 61 頁動改編)</p> <p>1 場地範圍說明</p> <p>(1)利用地面黃色排球標線</p> <p>2 規則說明</p> <p>(1) 全班分為兩隊，兩隊分散在各自區塊內</p> <p>(2) 兩隊輪流擲盤，若被對方接住或是出界，則對方得一分</p> <p>(3) 若是對方在界內未能接住，則己方得一分</p> <p>二、發展活動(本校風雨球場)</p> <p>《活動 1 》上中下接飛盤</p> <p>(一)教師請學生上前擲飛盤，師生傳接盤 5 回，全班仔細觀察接盤動作。</p> <p>(二)教師提問：你剛剛觀察到哪些接飛盤的方式呢？</p> <p>(三)教師說明與示範：依據飛盤的不同飛行高度，可採取不同的接盤動作，例如：</p> <p>1.接「胸部高度」的飛盤：手舉起朝飛盤來向張開，接住飛盤。</p> <p>2.接「膝蓋以上、胸部以下高度」的飛盤：一手上、一手下，掌心相對，夾接飛盤。</p> <p>3.接「膝蓋以下高度」的飛盤：手自然下伸朝飛盤來向張開，接住飛盤。</p> <p>(四)2 人一組，練習飛盤傳接。</p>	<p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>20 分</p>	<p>飛盤投擲教學影片 台體大飛盤專長 https://www.youtube.com/watch?v=LMIoX6OkXT0</p> <p>操作：做出飛盤擲接的正確動作技巧。</p> <p>評量原則</p> <p>(1)能因應飛盤來時的高度不同，以不同的的方式接盤。</p> <p>(2)能控制力道與方向，與同伴合作完成擲接飛盤活動。</p>	<p>上課表現 口頭回答</p> <p>上課表現 實際操作 口頭回答 互相討論</p>

<p>(五)重點歸納：因應飛盤來時的高度不同，以不同方式接盤。</p> <p>《活動2》飛盤擲接樂</p> <p>(一)教師在風雨球場說明場地標線、範圍，進行分組，以利後續活動進行。</p> <p>(二)兩組，進行「飛盤擲接樂」活動，規則如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.兩隊輪流擲盤，若被對方接住或是出界，則對方得一分。 2.若是對方在界內未能接住，則己方得一分。 3.交替重複進行數次，最後總分先得十分的組別獲勝。 <p>(三)遊戲重點：射出飛盤不能出界，意即訓練飛盤投射準度；接住飛盤即能得分，意即訓練空手接飛盤的技術。搭配此活動避免課本單純擲接飛盤較不具變化性。</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分享給同學如何投得準、接得穩 	<p>10 分</p>	<p>準備記分板</p> <p>操作：做出飛盤擲接的正確動作技巧。</p> <p>評量原則</p> <p>(1)能因應飛盤來時的高度不同，以不同的的方式接盤。</p> <p>(2)能控制力道與方向，與同伴合作完成擲接飛盤活動。</p>	<p>上課表現 實際操作 口頭回答 互相討論</p> <p>口頭回答 互相討論</p>
---	-------------	---	---