

彰興國中教師公開授課教學活動設計暨共同備課紀錄表

公開授課 年 班	九年 7 班	公開授課 教 師	黃榆晴		
公開授課 科 目	社會科-公民	公開授課 日 期	2021/12/07	公開授課 時 間	15:15-16:00
授課單元 名 稱	翰林版   第五冊   第 五單元：貨幣的使用 5-1 為什麼會出現貨 幣？（雙語教學）	第?節 / 總節數		第 1 節 / 共 3 節	
學習 重點	學習 表現	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活 經驗或社會現象。 公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共 議題的見解。 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生 活問題，並進行探究。		核心 素養	社-J-A3 主動學習與探究 人類生活相關議題，善用 資源並規劃相對應的行動 方案及創新突破的可能 性。 社-J-B2 理解不同時空的 科技與媒體發展和應用， 增進媒體識讀能力，並思 辨其在生活中可能帶來的 衝突與影響。
	學習 內容	公 Bp-IV-1 貨幣為什麼會出現？ 公 Bp-IV-2 使用儲值卡和使用貨幣的差異。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解貨幣出現的原因。</li> <li>2. 了解貨幣演進的過程與類型。</li> <li>3. 認識我國今日的貨幣與發行機構。</li> <li>4. 認識貨幣的功能與對生活的影響。</li> </ol>				
教學活動流程				時間	評量方式

<p>◇ 課前準備：</p> <p>1. 將學生進行異質分組、發下雙語教學學習單、各組領取作答小黑板與粉筆、教師在黑板上畫上分組計分板與寫上 wordbank。</p> <p>2. 說明課堂規則：加分機制（以英語回答 + 3, 以中文回答 + 1）與不適當行為。</p>	3 分	分組計分板
<p>◇ 引起動機：教師下達「Turn to page 200」的指令，並播放與課本所附故事相同的英語影片。（以物易物：用迴紋針換到一棟房子）。</p>	5 分	講述
<p>◇ Discussion：</p> <p>1. What do you observe?</p> <p>2. What's your feeling?</p> <p>3. Do you want to try it? Why or Why not?</p> <p>4. What's the advantage and disadvantage about this trading way?</p>	8 分	口頭發表+書 寫
<p>◇ Teamwork：分組完成雙語學習單。</p>	12 分	書寫學習單及 團隊合作
<p>◇ 教師講解：學習單對答、說明貨幣的演變。</p>	17 分	講述+發表

◆ 共備教師姓名：

1	李思蓉	2	
3		4	