

觀課後的省思

透過此次公開授課，更能了解到學生在學習負數時的迷思，有少部份學生在奇數個負數相乘，與偶數個負數相乘的結果之間發生混淆，需透過更多的練習，才能達到最佳的學習成效。

從學生的學習回饋，也了解到在學習中，適時的活動能更提升學生的學習動機。在教學設計時，多增加一些相關活動，會讓學生更有興趣學習。