

平和國小 國語領域 三年級 公開授課教案設計

教學單元	第十二課 奇特的朋友	教學班級	三年六班
教材來源	康軒三上國語課本	班級人數	26人
教學日期	111年1月19日	教學者	李睿翔
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能運用口語來表達。 2. 能分享自己生活經驗。 3. 了解課文內容並完成習作。 		
能力指標	教學活動	時間	教學評量
<p>5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>6-2-5-1能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<p>【引起動機】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.本課課文名稱是? (奇特的朋友) 2.教師提問學生:奇特的朋友是誰呢? 3.播放影片——小王子的影片。 <p>【發展活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.看完影片，教師提問:主角遇到什麼問題呢? 2.教師提出四個項目讓小組討論。 <ol style="list-style-type: none"> (1)為什麼小王子嚇到了? (2)如果是你小王子，你的心情是..... (3)如果你有這樣的朋友，你最想跟誰說? (誰，原因是?) (4)你自己有遇到這樣的朋友嗎? (有/沒有，原因是?) 方法：先獨立回答四個問題，後小組討論拼湊、歸納出報告內容。 3.教師給予肯定，並針對學生的報告，找到相同的地方與不同的地方進行總結。 4.回到課本內容，自己默讀課文內容。 	<p>5'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>8'</p>	<p>齊聲回答</p> <p>回答問題</p> <p>小組討論</p> <p>口頭報告</p> <p>默讀課文</p>

	<p>【綜合活動】</p> <p>1.讓學生透過小組討論的方式找出習作P.67的答案。</p> <p>2.教師歸納總結課文內容:遇到挫折時不要失去信心，要相信自己，人有無限潛力。</p>	<p>5'</p> <p>7'</p>	<p>習作評量</p>
--	--	---------------------	-------------

三上第十二課 奇特的朋友 學習單 _____ 號 姓名 _____

一、閱讀課文並完成任務，完成後請打勾。

第一次閱讀：默念課文，用鉛筆圈出不懂的詞語。

第二次閱讀：念出課文。本課的文體是 _____，有 _____ 個自然段。

二、請寫出本課的新詞。

三、讀後想一想

1 主角為什麼會遇見小王子？

答：主角因為 _____，在 _____ 過了一夜，第二天遇見了 小王子。

2 小王子對主角提出什麼請求？

答：小王子請求主角 _____。

3 小王子的請求，讓主角想起什麼回憶？

答：主角想起六歲時畫完一張畫，心裡 _____ 極了，但大人都認為那是 _____。

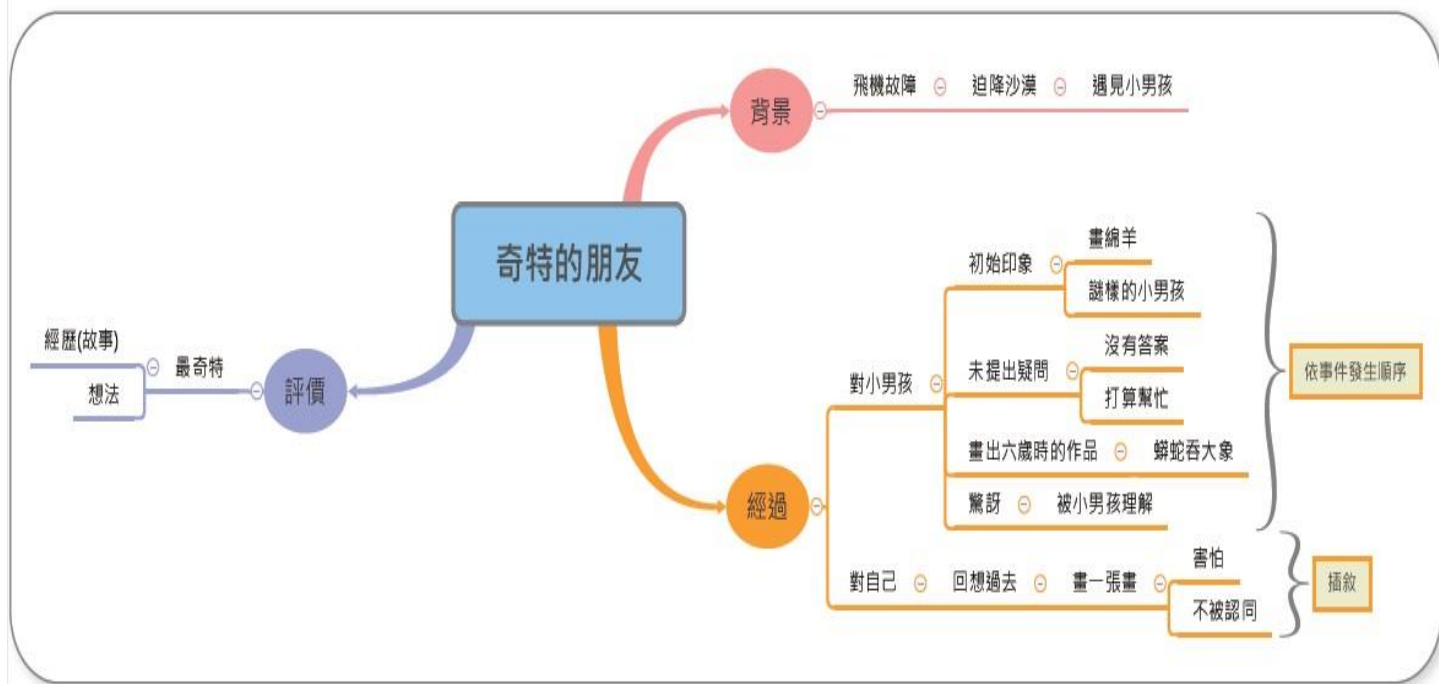
4 主角畫出六歲時的那幅畫，小王子有什麼反應？

答：小王子覺得 _____，他看出畫的內容是 _____。

5 認識小王子後，主角怎麼看待小王子？

答：主角認為 小王子 是他心中 _____。

三上第十二課 奇特的朋友 心智圖 及 課文大綱



奇特的朋友 課文大綱

一、起因

- (一) 相遇：飛機迫降沙漠。
- (二) 主角疑惑小王子的動機、來歷。

二、經過

- (一) 相識：小王子要主角畫羊。
- (二) 回想：主角六歲時的作畫經驗——蟒蛇吞大象，不被大人認同。
- (三) 決定：主角畫出六歲時的畫作。

三、結果

- (一) 小王子說出畫作內容。
- (二) 小王子成了主角心中最奇特的朋友。