

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 110 學年度入班觀課課程簡案

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	吳柏樵	
主題(單元)名稱	讀一讀，算一算					
實施年級	三	節次	4	教學時間	40	
教材資源	課本					
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題	領綱核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。			
學習重點	學習表現	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。				
	學習內容	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。				
學習目標	閱讀理解題意，並解決乘法與加法的兩步驟問題(不含併式)					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式
	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 將課本情境佈題在黑板上，讓學生理解課程題目解題的條件。 情境：糕餅店賣糕餅，1 盒裝 8 個。 價目表：滷肉酥：43 元、鳳梨酥：18 元、紅豆餅：25 元、蓮蓉酥：35 元、綠豆酥：25 元。 老師要買 1 盒綠豆酥，要付多少元？請大家舉手分享解題方法。 <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 已學會解決生活情境中二位數乘以一位數、三位數乘以一位數的問題。 			5 分	課本 黑板	學生能理解情境，依題意解決老師的問題。

<p>2. 運用上幾節課的學習經驗進行解題。</p> <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師佈題：皮皮買 7 個鳳梨酥和 1 個蓮蓉酥，共要付幾元？ 2. 詢問學生如何解題？ 那知道 7 個鳳梨酥幾元後，怎麼計算這題呢？ 請學生舉手分享解題方法，全班一起討論。 先算 7 個鳳梨酥的價錢，再加上 1 個蓮蓉酥的價錢。 3. 老師再次佈題：一個鳳黃酥比一個鳳梨酥貴 10 元，爸爸買 8 個鳳黃酥，共要付多少元？ 4. 詢問學生如何解題？請學生舉手分享解題方法，全班一起討論。先算出鳳黃酥的價錢，再算 8 個多少元。 5. 請學生翻開課本，完成 P58 第 1、2 題。老師發下小白板及白板筆，說明討論規則。 6. 老師佈題，分組討論：姐姐說：「蓮蓉酥和紅豆酥我各買了四個。」姐姐共要付幾元？ 7. 各組討論後，將解題方式寫在小白板，完成後貼在黑板上。 8. 老師請各組同學發表解題方式，老師進行統整及迷思概念說明。 9. 老師佈題，分組討論：丹丹買了 3 個紅豆酥和 5 個綠豆酥，共要付幾元？ 10. 各組討論後，將解題方式寫在小白板，完成後貼在黑板上。 11. 老師請各組同學發表解題方式，老師進行統整及迷思概念說明。 	<p>30 分</p>	<p>課本 黑板 小白板 白板筆</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能依據題意，解決問題。 2. 學生能將小組論的結果向大家分享。 3. 學生能理解迷思概念的問題所在，並改正概念。
<p>參、統整活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師講解 P59 第 3、4 題的解題方式，並統整大家的想法，第三題題意是同數量，我們可以先將價錢相加後再乘以數量，第四題題意是同價 	<p>5 分</p>	<p>黑板</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能說出課堂統整的概念，並能運用在作業寫

	<p>錢，與第三題解題策略不同，需先將數量相加，再用價錢乘以數量。</p> <p>2. 解題前，先理解題意，並以二步驟解題。解題方法不一定只有一種，但需要符合題意。</p> <p>3. 請學生完成 P59 第 3、4 題及訂正，說明今天作業內容，並請學生將課本收過來批改。</p> <p style="text-align: center;">【課程活動 結束】</p>			<p>中。</p> <p>2. 學生完成課本習題與訂正。</p>
--	--	--	--	----------------------------------