

# 彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表

表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	蕭主悅	授教 年級	四	任教領域/ 科目	國語
教學單元	第四課 藍色的海洋大軍	說課會談日期	109 年 9 月 28 日		
<p><b>說課重點:</b></p> <p>一、課程目標</p> <p>(一)核心素養</p> <p>總綱：A2 系統思考與解決問題</p> <p>領綱：國-E-A2</p> <p>透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>(二)學習表現</p> <p>1-III-2 根據演講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。</p> <p>2-III-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。</p> <p>5-III-1 流暢朗讀各類文本，並表現抑揚頓挫的變化。</p> <p>(三)學習內容</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>二、學生分析</p> <p>學生對現代詩的格式及文體特色有一定認識，也對海洋的樣貌有相關生活經驗，能在分析語詞時推敲出詞意。</p> <p>三、教師教學預定流程與策略</p> <p><b>【課前準備】</b></p> <p>1. 學生：完成課前預習單，讀過課文，並能先找出不懂的詞。</p> <p>2. 教師：先圈出本課生詞，並在課前做好講解的準備。</p> <p><b>【準備活動】</b></p> <p>1. 請國語小老師帶領全班朗讀第四課課文一遍。</p> <p>2. 請全班在台下跟著老師圈出本課生詞</p> <p><b>【發展活動】</b></p> <p>1. 老師逐個帶看生詞，並請同學造句或解釋詞意，邊補充不足或錯漏。</p> <p>2. 老師請各組派一位同學前來，老師各分配一個生詞給各組。</p> <p>3. 給各組 2 分鐘的時間做討論，該如何呈現該生詞的意思，可以透過比手畫腳、句子挖空、職解說出詞的意思等等來表現，但不可以直接講到詞當中的任一字。</p> <p>4. 各組輪流上台，讓台下的同學猜出他們是在呈現哪一個詞，猜中可加一分。</p> <p><b>【總結活動】</b></p> <p>1. 在了解課文的各生詞後，老師請同學們再默讀一次課文。</p> <p>2. 老師簡單的提問，在了解詞的意義後，重讀課文中的某些抽象句子可能是在說什麼？做為下一堂閱讀理解的預習。</p> <p>四、學生學習策略或方法</p> <p>小組討論，聆聽及回答，上台發表</p>					

## 五、教學評量方式

口頭發表、實作表現、學習態度

表 2、觀課紀錄表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	蕭主悅	授教年級	四	任教領域/ 科目	國語
教學單元	第四課 藍色的海洋大軍	教學觀察日期	年 月 日		
層面	指標與檢核重點				
A 課程 設計 與 教學	A-1 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 			
	A-1-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述具體事實摘要)			
	A-1-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-1-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-1-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-2 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 			
	A-2-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述具體事實摘要)			
	A-2-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-2-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 			

	A-3-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述具體事實摘要)
	A-3-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	
	A-3-3 根據評量結果，調整教學。	
	A-3-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	請給燈(畫 1-5 顆燈) 
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

表 3、議課會談回饋表(會後請交回工作人員)

授課教師 (含協同)	蕭主悅	授教 年級	四	任教領域/ 科目	國語
教學單元	第四課 藍色的海洋大軍	會談回饋日期		年 月 日	
與授課教師會談後填寫：					
1、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
二、回饋人員的學習與收穫：					