

領域/科目	英語	設計者	林勇助	
實施年級	六、五年級	總節數	15-13 節，共 30 分鐘	
單元名稱	問候及數字			
設計依據				
設計理念	<p>本節課授課對象為三位智能障礙類的學生：Bruce陳○佑(中度)、Amy仲○婷(中度)及Mark鄭○文(重度)，認知學習能力與同年齡學童有顯著的落差，因此教材設計以提供圖像輔助、記憶策略及反覆演練為主。</p> <p>本節課以基本問候情境的問答句演練，及數字1-8的識讀為目標。問候情境設定上區分為「初次見面」及「已認識」二種問句句型，回答上則以固定的句型進行演練。數字1-7先前的教學活動已建立經驗，本節課加入數字8的認讀，並透過簡單的配對、誦讀等方式進行精熟練習。</p>			
教材來源	自編			
教學設備/資源	觸碰式屏幕、觸碰筆			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在情境中演練問候句型及回答(佑、婷) 2. 能在情境中仿說問候句型或回答(文) 3. 能在英語情境下聽、說出數字 1-8(佑、婷) 4. 能在英語情境下仿說數字 1-8(文) 				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式		時間	使用教具	備註
壹、準備活動		3		
一、點點名 以學生的英文名逐一點名。				
二、課前提示 提醒學生今日上課情形會進行錄影，但不是測驗或考試，僅供老師教學參考，請學生不用在意專心上課。				
貳、發展活動		5	觸碰式屏幕 觸碰筆	
一、問候句型演練：初次見面 <ol style="list-style-type: none"> 1. 屏幕顯示問句，逐一向學生提問。 2. 屏幕顯示答句基本句型，再由學生填入個別化的答案；此處可搭配觸碰筆，讓學生填入答案，並重新演練一次。 				
二、問候句型演練：已認識 <ol style="list-style-type: none"> 1. 屏幕顯示問句，逐一向學生提問。 2. 屏幕顯示答句基本句型，再由學生填入個別化的答案；此 		5	觸碰式屏幕 觸碰筆	

<p>處可搭配觸碰筆，讓學生填入答案，並重新演練一次。</p>			
<p>三、數字 1-7 複習、數字 8 認讀</p> <p>1. 以線上資源(Youtube：Seven Steps-featuring Noodle & Pals-Super Simple Songs)為媒材，複習數字 1-7。</p> <p>2. 透過簡報再次複習數字 1-7 的唸法及記憶策略，再呈現數字 8 的記憶策略，引導學生認讀、跟讀。</p>	<p>3</p> <p>5</p>	<p>觸碰式屏幕</p> <p>喇叭</p>	
<p>參、統整活動</p> <p>一、數字聽讀演練</p> <p>1. 教師/學生唸出指定的數字，由學生圈選出正確的數字。</p> <p>2. 教師/學生寫出特定的數字，由學生唸出正確的數字。</p> <p>二、課後整理</p> <p>請學生收拾書包，並讓搭乘交通車的學生準備搭車。</p>	<p>9</p>	<p>觸碰式屏幕</p> <p>觸碰筆</p>	