

彰化縣花壇國中教案

科目/領域別：社會(公民)		演示者：許瑞宜	
學習/教育階段(如第三學習階段/國小) 第 4 學習階段/國中 教學年級： 8 年級			
單元名稱：我國的地方政府			
教學資源/設備需求：電腦			
總節數： 2 節			
學習目標、核心素養、學習重點(含學習表現與學習內容)對應情形			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解地方自治的重要性。 2. 探究中央與地方政府的分權方式。 3. 知道地方自治的事務內容。 4. 認識地方政府的組織與職權。 		
核心素養	總綱	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與 C1 道德實踐與公民意識	
	領綱(課綱)	1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	
議題融入	【人權教育】 1. 人權與生活實踐 【法治教育】 1. 人權保障之憲政原理與原則		
與其他領域/科目的連結			
各單元學習重點詮釋與轉化			
學習表現	1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。	能探究地方政府如何有效運作	
	公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。	能表達地方政府分權的理由	
	公 1c-IV-1 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。	能說出對於地方政府升格改制的原因	
學習內容	公 Be-IV-1 民主國家的政府體制為何須符合權力分立的原則？	能說出地方行政與立法機關的職權	
	公 Be-IV-3 我國中央政府如何組成？我國的地方政府如何組成？	能辨別地方政府的層級	

教學活動略案：		評量策略（包含評量方法、過程、規準）
<p>引起動機：</p> <p>1.教師提問：中央政府與地方政府差異 (1)提問：什麼是中央政府？什麼是地方政府？兩者有何關係？</p> <p>(2)有地方政府就有地方自治嗎？</p> <p>教法示例</p> <p>1.老師講解與舉例:地方自治的意義與重要性</p> <p>2.教師講解中央政府與地方政府權限劃分</p> <p>3.講解憲法對中央與地方分工有疑義時，如何解決？</p> <p>4.教師提問：地方自治事項</p> <p>(1)日常生活中哪些事情屬於因地制宜事項，由地方政府來實行成效頗佳？</p> <p>(2)教師引導：有關地方政府負責的地方自治事項，明確規定在《地方制度法》中，內容複雜多樣，僅列舉幾項說明如何透過地方政府推動，以落實地方自治的精神。</p> <p>①教育文化：新北市客家文化園區。</p> <p>②社會服務：如彰化縣政府發放幸福餐券。</p> <p>②經濟發展：如地方政府負責地方道路。</p> <p>③安全衛生：接種新冠疫苗。</p> <p>5.討論：近代地方自治有那些問題？</p> <p>6.老師說明:跨區合作來解決地方自治一些問題</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p> <p>揭示主題：我國的地方政府如何組成？</p> <p>1.教師提問：是否可以背出自己住家的地址？祖父母家的地址？</p> <p>2. 教師引導：住址中就包含地方政府的層級</p> <p>3. 教師說明：</p> <p>①依據《地方制度法》規定，地方自治團體分為直轄市、縣(市)、鄉(鎮、市)、直轄市山地原住民區。</p> <p>②民國86年修憲後，省政府已經虛級化，省長與省議會為省主席與省諮議會取代，成為行政院的派出機關。</p> <p>4. 教師引導：地方政府的組成包含行政機關和立法機關。</p> <p>5. 教師說明：</p> <p>①地方行政機關：負責處理地方自治事務、監督下級政府機關，以及執行上級政府委辦事項等。</p> <p>②地方立法機關：包括直轄市議會、縣(市)議會、鄉(鎮、市)民代表會、直轄市山地原住民</p>		<p>1.學生:能運用自己的知識說明中央政府與地方政府的差異，就兩者「管轄區域之大小」、「管轄事務之性質」、「有無主權」、「統治權的來源」</p> <p>學生發言，並盡情發表看法。</p> <p>1.學生能整理並發表地方自治有何重要性</p> <p>2.學生簡述中央與地方政府如何分工，並舉例說明</p> <p>3.學生能回答: 由立法院負責</p> <p>4-1.學生發言，並盡情發表看法。</p> <p>4-2 學生能分辨地方自治事項</p> <p>5.學生能提出問題</p> <p>1. 學生能回答</p> <p>2. 學生能辨別哪些政府的層級</p> <p>3. 學生能說出那些單位是行政或立法機關</p>

區民代表會，由該地人民依法選出民意代表組成，負責審議地方法規與預算，以及監督地方行政機關施政。

6.小結：

- (1)由於地方政府工作項目繁多，建設經費的多寡往往影響地方自治的成效，因此地方政府的行政機關除積極增闢財政收入來源之外，更應妥善運用經費，提高政府效能。
- (2)立法機關也須負起監督之責，謹慎審核預算，才能促進地方發展，達成地方自治的理想。
- (3)補充地方收入來源：(1)中央撥款(2)地方稅收(3)自行籌措

第二節結束

4.學生結合時事能分析政府收入與支出

「教學省思」：

參考資料：

附錄：

一、評量工具