

### 一、學習目標

1. 能透過具體物或半具體物來表徵數量。
2. 認識30以內能點數說出30以內的數量。
3. 能把30以內的數分成10個一堆和不到10個一堆的數。
4. 能由2個一數和10個一數的數法作記號、點數，並說出30以內的數。

### 二、學生經驗

1. 學生對30以內的數已有一定的認識。
2. 學生能點數說出30以內的數量。
3. 學生能把30以內的數分成10個一堆和不到10個一堆的數。
4. 學生能說出30以內數字的英文名稱。

### 三、教學過程

1. 利用孩子遊戲熟悉的撲克牌引起孩子的興趣。
2. 從撲克牌的形狀延伸形狀概念與機會外語教學。
3. 排列撲克牌協助孩童了解10 個一堆和不到10個一堆的概念。
4. 透過與孩童互動抽拿撲克牌了解30以內序數的概念。
5. 順向與逆向反覆朗誦30以內的數協助孩子熟悉30以內的數
6. 用外語朗誦30以內的數，並協助區分數字的發音。

### 四、公開授課活動照片

