

# 彰化縣大竹國民小學公開觀議課課程設計

領域/科目	閩南語		設計者	趙伶莉
實施年級	二年級		總節數	共3節
單元名稱	掃帚俗奮斗			
學習重點	學習表現	1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 3I- I -1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 4- I -1 能認識閩南語文的文字 2-I-4能主動使用閩南語和他人互動	領綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩E-C1具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處能力。
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Bb-I-1 家庭生活。		
議題融入	實質內涵	品德教育		
節數	教學活動內容及實施方式		學習重點暨核心素養呼應說明	
第二節 我會曉講	<p>一、引起動機〈愛清氣〉</p> <p>1. 教師提問：小朋友，你愛乾淨嗎？你們家的地板乾不乾淨？是用什麼工具把它變乾淨的？那些工具的閩南語說法是什麼？</p> <p>2. 教師引導學生說出工具的正确閩南語說法後，統整說明居家要用各種清潔工具打掃乾淨，才会有健康的生活環境。</p> <p>二、發展活動〈我會曉講〉</p> <p>(一)〈我會曉講〉</p> <p>1. 教師利用〈我會曉講〉課文情境圖提問學生：你用過哪些圖裡面的工具？要怎麼使用？它的閩南語說法是什麼？</p> <p>2. 教師統整並領讀學生舉出的工具的正确閩南語說法後，帶領全班朗讀課文語詞讓學生熟練後，請學生將課本合起來，進行「我猜我猜我猜猜猜」的遊戲。</p> <p>3. 「我猜我猜我猜猜猜」題目如下： ㄅ. 啥物物件會當貯水？ ㄆ. 啥物物件會當貯塗沙和糞埽？ ㄇ. 啥物物件搵水會當拭塗跡？ ㄊ. 啥物物件會當共塗跡掃清氣？ ㄋ. 啥物物件會當捉來拭桌頂？ ㄌ. 啥物款袋仔會當捉來貯糞埽？ ㄍ. 啥物物件會當洗碗？ ㄎ. 啥物物件有蓋會食糞埽？當學生答對時要為該組加分。</p> <p>4. 教師統整課文語詞的清潔工具的用途後，提醒學生：我們要正確使用清潔工具來使環境更加清潔。</p> <p>(二)〈臆謎猜〉</p> <p>教師請學生大聲朗誦〈臆謎猜〉的題目後，讓小朋友猜猜看答案是什麼？並且為答對的組別加分。</p>		<p>能使用閩南語表達於課程問題回應，正確運用學校生活之中(1- I -2)</p> <p>能試著聽同學表達並主動試著表達自己的意思(2-I-4)</p> <p>可以觀察情境圖說出家裡學校中有那些清潔工具(1- I -2)</p>	

<p>(三)〈相招來開講〉</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請小朋友觀察課本情境圖，請小朋友發表有哪些清潔工具？有哪一個是我們之前沒學過的？有人知道要怎麼說嗎？</li> <li>2. 教師統整說明桌上那支清潔工具叫做雞毛筴(ke mn<sup>^</sup>g tshing)，是用雞毛做成的清除灰塵的工具。</li> <li>3. 教師請小朋友朗讀課本例句，並觀察、發表句子與句子之間有什麼不同？</li> <li>4. 教師統整說明課本例句是擴句練習： ( ) 用( ) ( )。 我用( ) ( )，( )就清氣溜溜。</li> <li>5. 教師請小朋友分組討論有什麼語詞可以替換？之後徵求志願的組別上臺發表，並且給答對的組別加分。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師請學生再朗誦一次課本語詞後，請學生舉手發表要如何正確使用清潔工具？</li> <li>2. 教師統整說明清潔工具各有不同的用途，我們要正確的使用，並且珍惜資源好好愛惜。</li> <li>3. 教師計算各組分數，請全班稱讚分數最高的那組：「好、就是好、就是好好好；讚、就是讚、就是讚讚讚！」贏的組別要很謙虛的回應「多謝你的呵咗，望恁比我閣較好」。</li> </ol>	<p>能主動和同學討論如何表達句子，進而建立學習閩南語文的能力。(2-I-4)</p> <p>會樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。(3-I-1)</p>
---	--