

## 彰化縣私立精誠高中英語文領域公開觀議課教案

教學單元		英文閱讀技巧	授課教師	黃鈺棻
教學時間		6/10 15:00	教學對象	102班
教學研究	教學理念	結合自然科學與英文學習，培養學生活化知識的能力。		
	教學目標	用英文認識青蛙生長史		
	教學方法	1. 課堂講述 2. 影片輔助小組討論		
	評量方式	閱讀題本的延伸學習 (50%) 小組問題討論和產出 (50%)		
教學活動	教學流程及內容設計		時間	教學資源
	1. 課前影片播放輔助學生建立背景知識		5 分鐘	投影機 閱讀題本
	2. 老師導讀閱讀題本 p.46 頁並解釋生字。		20 分鐘	投影機 閱讀題本
	3. 再次播放影片，看完影片小組討論等下如何發表。		10 分鐘	Youtube 影片
	4. 老師隨機抽點同學用英文講述青蛙生長史，若遇到生字則由老師從旁協助翻譯。		10 分鐘	Youtube 影片
	5. 老師評點學生的口頭報告，並做結尾，交代作業。		5 分鐘	
參考資料: Reading for comprehension				

# 彰化縣私立精誠高級中學

## 「學習共同體及授業研究」公開觀課紀錄表

111年 6月 10日

觀課科目： 英文科 授課教師： 黃鈺棻

觀課班級： 102

授課內容： 英文閱讀技巧 觀課日期： 6月 10日 觀課教師： \_\_\_黃志誠老師\_\_\_

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境? 有	雖然是線上教學但是學生與老師對答流暢, 老師也會用引導式問題協助學生理解文章內容。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛? 有	
	3. 學生是否專注於學習的內容? 有	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話? 無	因為是線上課程, 所以學生分組討論較不易執行
	2. 學生是否主動回應老師的提問? 有	老師會用引導式問題協助學生理解文章內容。
	3. 學生是否主動提問? 無	老師會用引導式問題協助學生理解文章內容。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)? 有	學生與老師對答流暢, 老師也會用引導式問題協助學生理解文章內容。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? 無 (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	因為是線上課程, 所以較不易觀察個別學生的學習狀況。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效? 有	老師利用化心智圖和 YouTube 影片加深學生的閱讀理解和背景知識。
	2. 學生是否有學習困難? 無	
	3. 學生的思考程度是否深化? 有	
	4. 學生是否樂於學習? 有	

## 議課

### 優點

- (1) 雖然是線上教學但是學生與老師對答流暢，老師也會用引導式問題協助學生理解文章內容。
- (2) 老師利用化心智圖和 YouTube 影片加深學生的閱讀理解和背景知識。

### 建議

因為是線上課程，所以較不易觀察個別學生的學習狀況。建議老師用 Google 表單立即做隨堂測驗以便了解學生學習狀況。

## 觀課的心得與學習

老師善用多媒體活化教學引起學生興趣，但仍建議老師用 Google 表單立即做隨堂測驗以便了解學生學習狀況。