

教學單元活動設計			
單元名稱	希臘的城邦政治	時間	共 1 節，45 分鐘
主要設計者	陳偉立		
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能明確說出希臘文化的源頭 ● 學生能了解希臘城邦政治的背景 ● 學生能分辨雅典與斯巴達的不同 ● 學生能明確說出希臘城邦時代的重大事件 ● 學生能分析希臘城邦衰亡的原因 		
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷 ● 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋 		
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 歷 Na-IV-1 非洲與西亞的早期文化 		
領綱核心素養	<ul style="list-style-type: none"> ● 社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題 		
核心素養呼應說明	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過撰寫筆記，配合老師課程講解，能將課程內重新架構，轉化為自己的知識。 		
議題融入說明	無		
教學活動內容及實施方式		備註	
<p>一、引起動機(6 分鐘)</p> <p>透過影片「波西傑克森」介紹希臘神話，引起學生對古希臘文明的興趣。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、情感豐富的眾神。 2、人神混居的世界觀。 <p>二、發展活動(28 分鐘)</p> <p>使用 PPT 進行授課，介紹希臘城邦的發展背景、重要事件、雅典與斯巴達的發展以及衰亡的原因。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、介紹希臘城邦的起源：愛琴海文明 2、城邦政治的成因 3、介紹雅典與斯巴達的特色 4、說明波西戰爭的始末 5、分析城邦政治衰弱的原因 <p>三、總結活動(6 分鐘)</p> <p>概略回顧本次上課內容</p> <p>四、評量活動(5 分鐘)</p> <p>採用抽籤方式隨機抽查學生學習結果</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● 教師授課時多在課堂上巡視，以了解學生學習進度。 ● 提醒學生 PPT 上屬於課本額外補充的部分 	
試教成果或教學提醒			
參考資料	康軒版教科書		
附錄			