

# 彰化縣和東國民小學 教學課程設計

## 一、課程設計原則與教學理念說明

本課透過學生飼養寵物或到戶外餵魚等生活經驗，孩子們喜歡結交朋友以及充滿想像力的童真，了解日常生活中的活動，發現只要隨時用心觀察、體會，生活中處處是驚喜、時時都是快樂的學習時機。

## 二、主題說明

領域科目	國語		設計者	陳雯君	
課程主題	第七課：小金魚		總節數	6 節	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級）			實施年級	一年級
學生學習狀況分析	1. 孩子家裡有養小寵物或是到外遊玩時曾餵過魚，看過人餵魚。 2. 欣賞過盛開的花（校園美人樹），自己吹過或看過他人吹泡泡。 3. 開學時書寫運筆練習學習單（魚）。 4. 注音符號已全數教學，大部分孩子能自行拼讀課文。 5. 首冊第八課學過部分單位量詞（自製熟念單）。 6. 習過國字書寫基本筆畫與部分國字，能大略掌握書寫順序。 7. 會查字典了解新字。 8. 能造簡單句子。				
<b>設計依據</b>					
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。			
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。			

		Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
學習 目標	認知	1. 能認識小金魚在魚缸中的情形。 2. 能認識金魚活動時的樣貌。 3. 認識「心」的演進。
	技能	1. 能分享自己飼養小動物、和小動物互動的經驗。 2. 能說出課文大意。 3. 能正確書寫新字並造詞。 4. 能正確使用單位量詞。 5. 能運用新詞造出通順的句子。 6. 能理解課文將「吐泡泡、搖尾巴」聯想成「說悄悄話、開紅花」。 7. 能分辨多音字「都」的讀音。 8. 能分辨「二、兩」,「是、都是」的用法。 9. 能將語詞加長成短語,再到句子。
	態度	1. 能經過觀察,體會生活中的趣味。 2. 能運用想像力,讓日常生活更豐富有趣。
素養	總綱 與 領綱	●A3 規劃執行與創新應變 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,學習有步驟的規劃活動和解決問題,並探索多元知能,培養創新精神,以增進生活適應力。
議題 融入	實質內涵	●環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。 ●品德教育 品 EJU1 尊重生命。
與他領域/科目連結		無
教學策略		1. 以看口型猜字或語詞引起學習動機(悄悄話)。 2. 透過觀察課本插圖、課文朗讀,認識小金魚在魚缸中的情形,以理解課文大意及其中的語詞,再從中析出新字。 3. 習寫生字並熟練,查字典以了解新字。 4. 透過再次朗讀課文理解文意並進行課文深究。 5. 以課文分析出的短語、句型進行造句與仿作。
教學設備/資源		1. 南一國語課本、習作、 2. 電子書、網路資源 3. 小白板、白板筆
參考資料		1. 南一國語課本、習作 2. 教師手冊、教師專用課本 3. 網路-108 課綱-領綱核心素養、能力指標、議題融入等

### 三、教學單元設計

#### 教學單元活動設計

單元名稱	第七課：小金魚	時間	第一節（共六節）
學習目標	認知： 1. 能認識小金魚在魚缸中的情形。 技能： 1. 能正確朗讀課文 2. 能說出課文大意 態度： 1. 學生能積極參與學習、主動回答問題、勇於表達想法或做法。 2. 學生能樂於與他人合作解決問題並尊重不同的想法。		
學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 2-I-3 與他人交談時，能適時的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。		
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。		
教學活動內容及實施方式		時間資源	教學評量
<b>第一節</b> <b>壹、聆聽與口語表達教學（40 分鐘）</b> <b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 （一）教師： 1. 電子書、電腦、投影設備 2. 透明隔板（阻隔飛沫）或老師距離學生 1.5 公尺以上 （二）學生： 1. 課本 2. 小白板、白板筆  <b>【活動 1-1】引起動機</b> ●活動：來說悄悄話 一、教師請學生注意他口型，並猜一猜老師在說什麼。小組討論後用小白板和白板筆寫下來。教師的嘴型要誇張一些，但是不可發出聲音。題目由注音單音、一個字、兩個字或三個字的語詞		13 分	●參與討論 ●實際操作

<p>讓學生猜。題目是「丫」、「有」、「河流」、「尾巴」、「做朋友」等。沒教過的字學生可以寫注音。分組計分。</p> <p>二、時間足夠可以由學生上臺來出題，由臺下的同學猜一猜。</p>		
<p><b>【活動 1-2】看圖說話</b></p> <p>一、教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。 (圖中有魚、水草、泡泡等。)</p> <p>二、教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 根據圖中畫的東西，想一想這是什麼場景？(圖中有小魚、水草，所以這是一個魚缸。)</li> <li>2. 圖中一顆顆圓形的是什麼東西？(是泡泡，可能是小金魚吐出來的或游水時產生的。)</li> <li>3. 你覺得左邊小金魚的尾巴看起來像什麼？(我覺得像許多條彩帶。)</li> </ol>	7 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專心聽講</li> <li>● 口頭發表</li> </ul>
<p><b>【活動 1-3】課文聆聽與朗讀</b></p> <p>一、教師念誦課文或播放課文音檔一遍，請學生安靜專心聆聽。</p> <p>二、聆聽音檔後，教師詢問學生這一課的課名是什麼？(小金魚)</p> <p>三、教師再播放課文音檔一遍，請學生安靜專心聆聽。</p> <p>四、教師請全班學生用輕快的節奏朗讀課文一次。</p> <p>五、教師告知學生這一課文體為詩歌，詢問學生是否知道押什麼韻？(「丫」韻)為什麼？</p> <p>五、教師引導學生停詞斷句，範念課文。</p> <p>六、教師請全班學生用輕快的節奏、流暢的朗讀課文一次。</p> <p>七、請學生一邊朗讀，一邊比出動作(提升朗讀的樂趣)，念誦一次課文。</p>	14 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專心聆聽</li> <li>● 口頭發表</li> <li>● 實作表現</li> </ul>
<p><b>【活動 1-4】課文大意</b></p> <p>● 教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。</p> <p>一、教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 詩中描寫的是什麼動物？(小金魚。)</li> <li>2. 這一課分做兩段，前面一段在講什麼？(小金魚吐泡泡)</li> <li>3. 小金魚吐泡泡的樣子像什麼？(像在說悄悄話)</li> <li>4. 後面這段在說什麼？(小金魚搖尾巴)</li> <li>5. 小金魚搖尾巴的樣子像什麼？(像開出大紅花。)</li> </ol> <p>二、教師統整大意： (小金魚吐泡泡，好像在說悄悄話。小金魚搖尾巴，好像開出大紅花。)</p> <p>~ 第一節結束 / 共 6 節 ~</p>	6 分	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 專心聆聽</li> <li>● 口頭發表</li> </ul>

觀課注意事項：

1. 請於觀課前參加說明會，觀課後參加討論會。
2. 請提早 3 分鐘進入，避免影響學生學習權益。
3. 觀課時，請把手機切為震動或靜音，全程配戴口罩。
4. 觀課時，請尊重教學者與學習者，勿影響教學活動進行。