

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例表件

一、課程設計原則與教學理念說明

升上三年級經過重新分班，學生面對新班級、新同學難免有些靦腆與陌生，藉由綜合課程的引導，讓學生自我探索從生活經驗了解自己的興趣、價值觀和需要，從觀摩與回饋中，發現自己會做的事與做得很好的事，在興趣發展的過程分享探索的經驗與感受，讓學生從覺察、體驗、實作、省思與創新的歷程中，開啟學生探索自我的一扇門及對自己的肯定。

二、主題說明

領域科目	綜合活動		設計者	吳宜紓
課程主題	自我介紹之夢想號		總節數	第3節，共4節，160分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	三年級	
學生學習狀況分析	學生具備基本自我探索的概念，對新環境的人、事、物尚在熟悉當中。			
設計依據				
學習重點	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受		
	學習內容	Aa-II-1 自己能做的事 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物 Ba-II-1 自我表達的適切性		
學習目標	認知	能說出自己的個性 能認識自己的興趣、價值觀和需要		
	技能	能完成自我介紹之夢想號卡 能藉由自我介紹之夢想號卡，更認識自己		
	態度	能與人分享自己的興趣 能透過欣賞，使個人視野更開闊		
素養	總綱	A1 身心素質與自我精進		
	領綱	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展		
議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】涯 E4 認識自己的特質與興趣。		
	融入單元	無		
與他領域/科目連結	社會課、閱讀課自我介紹心智圖			
教學策略	自我介紹之夢想號學習單			
教學設備/資源	繪本故事-做一個機器人，假裝是我 簡報-自我介紹之夢想號			
參考資料	康軒綜合活動課本			

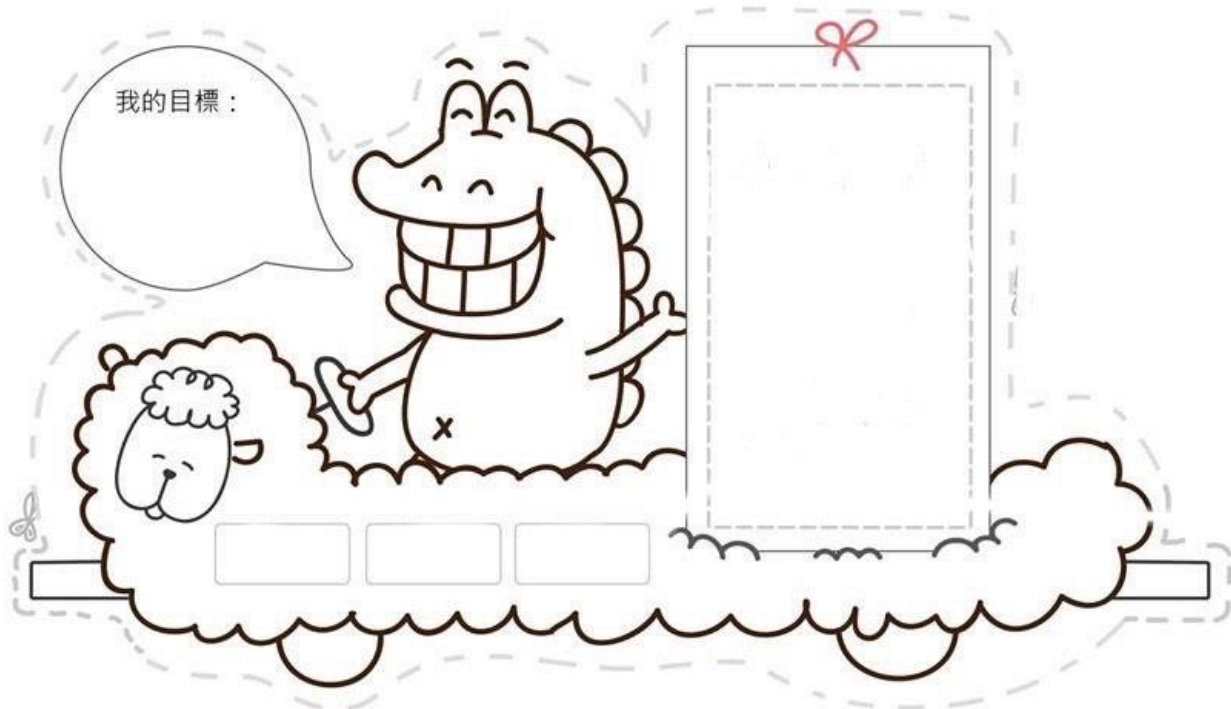
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	一	4	興趣與我	學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 能在活動中做自我介紹。 2. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 3. 經由自我介紹分享自己感興趣的事。 4. 進而自我認識、觀摩欣賞與肯定自我。
			學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Ba-II-1 自我表達的適切性。		

三、單元設計

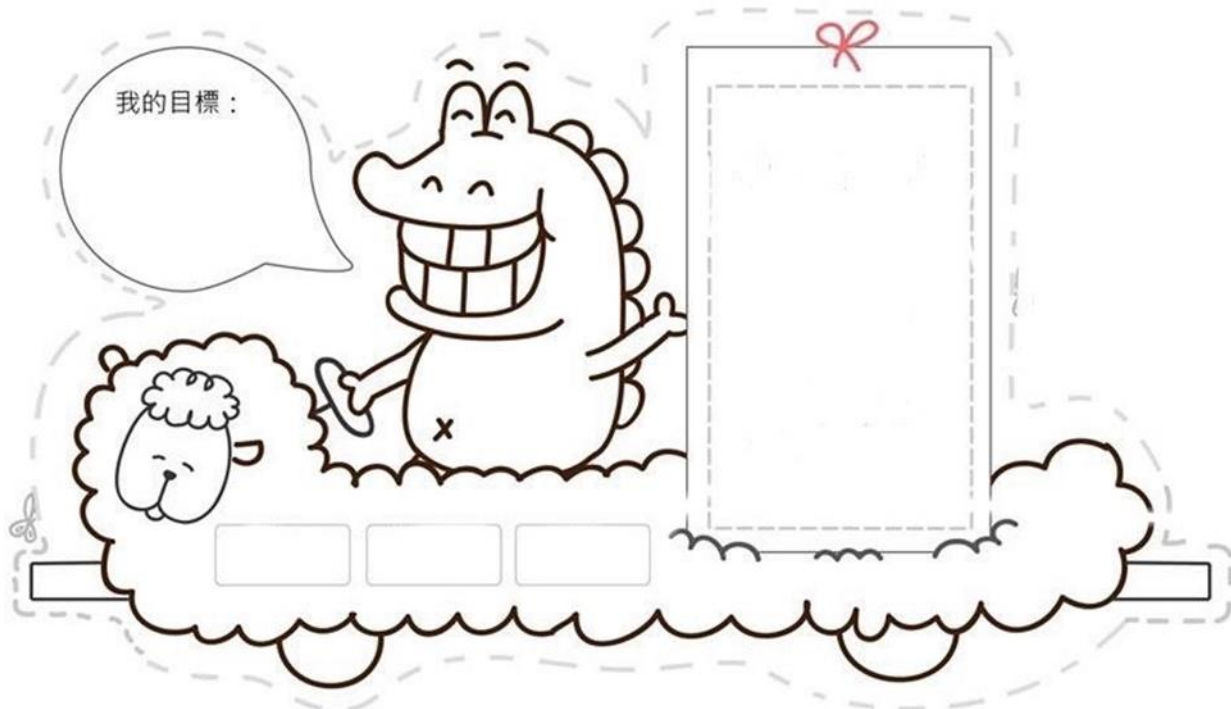
教學單元活動設計			
單元名稱	興趣與我	時間	11:20-12:00
學習目標	1. 能在活動中做自我介紹。 2. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 3. 經由自我介紹分享自己感興趣的事。 4. 進而自我認識、觀摩欣賞與肯定自我。		
學習表現	1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		
學習內容	Aa-II-1 自己能做的事。 Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Ba-II-1 自我表達的適切性。		
領綱素養	綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。		
核心素養呼應說明	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。		
議題融入說明	無		
教學活動內容及實施方式 (第3節)		教學資源	教學評量
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師：動畫故事-想過你自己的特質嗎？ 別輕看自己！ 自我介紹之夢想號簡報、 自我介紹之夢想號卡、 學生照片、護貝機、護貝膜。 (二)學生：奇異筆、原子筆、彩色筆			口頭評量

<p>二、引起動機</p> <p>防疫期間特別使用口罩版簡報，</p> <p>《活動1》美照大放送</p> <p>欣賞沒有戴口罩下自己的美照，引發對自己的觀察進而深了瞭解自己。</p> <p>【發展活動】</p> <p>配合綜合課本 p.10-11 的自我介紹</p> <p>《活動2》動畫故事大播送</p> <p>想過你自己的特質嗎？</p> <p>別輕看自己！</p> <p>《活動3》自我介紹之夢想號卡</p> <p>透過自我介紹之夢想號簡報引導學生製作自我介紹之夢想號卡，記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事，經由自我介紹分享自己感興趣的事，進而自我認識、觀摩欣賞與肯定自我。</p> <p>【總結活動】</p> <p>(一) 重點歸納：藉由自我介紹之夢想號卡，更認識自己感興趣的事與肯定自我，對自己所定下的目標或志願去執行。</p> <p>(二) 重點歸納：完成自我介紹之夢想號卡，下堂課會護貝展示於教室佈告欄。</p> <p>(三) 回家作業：準備上臺發表自我介紹之夢想號卡內容給同學分享與欣賞。</p>	<p>●美照瀏覽</p> <p>●動畫故事</p> <p>●自我介紹之夢想號卡</p> <p>●自我介紹之夢想號簡報</p>	<p>口頭評量</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量 口頭評量</p>
---	--	--

🐼 《我的夢想號》上色學習單 🐼



🐼 《我的夢想號》上色學習單 🐼



自我介紹 之夢想號簡報

公開觀課 吳宜紓老師



夢想號

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

上課囉！ 班長



嚴
正
告
白

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

清空桌面

坐正，背挺直



最
後

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

疫情之下的 我們口罩...



課程

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

美照 大放送



最佳選擇

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

三年級 的 我們

善良



誠實



熱情

男生15位

三年級 的 我們

嚙良

熱情



誠實



男生15位

三年級 的 我們

善良

熱情



誠實



女生14位

三年級 的 我們

善良

熱情



誠實



女生13位

動畫 大播送



贏

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

動畫故事

「想過你自己的

特質嗎?

別輕看自己!」

<https://www.youtube.com/watch?v=RKzwxDnvc8Y>



QR

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

準備物品

1. 彩色筆
2. 不同顏色原子筆
3. 一顆熱情的心



自我介紹 之夢想號卡



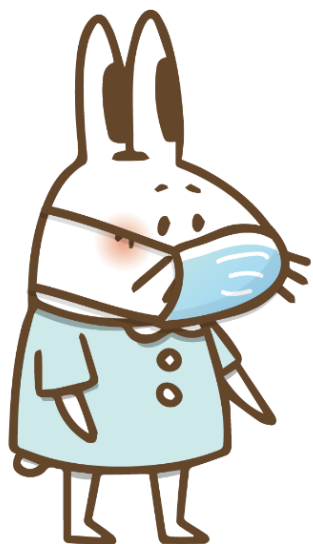
最佳選擇

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

字寫美美的 要展覽哦！



QR

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:winnyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

範例



最
後

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

我的目標：
我要當
老師



個性：活潑。

專長：畫畫。

喜歡：看書。

喜歡的顏色：
紫色。

班級

28 號

吳晨語



課程

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

發下夢想號卡



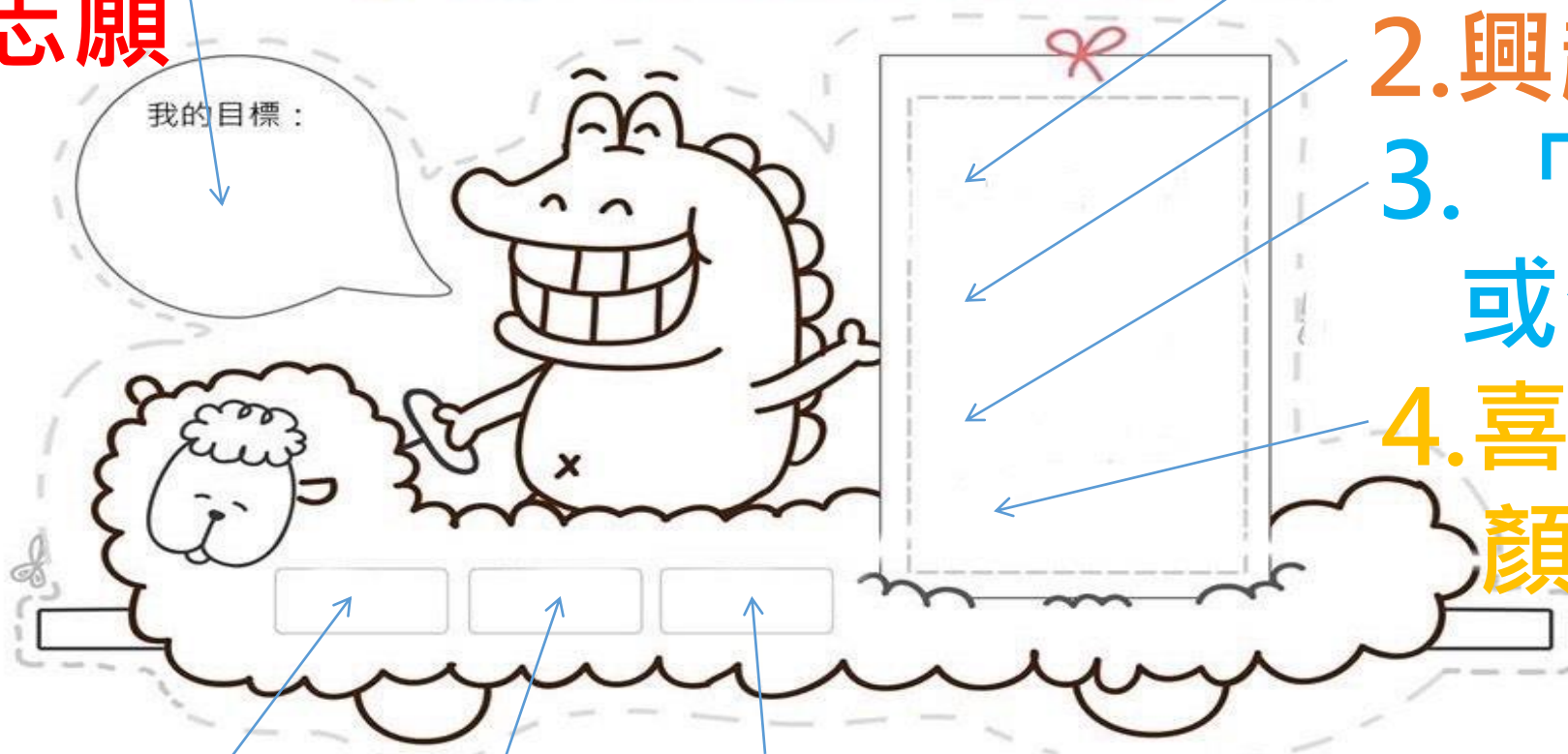
最
近
時
尚

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

我的目標 或志願

🐼 《我的夢想號》 上色學習單 🐷



1. 個性
2. 興趣
3. 「？」
或生日
4. 喜歡的
顏色

班級 座號 姓名



定下目標要努

力執行哦！



嚴
正
告
白

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID: @winnyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@

今日聯絡簿

成品將護貝張
貼後面佈告欄

下次上課上台
發表

完成自我介紹
之夢想號卡



最即時

歡迎教學免費使用，尊重著作權，請勿任意作商業行為。
若有任何需求歡迎聯繫鱷魚先生Line@ID:winnyang

F 傻笑鱷魚
cubbish.tw

鱷魚先生Line@