

彰化縣鹿江國際中小學 健康與體育領域教學活動設計

領域科目	健體領域/健康	設計者	尤彥閔
課程主題	地震防災演練	總節數	1
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input type="checkbox"/> 改編教科書 (<input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 (說明：參考網路資源彙整編擬)		
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級) <input type="checkbox"/> 第二學習階段 (國小三、四年級) <input type="checkbox"/> 第三學習階段 (國小五、六年級) <input checked="" type="checkbox"/> 第四學習階段 (國中七、八、九年級)	實施年級	國中七、八、九年級
學生學習狀況分析	每年國家防災日學生皆有防災避難基本概念與技能，透過不斷的觀念引導與實際操作複習，建立學生應有的防災基本素養。		
設計依據			
學習重點	學習表現	1. 認知 1b-IV-2 認識健康技能和生活技能的實施程序概念。 2. 情意 2b-IV-3 充分地肯定自我健康行動的信心與效能感。 3. 技能 3a-IV-1 精熟地操作健康技能。 4. 行為 4a-IV-1 運用適切的健康資訊、產品與服務，擬定健康行動策略。	
	學習內容	Ba-IV-1 居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法。	
學習目標	認知	認識地震避難掩護演練流程及注意事項。	
	情意	表現出樂於學習災害風險管理與災害防救的正向態度。	
	技能	運用「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，因應地震威脅。	
	行為	利用科技整合防災資訊與服務，落實防災行動力。	
素養	領綱	健體-J-B2 具備善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	
議題融入		防災教育 認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力；強化防救行動之責任、態度與實踐力。	
教學策略		認知講述、實作示範、網路運用、作業報告	
教學設備／資源		擴音器、手機	
參考資料		1. 消防防災館 https://www.tfdp.com.tw/cht/index.php 2. 教育部防災教育資訊網 https://disaster.moe.edu.tw/WebMoeInfo/ 3. 1991 報平安留言平台 https://www.1991.tw/1991_MsgBoard/WA/use_index.jsp 4. 防災 Bear 來 https://bear.emic.gov.tw/MY/#/home/disaster/refugeBag	

教學活動內容及實施方式	教學資源	教學評量
<p>一、課前準備</p> <p>(一)教師-課桌椅、台車、手機、音響設備、</p> <p>(二)學生-每人自備手機 1 台</p> <p>二、準備活動 (5 分)</p> <p>引起動機：地震來了一直接請一位學生站在示範區的台車上接受模擬地震的搖晃洗禮，讓其他同學觀察學生站立不穩時的直接反應。</p> <p>三、發展活動 (35 分)</p> <p>(一)抗震保命三步驟(10 分)</p> <p>當地震發生時</p> <p>透過「趴下、掩護、穩住」實作體會避難動作要領。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。 (因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。 <p>(二) 疏散演練(25 分)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地震稍歇後，儘速疏散，並留意疏散路線的安全性。 2. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合 4. 以班級為單位在指定位置集合（集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭） 5. 抵達安全地點（校門口前廣場）後，教職員工生均應確實點名（使用紅卡綠卡），確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應儘速執行相關應變任務。 6. 家庭防災卡書寫指引(填寫 google 表單)如附件 <p>四、1991 綜合活動 (5 分)</p> <p>(一)教師行動電話接上擴音設備實際撥打 1991 並留言及聽取留言示範。</p> <p>(二)學生每人持手機開始撥打練習並實際留言。</p> <p>(三)隨機抽幾位學生的留言公開撥放及給建議及評價。</p> <p>五、建議事項</p> <p>此課程宜利用全校性集會統一示範教學辦理，師生較有全方位感受及防災情境。</p>	<p>校園網路</p> <p>視聽設備</p> <p>資訊設備</p> <p>手機</p>	<p>課堂觀察</p> <p>技能實作</p> <p>口語問答</p> <p>google 表單填寫</p>

附件

鹿江國際中小學家庭防災卡

臺灣地理環境特殊，無法避免颱風與地震等天然災害之發生，屬於高災害潛勢地區。一旦發生大規模災害，交通通訊往往相當混亂且可能中斷，家庭成員的團聚，常常會有所困難，此時凸顯『家庭防災卡』的重要性。透過家長、學童的共同參與討論及填寫『家庭防災卡』並攜帶於身上或書包裡，使災時便於聯絡親人，更因此互動及參與防災教育課題，讓防災意識向下扎根。(緊急聯絡人可填寫4人)

unb@ljis.chc.edu.tw (未分享) 切換帳戶

*必填

紙本家庭防災卡樣式參考

家庭防災卡樣式

封面封底	內頁
	

填寫日期：年 月 日，此卡每年定期填寫一次

1.班級 *

701

702

703

801

802

803

901

902

903

2.座號 *

您的回答 _____

3.學生姓名 *

您的回答 _____

4.緊急聯絡人(1) / 稱謂 / 手機 / 電話 *

您的回答 _____

5.緊急聯絡人(2) / 稱謂 / 手機 / 電話 *

您的回答 _____

6.緊急聯絡人(3) / 稱謂 / 手機 / 電話 *

您的回答 _____

7.緊急聯絡人(4) / 稱謂 / 手機 / 電話 *

您的回答 _____

8.(1991)留言平台約定電話 *

您的回答 _____

7.緊急聯絡人(4) / 稱謂 / 手機 / 電話 *

您的回答 _____

8.(1991)留言平台約定電話 *

您的回答 _____

9.約定集合地點 *

您的回答 _____

10.填寫日期 *

日期

年 / 月 / 日

提交 清除表單

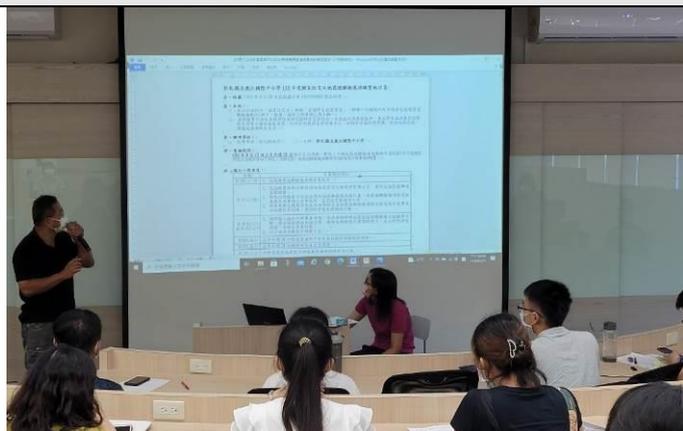
請勿利用 Google 表單送出密碼。

這份表單是在 鹿江國際中小學 中建立。 檢舉濫用情形

1.班級	2.座號	3.學生	4.緊急聯絡人(1) / 稱謂 / 手機 / 電話	5.緊急聯絡人(2) / 稱謂 / 手機 / 電話	6.緊急聯絡人(3) / 稱謂 / 手機 / 電話	7.緊急聯絡人(4) / 稱謂 / 手機 / 電話	8.(1991)留言平台約定電話	9.約定集合地點
101	21	陳品甄	媽媽 /0919581508/04-7775701*601	爸爸 /0988237486/04-8221812*811	外婆 /0937717726/04-24067555	姑姑 /0963635233/04-8115112	919581508	平等路校門口
101	13	林奕新	媽媽 邱芳瑜 /0922789287	爸爸 林盟原 /0966501976	阿媽 劉美倫 /7694850	無	922789287	國小部門口
101	20	賴可芯	媽媽/易偉玲 /0952-825823	爸爸/賴正益 /0937-777054	姑姑/賴麗娟 /0919--809204	哥哥/楊俊傑 /0978-108171	0952-825823	估興家具
101	9	施程勳	陳彥君/媽媽 /0917588445	施敏隆/爸爸 /0989113235	施弘謀/爺爺 /0932539597	施品晞/姑姑 /0935576221	917588445	彰化縣福興鄉沿海路五段322號
101	23	陳孟微	董婉妘/母親 /0910212259/7628809	陳柏仲/父親 /0910533767/7628808	劉月輝/奶奶 /0910800867/7628808	陳萬福/爺爺 /0910628809/7628809	910212259	平等路大門口
101	3	林源廷	0958165383 父	0956666207 母	48932312	955015460	958165383	家
101	15	詹采杰	張媛茹/媽媽 /0955026663	詹政道/爸爸 /0923153658	黃衍寧/姐姐 /0989598870	莊佳縈/阿姨 /0911110188	955026663	家裡
101	17	陳喬瑩	陳明順/爸爸 /0912318686/048657032	黃子育/媽媽 /0911083901/048657032	翁綉麵/奶奶 /0937286879/048657032	黃雯琳/阿姨 /0911083596/	912318686	好修國小
101	12	李彥宣	黃于倩/母親 /0933517515/04-7755151	李青育/父親 /0937637151/04-7755181	李悅端/姑侄 /0965718151/04-7755115	李佳珍/姑侄 /0919717151/04-7755151	家裡 047755151	彰化縣鹿港鎮民生路188號/店裡 (家裡)彰化縣福興鄉沿海路四段89號
101	25	尤姿扉	謝雅惠/母 /0911853867/04-7704478	尤彥閔/父 /0988226727/04-7704478	施怡卉/奶奶 /0934297297/04-7704478	尤柄鈔/爺爺 /0932585258/04-7704478	04-7704478	
101	11	張博鈞	嚴筱婷 /0921798578/047780896	張志宏 /0982537265/047780896	陳素蘭 /047780896	陳佳輝 /0932965817	47780896	鹿港國小
101	14	林序恩	陳麗婷/媽媽 /0923-220500	李月娥：外婆 /0917-776588/04-7750681	林承緯/爸爸 /0938-404633	陳奇鈔/外公 /0910-534922	04-7750681	鹿江國小
101	22	周嫻誼	媽媽 /0923193447/7801992	爸爸 /0953647177/7801992	舅舅 /0910182812/7801992	舅媽 /0912876022/7801992	7801992	南大門
101	9	施程勳	母 /0917588445/047775769	父 /0989113235/04777661	爺爺 /0932539597/04777661	姑姑 /0935576221/04777661	917588445	彰化縣福興鄉沿海路五段322號
101	2	林邦諺	林宗蔚/爸爸 /0919536222/7698888	蔡斐珊/媽媽 /0988830791/7681486	梁阿香/奶奶/0911	蔡士宏/外公 /0910998596	7698888	住家後面的三合院廣場
101	27	陳芊苒	林芸安/媽媽 /0989321927	陳泳瑞/爸爸 /0921694436	陳春鳴/爺爺 /0937246958	陳首銘/大伯 /0919694487	0989321927/0921694436	草港慶安宮
701	23	郭宸煊	郭俊星父親 0911107202	賴雅純母親 0960620965	郭勝榮阿公 0932601828	黃于庭外婆 0921657753	7751533	體育場
701	1	蔡鑑全	蔡謝秀招/奶奶 /0926093439/047773439	蔡梨敏/姑姑 /0939333459/無	蔡碧如/二姑姑 /0933781711/03-4932262	謝秀櫻/姨婆 /0937760223/04774223	04-7775701	學校操場
701	3	黃平允	媽媽 /0919165311/04-7581178	爸爸 /0937764443/04-7581178	祖父 /0911111375/04-7581178	祖母 /0958890488/04-7581178	無	線西公園
701	10	李承恩	李志聰/父親 /0919812933	林雅淇/母親 /0937250589	林俊雄/外公 /7776691	林雅凌/阿姨 /0937710633	919812933	學校
701	2	蔡汶諺	章文宜/母 /0926088612	蔡遙沙/父 /0937254730	炬盛五金有限公司/048851507	梁秀琴/祖母 /0958683349	926088612	鹿江國中大門口
701	19	陳品宇	陳宜億/父 /0922101197/7762898	林郁珮/母 /0989957858/7779595#7061	陳錦棟/阿公 /0963190619/7387089	陳采嫻/外婆 /0933413075/0425367965	922101197	鹿港體育場(星巴克對面入口)
701	18	黃怡霖	972873902	972879380	4778338	47775701	972873902	校門口
701	26	游韻琪	陳貞仔/媽媽 /0928658856/04-7350061	游岳哲/爸爸 /0910543269	李湖碟/阿嬤 /0933415366/04-7350061	陳宛瑜/阿姨 /0963237663	928658856	和美阿嬤家
701	24	王湘瑾	母/0912645820	父/0919884449	外婆/0929721338	家/7740876	912645820	鹿港圖書館
701	5	許鳴庭	921558882	912288563	965117135	7772075	921558882	鹿港鎮永瑞街72巷28號(家裡)

教學回饋

教學照片



教學活動設計說明

校園災害防救組織說明



引起動機：地震來了—直接請一位學生站在台車上接受模擬地震的搖晃洗禮

透過「趴下、掩護、穩住」實作體會避難動作要領



「趴下、掩護、穩住」實作體會避難動作要領練習

教師行動電話接上擴音設備實際撥打 1991 並留言及聽取留言示範。

教學心得與省思

1. 家庭防災卡書寫指引(填寫 google 表單) 善用體育與健康相關的科技、資訊及媒體，以增進學生學習的素養。
2. 本課程適合全校性一起演練，師生透過實際操作，增強學習效果。

彰化縣鹿江國際中小學教師公開授課觀察紀錄表

回饋人員	許智惠	任教年級	7、8、9	任教領域/科目	健康與體育		
授課教師	尤彥閔	任教年級	7	任教領域/科目	健康與體育		
教學單元	地震防災演練			教學節次	共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課日期及時間		110年9月16日 07:40-08:25		地點	鹿江校門口廣場		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					√		
A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		1. 台車上模擬地震的搖晃，引發學生站立不穩時的舊經驗連結。 2. 重要概念、原則或技能：「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。 3. 動作示範及實際演練確實。 4. 能講評及糾正學生動作的不正確地方。					
A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。							
A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。							
A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。							
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					√		
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		1. 台車上模擬地震的搖晃，idea 不錯。 2. 學習策略：觀摩-理解-實作，達成有效學習。 3. 有效運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧。					
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。							
A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。							
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						√	
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		1. 學生實際演練，直接觀察動作是否確實。 2. 立即講評實際驗演練優缺點。 3. 家庭防災卡書寫 google 表單填寫指引，仍需後續追蹤及落實。					
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。							
A-4-3 根據評量結果，調整教學。							