

單元統整



備課光碟

| 學習表現 | | 課名 |
|---|---|-----------|
| 標音符號與運用 | 聆聽與口語表達 | 四、書是我的好朋友 |
| 1. 加強「ㄉ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> ● 猜：ㄉㄤ → ㄉ ● 次：ㄉ → ㄉ 2. 加強「ㄏ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> ● 陪：ㄉ → ㄉ ● 誰：ㄉ → ㄉ | 1. 能聆聽他人發表的閱讀經驗，並觸發自己的閱讀興趣。 2. 能和大家分享自己喜愛書籍的內容和感想。 | |
| 1. 分辨「ㄩ」和「ㄣ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> ● 始：ㄩ → ㄩ ● 樹：ㄩ → ㄩ 2. 「突」讀作「ㄣ」，不是「ㄣ」。 | <ul style="list-style-type: none"> ● 能觀察生活中風造成的現象，並口說發表。 | 五、風喜歡和我玩 |
| 1. 加強「ㄩ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> ● 現：ㄩ → ㄩ ● 先：ㄩ → ㄩ 2. 分辨「ㄩ」和「ㄣ」的讀音： <ul style="list-style-type: none"> ● 常：ㄩ → ㄩ ● 知：ㄣ → ㄣ | 1. 能發表建立友誼的方法。 2. 能說出第一次交朋友的經驗和感覺。 | 六、鄰居的小孩 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ● 說話的要點 | 語文天地二 |

學習表現

| 寫作 | 閱讀 | 識字與寫字 |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 能運用適當的動詞描述動作狀態。 能仿作「恐龍陪我去冒險」結構的句子。 能仿作「海豚跳出來」結構的句子。 | <ol style="list-style-type: none"> 知道書籍帶給人知識和無窮的想像。 知道「書是我的好朋友」是指喜愛閱讀的意思。 | <ol style="list-style-type: none"> 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 知道部首「手」和「打、找、招」的關係。 能分辨形近字「我、找」、「次、歡」。 |
| <ol style="list-style-type: none"> 能分辨「可是」、「只是」的用法。 運用「突然」造句。 | <ol style="list-style-type: none"> 能認識沒有具體形象的「風」。 知道本文將「風」擬人化，比擬為主角的玩伴。 能了解與自然同樂的趣味。 | <ol style="list-style-type: none"> 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 知道部首「木」和「樹、林、朵」的關係。 |
| <ol style="list-style-type: none"> 能運用「先、後」來描述一件事。 運用「但是」造句。 運用「常常」造句。 | <ol style="list-style-type: none"> 知道詩中主角和鄰居小孩想做朋友的想法。 能體會與新朋友互動的美好。 | <ol style="list-style-type: none"> 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 知道部首「心」和「想、思、怕」的關係。 能分辨同音字「道、到」、「和、知」的用法。 |
| | <ul style="list-style-type: none"> 利用圖書館的方法 | <ul style="list-style-type: none"> 認識代表動作的字 |