

彰化縣鹿港鎮鹿東國民小學潛能二班公開授課教學活動設計

領域/科目	國語科	設計者	李曼綺
實施年級	國小二年級	時間	40 分鐘
單元名稱	南一二上 L7 從自己開始		
學生能力分析	學生類別	基本能力分析	起點能力分析
	其0 智障 (輕度)	說：回答速度慢，提問時需給予選項選擇 聽：能理解日常國語概念 讀：能逐字讀課文，讀的速度慢 寫：經大量練習能記住 70%的字	1. 能認讀第七課課文生字 2. 能分享自身生活經驗
	勁0 學障 (閱讀)	說：回答意願高，對記憶性之概念說明較佳 聽：能理解日常國語概念 讀：能逐字讀課文，讀的速度慢 寫：經部件拆解與練習後能記住 90%的字	1. 能認讀第七課課文生字 2. 能分享自身生活經驗
學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</u> ● <u>2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</u> ● <u>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</u> 	核心素養
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ● <u>Ab-I-2 700 個常用字的使用。</u> ● <u>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</u> 	
教材來源	南一國小國語第三冊		
學習目標			
<ul style="list-style-type: none"> ● 能在他人發言時專心聽講 ● 認讀每個課文語詞 ● 認讀每個生字之日常語詞 			
教材環境	<p>Diagram illustrating the classroom environment: A whiteboard (白板) is positioned at the top. Below it is the teacher (老師). At the bottom, two students are represented by boxes labeled '勁' and '其'.</p>		

教學活動	教材 媒體	時間	形成性 評量
<p style="text-align: center;">壹、準備活動</p> <p style="text-align: center;">一、課前準備</p> <p>(一)教師準備 部件卡片、語詞圖片、學習單</p> <p>(二)學生準備 準備上課的情緒、乾淨的桌面</p> <p style="text-align: center;">二、引起動機</p> <p>(一)部件拼圖樂</p> <p> 1. 找出本課生字的部件並拼起來</p> <p> 2. 複習本課生字的認讀</p>	部件 卡片	10'	實作評量 其：90% 勁：100%
<p style="text-align: center;">貳、發展活動</p> <p>(一)說故事：教師呈現語詞圖片，請學生看圖說故事</p> <p>(二)語詞真面目：說明本課語詞意義，並重新看圖說故事</p> <p>(三)語詞我會說：請學生看圖發表別的有關本課生字的語詞</p> <p>(四)歸納：複習本課語詞意義並看圖說明額外語詞故事</p>	語詞 圖片	20'	實作評量 其：70% 勁：85% 口語評量 其：80% 勁：90%
<p style="text-align: center;">參、綜合活動</p> <p>(一)語詞學習單：將課文語詞的圖片與字詞連在一起</p> <p>(二)結算增強：說明每人獲得之分數</p>	學習 單	10'	紙本評量 其：80% 勁：90%