

110 學年度彰化縣曉陽國小學校教師公開授課

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：薛再昇 任教年級：三 任教領域/科目：數學
回饋人員：陳睿彬 任教年級：六 任教領域/科目：自然
備課社群：教學單元：分數
觀察前會談(備課)日期：110 年 9 月 22 日 地點：校史室
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 9 月 29 日 地點：校史室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.在透過對分成 2、4 份的方形物或線形物連續量的情境中，理解平分的意義。
- 2.在已平分成若干份的具體物情境中，對所得的單位分數加以命名。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.學生已具備平分的概念。
- 2.學生能將紙張對摺。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.請學生將色紙對摺。
- 2.將色紙沿摺線剪開。
- 3.詢問學生其中一份是幾張色紙。

四、學生學習策略或方法：

- 1.能將色紙盡量對摺整齊。
- 2.小心使用剪刀將色紙剪下。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

觀察評量：觀察學生是否能正確對摺。

發表評量：學生發表自己的想法。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年9月29日

地點：辦公室

