

# 107 年度自造教育及科技領域教學教案設計

作品名稱：我是小小剪片師-影片攝影及剪輯

科技中心：蘭潭自造教育及科技中心

主辦單位：教育部國民及學前教育署

承辦單位：教育部國民中小學自造教育輔導中心

## 貳、自造教育及科技中心 國小教案格式

學科關連：生活科技 資訊科技（請依相關比重最大的勾選）

教案主題：傳統工藝 電腦繪圖 數位自造 機電整合 新興科技（可複選）

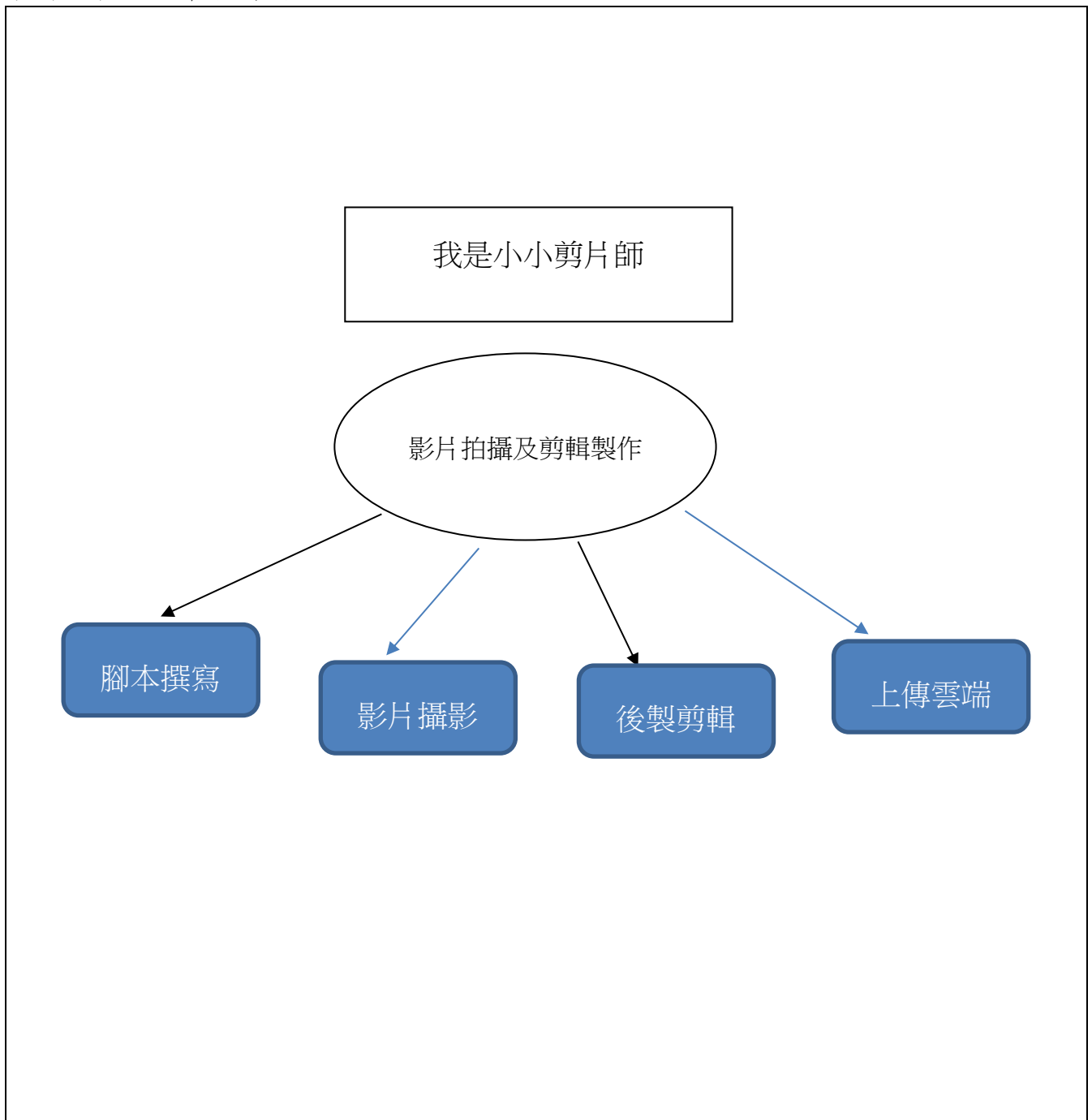
教案名稱：我是小小剪片師(影片攝影及剪輯課程) 教學設計：吳東昇

### (一) 教案概述

教學對象	五下或六年級學生		教學時數	共 8 節， 320 分鐘		
實施類別	<input type="checkbox"/> 單一領域融入 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域融入 （領域/科目：語文領域、科技教育議題）		課程實施時間	<input type="checkbox"/> 校訂必修/選修 <input type="checkbox"/> 團體活動時間 <input checked="" type="checkbox"/> 彈性學習課程/時間：科技教育		
教學設備	1. 平板電腦或數位相機(支援影片拍攝功能,可多人共用一機)或攝影機 2. 電腦教室電腦(i5 等級以上,需裝設 MovieMaker 軟體的桌上型電腦,學生意人一機)					
摘要	學生於本課程可學習到從撰寫腳本到影片拍攝技巧,到電腦教室剪輯影片,最後上傳雲端的多樣性資訊課程。					
先備知識	1. 網路影片及音樂智慧財產權概念 2. 二次創作須注意相關法律概念 3. 基本電腦操作技巧 4. 班雲帳號申請(如無帳號於課程中指導學生申請)					
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精熟、B1 符號運用與溝通表達、C2 人際關係與團隊合作					
與課程綱要的對應						
領域/ 學習 重點	核心 素養	自 S-U-B2 能從日常經驗、科技運用、社會中的科學相關議題、學習活動、自然環境、書刊及網路媒體中，適度運用有助於探究、問題解決及預測的資訊，進而能覺察問題或反思媒體報導中與科學相關的內容，以培養求真求實的精神。		議 題	核 心 素 養	科技教育議題或資訊教育議題，沒有議題核心素養，此欄不用填寫
	學習 表現	自 tc-III-1 能就所蒐集的數據或資料，進行簡單的紀錄與分類，並依據習得知識思考資料的正確性及辨別他人資訊與事實的差異。 ...			學 習 主 題	智慧財產權知識、腳本撰寫、影片拍攝、影片剪輯及轉檔輸出、將影片上傳置放雲端、 ...

學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 智慧財產權及相關法律概念</li> <li>2. 撰寫腳本及攝影技巧</li> <li>3. 剪輯影片及電腦操作技能</li> <li>4. 作品上傳雲端及欣賞互評</li> </ol>	實質內涵	科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科E2 了解動手實作的重要性。
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解網路影片及音樂智慧財產權概念。</li> <li>2. 讓學生知曉二次創作須注意相關法律概念。</li> <li>3. 讓學生能學習到分組撰寫影片腳本並能分組拍攝情境短片。</li> <li>4. 學生能將自己所拍短片儲存至電腦教室後開始剪輯影片(含開場結尾、轉廠功能、在影片中添加字幕、如有需要在影片中增加錄音旁白)</li> <li>5. 學生能將編輯好影片轉檔輸出並傳至班雲</li> <li>6. 學生能互評及欣賞他人影片作品。</li> </ol>		

(二) 課程設計架構圖



(三) 教學活動步驟

活動一/單元一			
活動簡述	我是小小剪片師	時間	共 8 節， 320 分鐘
總綱核心素養	B2 科技資訊與媒體素養	領綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。
學習表現	學習態度、分組評分及個別作業評分	學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讓學生了解網路影片及音樂智慧財產權概念。</li> <li>2. 讓學生知曉二次創作須注意相關法律概念。</li> <li>3. 讓學生能學習到分組撰寫影片腳本並能分組拍攝情境短片。</li> <li>4. 學生能將自己所拍短片儲存至電腦教室後開始剪輯影片(含開場結尾、轉廠功能、在影片中添加字幕、如有需要在影片中增加錄音旁白)。</li> <li>5. 學生能將編輯好影片轉檔輸出並傳至班雲</li> <li>6. 學生能互評及欣賞他人影片作品。</li> </ol>
學習內容	同學習目標		
議題實質內涵	<p>請參考議題說明手冊 61-66 頁(科技教育議題、資訊教育議題)</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度</p> <p>科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。</p> <p>科 E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>科 E9 具備與他人團隊合作的能力。</p>		
教學活動(名稱)	活動內容 (須標註活動時間)		
1. 分組撰寫腳本	學生以四人一組撰寫約四至五分鐘短劇創作腳本(60 分鐘)	繳交腳本作業	
2. 分組影片拍攝	學生以四人一組從事短劇演出及拍攝各段短片(60 分鐘)	教師實地觀察學生分組拍攝情況	
3. 後製剪輯	學生將自己組別所拍短片儲存至電腦教室後開始剪輯影片(含開場結尾、轉場功能、在影片中添加字幕、如有需要在影片	教師於電腦教室實地及個別指導	

	中增加錄音旁白) (160 分鐘)	
4. 上傳雲端及互評	學生能將編輯好影片轉檔輸出並傳至班雲 學生能互評及欣賞他人影片作品(40 分鐘)	任課教師作業評分

(依課程設計可自行加列)

(四) 教學回饋、參考資料與附錄

教學回饋與參考資料	
教學成果與回饋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 撰寫腳本階段可考慮結合語文課程以節省資訊課時間。</li> <li>2. 影片剪輯需任課教師詳細講解及學生實作，需控制好時間及進度避免少部分學生無法完成作品。</li> <li>3. 學生影片作品置放於班雲也可回家後與家長分享。</li> </ol>
參考資料 (若有請列出)	<p>請詳列教案中運用的所有參考資料來源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://www.microsoft.com/zh-tw/download/windows.aspx">https://www.microsoft.com/zh-tw/download/windows.aspx</a>(影片剪輯軟體下載, 性質:freeware)</li> <li>2. <a href="https://www.youtubeto.com/zh/(配樂下載及轉檔">https://www.youtubeto.com/zh/(配樂下載及轉檔</a>， 性質:線上免安裝軟體)</li> <li>3. 班雲 <a href="https://www.classcloud.tw/index.php">https://www.classcloud.tw/index.php</a></li> </ol>

(五) 附錄

請附上**教學活動簡報檔案**、**實作活動過程的照片**、**學生的作品及探究過程**的文書資料及評量工具(如活動單、學習單、作品檢核表…等等)

	
學生影片作品	每位學生均有自己的雲端存放空間

	
<p>任課教師管理作業介面</p>	<p>一目了然掌握學生作業進度</p>

從運用影片剪輯軟體(如 movie maker 或威力導演)讓學生獲得下列教學目標

- 1.讓學生能學習到分組撰寫影片腳本並能分組拍攝情境短片。
  - 2.學生能將自己所拍短片儲存至電腦教室後開始剪輯影片(含開場結尾、轉廠功能、在影片中添加字幕、如有需要在影片中增加錄音旁白)。
  - 3.學生能將編輯好影片轉檔輸出並傳至班雲
  - 4.學生能互評及欣賞他人影片作品。
- 
- 1.學生能剪輯出自己的影片
  - 2.學生間能互相欣賞同儕間作品