

# 彰化縣北斗國小110學年度公開授課教學設計

領域科目	健康與體育	設計者	黃宣徨	
單元名稱	跑步接力傳寶	授課節次	共 1 節，授課第 1 節	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	三年級	
學生學習經驗分析	1.已具備基本運動體能基礎。 2.已能進行短距離的跑步活動。 3.具備團體合作的群體概念。			
<b>設計依據</b>				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。			
領域核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。			
課程學習重點	學習表現	情意 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 技能 3d-II-2 運用遊戲的合作和競爭策略。		
	學習內容	Ga-II-1 跑、跳與行進間投擲的遊戲。		
教學/學習目標	1.能認識、了解、分析與比較各項運動技能原理與原則，以及學習正確之姿勢與動作、技術動作實施之方法、技術要領與比賽策略等技能相關知識，並透過檢視，分析自我的技能表現狀。 2.能接觸與學習多樣化的運動類型，透過探索、模仿、演練等學習過程，在安全的前提下，習得並表現出穩定性、移動性及操作性之基本動作能力。			
議題融入	實質內涵	性別平等教育 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。		
教學設備/資源		體能三角錐、多功能標示圓盤		
參考資料		〈youtube 影音網站〉		
教學活動內容及實施方式			時間	學習檢核/備註
【準備活動】				
一、課堂準備				

<p>(一)教師： 1. 完成課程設計 2. 準備體能三角錐、多功能標示圓盤</p> <p>(二)學生： 1. 依座號及男、女生分開排列 2. 完成體能暖身操活動</p> <p>二、引起動機</p>		
<p>(一)說明本課堂要做到的體能活動： 跑步是孩子天賦的身體活動，參酌網站上〈youtube 影音網站〉上的【有趣體育活動】介紹，透過有趣、簡單的「跑步遊戲活動」讓孩子得到跑步的樂趣與健康的體能。</p>	5 分鐘	1.專心聆聽
<p><b>【發展活動】</b></p> <p>一、動作示範與實際操作 教師示範跑步遊戲的活動：你推我扶、急速轉彎、衝鋒達鎮。請同學依教師示範的動作進行操作，教師在同學操作過程中提醒同學注意動作要領與活動規則。在活動結束後，教師再說明跑步的動作要領與姿勢運用。</p>	25 分鐘	1.專心觀看教師動作示範
<p><b>【總結活動】</b></p> <p>一、問題討論與觀點建構</p> <p>(一)請學生發表自己操作活動中的想法。 (二)請學生針對操作活動中，關於自己的【動作】完成情形： 1. 確實完成遊戲活動的動作 (1)學生能確實掌控身體的動作。 (2)學生能遵守遊戲活動的規範。 (3)學生能從活動中發展出跑步動作的能力。 2. 未能完成遊戲活動的動作 (1)學生未能正確完成活動的動作。 (2)學生無法遵守遊戲活動的規範。 (3)學生未能確實仿效教師的動作示範。 (三)藉由觀察教師的動作示範與同學的活動操作過程，由模仿動作到控制自己的身體，發展出適合的身體動作。並從遊戲活動中，發展出自己跑步的身體動作姿勢。最後能讓學生建構跑步的技能與得到跑步的樂趣。</p>	10 分鐘	1.依活動操作及老師的提問，提出自己的想法 2.聆聽他人的說法並加以思考，進而再提出同意或不同意的論點